

Marinella Vannini, Valerio Vial

Generazione

UNIVERSITALIA

A1/A2

Einstufungstest

Hueber Verlag

Allgemeine Hinweise

Dieser Test hilft Ihnen, Kursteilnehmer/innen mit Vorkenntnissen in Ihr Kurssystem einzustufen. Er besteht aus 22 Aufgaben und aus einem Lösungsblatt.

Durchführung

Die Kursteilnehmer/innen erhalten die Aufgabenblätter.

Der Einstufungstest besteht aus insgesamt 22 Aufgaben.

Die Kursteilnehmer/innen lösen den Test, soweit es ihre Kenntnisse erlauben. Sammeln Sie anschließend die Aufgabenblätter ein.

Der Einstufungstest ist aufbauend konzipiert worden. Die Aufgaben werden fortlaufend schwieriger.

Die Auswertung ist so angelegt, dass Sie die Kursteilnehmer/innen innerhalb der Niveaustufe A1 bzw. A2 in zwei Unterstufen einteilen können:

A1

Stufe 1 (A1.1) = Lektionen 0, 1 und 2

Stufe 2 (A1.2) = Lektionen 3 und 4

A2

Stufe 3 (A2.1) = Lektionen Ricominciamo, 5 und 6

Stufe 4 (A2.2) = Lektionen 7 und 8

Wenn Sie bei den Aufgaben die erreichte Punktzahl jeweils seitlich an den Rand schreiben und addieren, können Sie schnell die passende Stufe herausfinden.

Stufe 1 wird erreicht, wenn der/die Kursteilnehmer/in mindestens 30 Punkte in den Aufgaben 1 bis 5 bzw. für Stufe 2 (Aufgaben 6 bis 11) 31 Punkte erzielt hat, usw. (siehe Tabelle unten).

Zum Erreichen der nächsthöheren Niveaustufe werden mindestens 80% der Gesamtpunktzahl benötigt.

Auswertungstabelle

STUFE / AUFGABEN	Punkte	Lektion	Generazione UniversItalia
Stufe 1: Aufgaben 1 – 5	30 Punkte und mehr	Lektion 3	Generazione UniversItalia A1/A2
Stufe 2: Aufgaben 6 – 11	31 Punkte und mehr	Ricominciamo	Generazione UniversItalia A1/A2
Stufe 3: Aufgaben 12 – 16	34 Punkte und mehr	Lektion 7	Generazione UniversItalia A1/A2
Stufe 4: Aufgaben 17 – 22	34 Punkte und mehr	Lektion 0	Generazione UniversItalia B1/B2

Dieser Einstufungstest hilft Ihnen, Ihre Italienischkenntnisse auf dem Niveau A1 und A2 auszuwerten. Sie erhalten nach der Auswertung eine Empfehlung, in welcher Lektion Sie in einen Kurs mit Generazione UniversItalia einsteigen können.

- Beginnen Sie bitte mit Aufgabe 1 und beantworten Sie die Fragen nur so lange Sie wirklich sicher sind. Für nicht bearbeitete Aufgaben bekommen Sie keine Punkte. Die Aufgaben werden fortlaufend schwieriger. Sobald Sie zu raten beginnen, sollten Sie aufhören.
- Bei vier Aufgaben müssen Sie eine Audiodatei abspielen. Dazu haben Sie folgende Optionen: Sie können die Audiodateien online auf unserer Homepage anhören oder von dort herunterladen und speichern. Rufen Sie diese dann bei der jeweiligen Aufgabe ab.

Aufgabe 1: Mi chiamo Andreas

Lesen Sie den Post von Andreas und wählen Sie das jeweils passende Wort aus.

Ciao a tutti!

Mi chiamo Andreas, sono / ho / ha (1) ventitré anni e impara / studi / studio (2) ingegneria. Sono per / in / di (3) Monaco, ma vivo a / in / di (4) Innsbruck in uno / un' / un (5) appartamento con un ragazzo polacca / francese / tedesca (6), Fabian, e una studente / amico / ragazza (7) italiana, Margherita. Margherita chiede / abiti / vive (8) qui da sei mesi e non ha molti amici. Frequento un corso d'italiano perché amo l'Italia e anche per parlare con Margherita.

E tu, come scrivi / ti chiami / si chiama (9)? Perché studi lo / il / l' (10) italiano?

1 Punkt pro richtige Option ___ / 10 Punkte

Aufgabe 2: Al bar

Lesen Sie den Dialog und wählen Sie das jeweils passende Wort aus.

