

Hinweise für Testende

Der Einstufungstest besteht aus 25 Aufgaben pro halber Niveaustufe. Jede Aufgabe bietet vier Lösungsoptionen, von denen nur eine richtig ist. Zu jeder der acht Lektionen eines Bandes von *Miteinander!* werden drei Aufgaben gestellt.

Durchführung

Der Einstufungstest besteht aus den Aufgabenblättern – für Tester/innen stehen diese Hinweise samt einer Korrekturschablone zu Verfügung.

Die TN lösen den Test, soweit es ihre Kenntnisse erlauben. Machen Sie darauf aufmerksam, dass die TN den Test beenden sollen, wenn sie mehr als zweimal keine Antwort wissen und nur noch raten. Geben Sie einen Zeitrahmen vor, z. B. pro halber Niveaustufe 15 Minuten. Sammeln Sie anschließend die Aufgabenblätter ein. Die Korrekturschablone ermöglicht Ihnen eine schnelle Einstufung der Lernenden in die Progression von *Miteinander!* Kopieren Sie die Schablone auf eine Folie und legen Sie sie auf die Antwortblätter. So können Sie auf einen Blick erkennen, welche Aufgaben richtig gelöst wurden und welche nicht.

Auswertung

Für jede Aufgabe gibt es einen Punkt. Auf jeder halben Niveaustufe liegt die Maximalzahl bei 25 Punkten. Die jeweilige halbe Niveaustufe gilt als erreicht, wenn mindestens 20 Punkte erzielt wurden.

Bei einem Ergebnis zwischen 14 und 20 Punkten ist eine Einstufung in der Mitte der jeweiligen Niveaustufe möglich.

Das Ergebnis des Einstufungstests sollte zusätzlich durch ein kurzes Gespräch überprüft werden, das gegebenenfalls zu einer Neueinschätzung führen kann. Mündlich starke TN können höher, mündlich schwache niedriger eingestuft werden.

Lösungsschlüssel

1c, 2b, 3c, 4d, 5c

6c, 7d, 8b, 9a, 10b

11b, 12a, 13a, 14c, 15c

16c, 17c, 18c, 19d, 20d

21c, 22b, 23c, 24d, 25b

1		2	
	a b c d		a b c d
3		4	
	a b c d		a b c d
5		6	
	a b c d		a b c d
7		8	
	a b c d		a b c d
9		10	
	a b c d		a b c d

11		12	
	a b c d		a b c d
13		14	
	a b c d		a b c d
15		16	
	a b c d		a b c d
17		18	
	a b c d		a b c d
19		20	
	a b c d		a b c d

21		22	
	a b c d		a b c d
23		24	
	a b c d		a b c d
25			a b c d