Barista: Ragazzi, che cosa invitano / prendete / mangi (1)?

Jalel: Io vorrei / trova / prendono (2) un tè freddo e un toast.

Laura: Anche per me un toast, ma da bere capisce / preferisco / finiscono (3) una spremuta d'arancia.

Fabio: Avete gli / i / il (4) panini con il prosciutto e il formaggio?

Barista: Sì! Abbiamo anche i cornetto / focacce / tramezzini (5) e la / le / gli (6) pizzette. Sono molto buoni!

Fabio: Bene! Allora io prendo due panini con prosciutto e formaggio caldi / grande / piccola (7).

Barista: E da bere?

Fabio: Un tè freddo.

Barista: Allora, due tè fredde / freddi / freddo (8), una spremuta d'arancia, due toast e due panini.

1 Punkt pro richtige Option ___ / 8 Punkte

Aufgabe 3: Come ti chiami?**Bringen Sie die Wörter in die richtige Reihenfolge.**

1 sono / E / chiami? / Edoardo. / ti / Ciao, / io / tu, / come

2 sono? / meno / le / ore / Scusa, / quarto. / Sono / otto / che / un

3 Berlino. / sei? / tedesca, / di / E / di / Sono / tu, / dove

4 le / per / babysitter / universitarie. / Faccio / pagare / la / tasse

5 nove / A / ora / biblioteca? / che / mezza. / vai / Alle / e / in

6 domenica / sveglio / La / mi / presto. / mai / non

7 all' / lezione / una. / matematica / dalle / La / è / undici / di

1 Punkt pro richtigen Satz ___ / 7 Punkte

Aufgabe 4: Ciao Serena!

Lesen Sie die E-Mail von Anne und wählen Sie das jeweils passende Wort aus.

Ciao Serena,

sono a Milano da settembre! Vivo con una ragazza, Sibilla, e due ragazzi, Paolo e Adrien. Ti racconto cosa faccio durante il giorno.

La mattina **vi divertite / ci fermiamo / mi alzo (1)** presto e faccio colazione con Sibilla e Adrien. Paolo non fa mai colazione con noi perché **ti incontri / si sveglia / si lavano (2)** sempre tardi. Alle nove **vieni / vado / uscite (3)** con Adrien all'università. A mezzogiorno restiamo all'università perché il pomeriggio abbiamo lezione e anche perché **ti piace / vi piacciono / ci piace (4)** mangiare in mensa.

La sera esco spesso con Sibilla. Andiamo **a / in / al (5)** cinema o **a / al / in (6)** discoteca. Il fine settimana di solito **diamo / faccio / fanno (7)** sport con gli amici. Insomma, la vita a Milano **mi piace / le piace / ti piacciono (8)** molto!

E tu come stai? Come va la vita a Napoli?

Ciao,
Anne

1 Punkt pro richtige Option ___ / 8 Punkte

Aufgabe 5: Dove vai di bello?

ASCOLTO – Traccia 01

Richtig (R) oder falsch (F)? Hören Sie den Dialog zwischen Pietro und Francesca und wählen Sie die jeweils richtige Option aus.

		R	F
1	Pietro studia beni culturali a Udine.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2	Francesca abita in uno studentato a Bologna.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3	Francesca torna spesso a casa il fine settimana.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4	Francesca fa la barista in discoteca e lavora anche per un catering.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

1 Punkt pro richtige Antwort ___ / 4 Punkte

Erreichte Punktzahl ___ / 37 Punkte

ENDE Stufe 1

Aufgabe 6: Ciao Anne!**Lesen Sie die E-Mail von Serena und tragen Sie die fehlenden Wörter ein.**

posso • ci sono • mio • voglio • sue • devo • c'è • miei

Ciao Anne,
 grazie per la tua mail! A Napoli mi trovo molto bene e ci _____ (1) rimanere!
 Dal lunedì al venerdì _____ (2) studiare molto, ma nel fine settimana _____ (3)
 uscire con i _____ (4) compagni di università. A Napoli _____ (5) tante cose da fare
 e da vedere!
 Oggi viene il _____ (6) amico Marco con due _____ (7) amiche, perché sabato sera
 _____ (8) un concerto rap.

Ciao,
 Serena

1 Punkt pro Lücke ___ / 8 Punkte

Aufgabe 7: Verona**Lesen Sie den Text und wählen Sie das jeweils passende Wort aus.**

Verona è una città moderna con un centro storico interessante. Dalla stazione **si / lo / ci** (1) arrivate in venti minuti a piedi. In centro, in piazza Bra, **ci sono** alcuni bar dove **si può / beve / possono** (2) bere un caffè proprio di fronte / lontano / tra (3) all'Arena. E nelle sere d'estate, all'Arena, **si può / possono / ci sono** (4) vedere diversi concerti, in particolare di musica classica. Il cuore della città, però, è piazza delle Erbe, dove quasi tutti i giorni c'è un mercato. Se salite sulla Torre dei Lamberti, **li / le / lo** (5) potete osservare anche dall'alto. Vicino a piazza delle Erbe si trova la casa di Giulietta: **la / lo / le** (6) potete visitare dal martedì alla domenica.

1 Punkt pro richtige Option ___ / 6 Punkte

Aufgabe 8: Un giro a Genova**Lesen Sie die Nachricht von Daniela und setzen Sie die angegebenen Verben ins *passato prossimo*.**

Ciao Marta,
 grazie per il tuo messaggio! Scusa il ritardo, ma ieri non (*io – avere*) _____ (1) tempo di risponderti! Due amici di Franco (*venire*) _____ (2) da noi per il fine settimana e insieme (*noi – decidere*) _____ (3) di fare un giro a Genova. Prima (*noi – fare*) _____ (4) una passeggiata per le vie del centro e poi (*noi – andare*) _____ (5) a mangiare in un ristorante tipico.
 E tu? (*tu – essere*) _____ (6) al mare ieri?

1 Punkt pro Lücke ___ / 6 Punkte

Aufgabe 9: Com'è andato il semestre?

ASCOLTO – Traccia 02

Richtig (R) oder falsch (F)? Lorenzo und Lena, eine Erasmus-Studentin, werden über ihr letztes Semester interviewt. Hören Sie das Interview an und wählen Sie die jeweils richtige Option aus.

		R	F
1	Lorenzo ha dato tre esami ma i corsi non gli sono piaciuti.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2	Lorenzo ha organizzato feste e si è divertito.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3	Lena non si è trovata molto bene all'università di Bologna.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4	Lena ha visitato un museo a Bologna.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

1 Punkt pro richtige Antwort ___ / 4 Punkte

Aufgabe 10: Un corso di tedesco

Lesen Sie den Dialog und tragen Sie die fehlenden Wörter ein.

non ancora • semplice • l'anno scorso • già • fa • semplicemente

Professor Alberti: Buongiorno, prego.

Alessia Floris: Buongiorno, professor Alberti. Mi chiamo Alessia Floris, studio economia. Vorrei iscrivermi a un corso di tedesco qui al Centro Linguistico. Ho cominciato a studiarlo un anno _____ (1) e ora vorrei continuare.

Professor Alberti: Certo. Ha _____ (2) fatto anche qualche corso?

Alessia Floris: Sì, _____ (3) ho frequentato un corso a Monaco.

Professor Alberti: Va bene. E ha fatto il nostro test d'ingresso?

Alessia Floris: No, _____ (4). Devo venire a farlo qui?

Professor Alberti: No, lo può fare _____ (5) online.

Alessia Floris: D'accordo. E poi?

Professor Alberti: È _____ (6): subito dopo il test può iscriversi a uno dei corsi proposti.

Alessia Floris: Va bene, grazie!

1 Punkt pro Lücke ___ / 6 Punkte

Aufgabe 11: Un semestre Erasmus

Lesen Sie den Post von Sandra und ergänzen Sie die Verben in der Vergangenheit (*passato prossimo*).

Ragazzi, il mio semestre Erasmus (*finire*) _____ (1)! Berlino è una città affascinante e mi (*piacere*) _____ (2) tantissimo! (*conoscere*) _____ (3) studenti di tante nazionalità e (*fare*) _____ (4) amicizia con molti di loro. Malvina, una mia amica francese, una volta (*organizzare*) _____ (5) una festa bellissima nel suo appartamento: (*iniziare*) _____ (6) alle dieci di sera ed (*finire*) _____ (7) alle sei di mattina!

E voi, (*divertirsi*) _____ (8) durante il vostro semestre Erasmus?

Sandra

1 Punkt pro Lücke ___ / 8 Punkte

Erreichte Punktzahl ___ / 38 Punkte

ENDE Stufe 2

Aufgabe 12: Un consiglio!

Lesen Sie den Dialog und wählen Sie das jeweils passende Wort aus.

- Marcella:** Lisa, non so cosa mettermi a Capodanno. **Mi dai / Dammi / Ti do (1)** un consiglio!
- Lisa:** **Metti / Metto / Mettete (2)** la gonna che hai comprato a settembre.
- Marcella:** Quale?
- Lisa:** Quella **giallo / verdi / nera (3)**.
- Marcella:** Ma non è troppo elegante? Non è meglio **quella / quello / quel (4)** vestito rosso di lana? Ti piace?
- Lisa:** Ma no! È troppo stretto, non è elegante.
- Marcella:** E cosa metto con la gonna?
- Lisa:** Una camicia di seta. **Ne / La / Le (5)** hai una così bella!
- Marcella:** E le scarpe? Non ho le scarpe!
- Lisa:** Ma come? E quelle **bel / belle / bella (6)** scarpe che ti ha regalato Luca?
- Marcella:** No, sono troppo sportive!
- Lisa:** Senti, **fa' / faccio / fate (7)** come vuoi! Ma **non mettere / non metti / non metto (8)** il vestito rosso!

1 Punkt pro richtige Option ___ / 8 Punkte

Aufgabe 13: Sai già cosa metterti?

ASCOLTO – Traccia 03

Richtig (R) oder falsch (F)? Martina und Riccardo sprechen über das passende Outfit für Martinas Studienabschlussfeier. Hören Sie den Dialog und wählen Sie die jeweils richtige Option aus.

		R	F
1	Riccardo vuole mettersi una giacca marrone che ha comprato in Internet.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2	Riccardo ha cercato anche in un centro commerciale a Genova.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3	La mamma vuole mettersi un vestito blu con le scarpe nere.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4	Martina e la mamma vogliono andare con Andrea in un negozio di abbigliamento in centro a Genova.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

1 Punkt pro richtige Antwort ___ / 4 Punkte

Aufgabe 14: La festa di Chiara**Lesen Sie die E-Mail von Alessandro und wählen Sie das jeweils passende Wort aus.**

Ragazzi,

sabato sera c'è la festa di Chiara. Vi ricordate?

Siamo in 25, ma non c'è molto da mangiare perché Chiara non può / sa / puoi (1) cucinare, non ha mai imparato! Io sabato pomeriggio non posso / so / può (2) cucinare perché non ho tempo, devo studiare per l'esame di storia.

Per favore, porta / portate / mettete (3) tre etti di prosciutto e quattro etti di formaggio per fare i panini. Ma non mettere / non portate / non portare (4) i panini perché ne ha comprate / li ha comprati / l'ha comprato (5) Chiara. Li ha comprati / Ne ha comprata / Ne ha comprati (6) quaranta! Io porto i pomodori e anche dello / degli / delle (7) mozzarelle.

Da bere abbiamo birre, bibite e Paola compra anche il vino. Ah, abbiamo finito il caffè, portatelo / lo portate / ne portate (8) voi, per favore!

La musica c'è e il divertimento è sicuro!

Vi aspettiamo!

Alessandro

1 Punkt pro richtige Option ___ / 8 Punkte

Aufgabe 15: Da bambina**Lesen Sie den Dialog und wählen Sie das jeweils passende Wort aus.**

Lucio: Silvia, com'eri tu da bambina? Ti piace / piaceva / piacevano (1) andare a scuola?

Silvia: Beh sì, andavi / andavo / andava (2) volentieri a scuola ed ero anche molto altruista / disordinata / studiosa (3); restavo a casa tutti i pomeriggi a fare i compiti.

Lucio: Ma non uscivi / uscivo / usciva (4) mai con gli amici?

Silvia: Qualche volta. Però non avevano / avevo / avevamo (5) molti amici perché di carattere ero abbastanza socievole / timida / simpatica (6). Mi ricordo che d'estate preferivo / preferiva / preferivate (7) passare le giornate a casa della mia / di mia / la mia (8) nonna quando i miei / miei / il mio (9) genitori lavoravano.

Lucio: E non giocavi mai con tuo / il tuo / i tuoi (10) fratello?

Silvia: Oh sì, a volte andavo con lui a casa di un suo amico e giocavamo a nascondino per ore.

1 Punkt pro richtige Option ___ / 10 Punkte

Aufgabe 16: Cara Martina

Passato prossimo oder imperfetto? Lesen Sie die E-Mail von Lucia und wählen Sie die jeweils passende Zeitform aus.

Cara Martina,

in Sardegna Davide ed io abbiamo passato / passavamo (1) delle giornate splendide! Siamo stati / Eravamo (2) a Sardara, un paese vicino a Oristano. Il nostro albergo è stato / era (3) molto carino e pulito e la gente simpatica. Sono state / Erano (4) davvero due settimane di completo relax!

La mattina di solito ci siamo svegliati / ci svegliavamo (5) verso le otto e mezza, abbiamo fatto / facevamo (6) colazione in albergo e poi siamo andati / andavamo (7) al mare. Ma a Sardara c'è anche un sacco di cose da vedere, perciò il pomeriggio lo abbiamo dedicato / dedicavamo (8) al turismo. Oltre al centro storico, abbiamo visto / vedevamo (9) il castello di Monreale e la chiesa di S. Anastasia. Due volte siamo andati / andavamo (10) anche alle terme, che sono veramente bellissime!

Purtroppo, però, in viaggio per Roma io ho perso / perdevo (11) lo zaino con i documenti. Per fortuna i soldi li ha avuti / aveva (12) Davide!

Un abbraccio,
Lucia

1 Punkt pro richtige Option ___ / 12 Punkte

Erreichte Punktzahl ___ / 42 Punkte

ENDE Stufe 3

Aufgabe 17: Bello quel poster!

Lesen Sie den Dialog und wählen Sie das jeweils passende Relativpronomen aus.

Mirko: Bello quel poster! Dove l'hai preso?

Sara: Quello? È un ricordo **che / di cui / da cui (1)** ho preso in Sardegna quest'estate. Ci sono stata con Lina e Alice, due ragazze **che / di cui / con cui (2)** gioco a pallavolo. Mostra Cala Goloritzé.

Mirko: Ah, è una spiaggia **che / da cui / di cui (3)** ho già sentito parlare...

Sara: Sì, è famosa e molto bella, è la spiaggia della Sardegna **che / di cui / per cui (4)** mi è piaciuta di più.

Mirko: Sono posti **che / da cui / in cui (5)** ancora non conosco. Mi consiglieresti di andarci?

Sara: Assolutamente sì! La Sardegna è una regione **che / in cui / su cui (6)** si possono fare tante cose: vacanze al mare, escursioni nella natura, visite ai siti archeologici... E poi si mangia bene!

1 Punkt pro richtige Option ___ / 6 Punkte

Aufgabe 18: Tempo di vacanze

ASCOLTO – Traccia 04

Richtig (R) oder falsch (F)? Lorenzo, Giulia und Mara denken über ihr Urlaubsziel nach. Hören Sie den Dialog und wählen Sie die jeweils richtige Option aus.

		R	F
1	La Puglia è bella, ma i ragazzi non potrebbero andare al mare.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2	Anche Lorenzo avrebbe voglia di andare in Puglia.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3	Secondo Lorenzo anche Giovanni andrebbe con loro in Sicilia.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4	In Sicilia i ragazzi potrebbero visitare anche un sito archeologico.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

1 Punkt pro richtig Antwort ___ / 4 Punkte

Aufgabe 19: Cerco...

Lesen Sie den Dialog und wählen Sie das jeweils passende Wort aus.

Mauro: Ciao Sandro, **stai vedendo / sto cercando / state prendendo (1)** una camera per ottobre.

Sandro: Ciao Mauro! Cerchi una camera singola o ti va bene anche un posto letto?

Mauro: **Porterebbe / Comincereste / Preferirei (2)** una camera singola perché devo studiare **molte / molto / poco (3)** e di solito studio in camera.

Sandro: Da noi è libero un posto letto in una camera doppia. La **dormirei / pagherebbe / divideresti (4)** con Tommaso che non c'è quasi mai perché passa tutto il giorno all'università.

Mauro: Allora **vorrebbe / potrebbe / saprebbe (5)** andare bene. Quanti siete nell'appartamento?

Sandro: Siamo in tre, ma non ci vediamo spesso perché abbiamo orari **molto / molti / pochi (6)** diversi.

Mauro: Ho capito. **Potrei / Andresti / Farebbe (7)** venire la prossima settimana per vedere la camera?

Sandro: La prossima settimana non siamo a casa. Tommaso è già in vacanza, il ragazzo che divide la camera con me sta **partendo / stiamo dormendo / stanno lavorando (8)** ora e io parto domenica. Puoi venire stasera?

1 Punkt pro richtige Option ___ / 8 Punkte

Aufgabe 20: Un annuncio

Lesen Sie die Anzeige und tragen Sie die jeweils passenden Wörter ein.

bagni grandi • lavatrice • due letti • camere doppie • lavastoviglie • due divani • ascensore • cantina

Appartamento con 4 posti letto – 450 euro/posto letto

Al quarto piano di un condominio con _____ (1) affittiamo, dal mese di settembre, quattro posti letto in un appartamento composto da ingresso, corridoio, due _____ (2), due _____ (3) (con doccia), cucina, soggiorno, _____ (4) e due balconi. Ogni camera da letto è dotata di _____ (5), un armadio grande, due scrivanie e una libreria. Il soggiorno è dotato di _____ (6) e un televisore. La cucina è completamente arredata e dotata di _____ (7). In uno dei bagni c'è la _____ (8).

L'affitto mensile è di 450 euro a posto letto comprese le spese condominiali.

Silvio 3332435404

1 Punkt pro Lücke ___ / 8 Punkte

Aufgabe 21: Vita universitaria

Lesen Sie Antonios Post und ergänzen Sie *di* (ggf. mit Artikel) oder *che*.

Ciao ragazzi!

Anch'io ho appena cominciato l'università a Roma. La città mi piace, anche se è più caotica _____ (1) mio piccolo paese. Per il momento vado all'università tutti i giorni, perché secondo me è meglio frequentare i corsi di persona _____ (2) seguirli via Internet. Le lezioni, in generale, sono interessanti, anche se mi diverto un po' meno _____ (3) a scuola. Per fortuna, il pomeriggio mi fermo spesso in biblioteca: trovo più divertente restare lì con i compagni _____ (4) studiare da solo a casa. Purtroppo, però, devo studiare spesso anche la sera o il fine settimana e così ho meno tempo libero _____ (5) prima. Insomma, la mia nuova vita da studente universitario mi piace, ma di sicuro l'università è più impegnativa _____ (6) scuola.

1 Punkt pro Lücke ___ / 6 Punkte

Aufgabe 22: Vacanze al lago**Lesen Sie den Dialog und wählen Sie das jeweils passende Wort aus.****Edoardo:** Ciao Luisa! Allora, come sono andate / andrebbero / andavano (1) le vacanze?**Luisa:** Ciao! Bene, facevo / farei / ho fatto (2) un giro dell'Italia centrale con Alberto.**Edoardo:** Ah, però! Bello...**Luisa:** Sì, a io / me / mi (3) sono piaciute in particolare le città d'arte. Ad Alberto invece il Lago Trasimeno.**Edoardo:** Ci sono già stato anch'io: è piaciuto molto invece / anche / neanche (4) a me.**Luisa:** Sì, sì, però... Alberto ha voluto fare il giro del lago in bici. E poi, proprio mentre siamo stati / eravamo / sarebbero (5) in bici, scoppierebbe / scoppiava / è scoppiato (6) un temporale.**Edoardo:** E cos'avete fatto?**Luisa:** Per fortuna non eravamo / siamo stati / sarebbero (7) lontani dal nostro campeggio. Ma arriverebbero / siamo arrivati / arrivavamo (8) completamente bagnati... E tu? Non sei stato in vacanza?**Edoardo:** Eh, mi è piaciuto / piaceva / piacerebbe (9), ma quest'estate devo preparare la tesi. Preferivo / Ho preferito / Preferirei (10) finire gli studi prima di pensare ai viaggi...

1 Punkt pro richtige Option ___ / 10 Punkte

Erreichte Punktzahl ___ / 42 Punkte

ENDE Stufe 4

ERREICHTE PUNKTZAHL**Stufe 1 (A1.1)**

Aufgaben	1	2	3	4	5	Gesamt
Maximale Punktzahl	10	8	7	8	4	37
Erreichte Punktzahl						

Stufe 2 (A1.2)

Aufgaben	6	7	8	9	10	11	Gesamt
Maximale Punktzahl	8	6	6	4	6	8	38
Erreichte Punktzahl							

Stufe 3 (A2.1)

Aufgaben	12	13	14	15	16	Gesamt
Maximale Punktzahl	8	4	8	10	12	42
Erreichte Punktzahl						

Stufe 4 (A2.2)

Aufgaben	17	18	19	20	21	22	Gesamt
Maximale Punktzahl	6	4	8	8	6	10	42
Erreichte Punktzahl							

LÖSUNGEN

- 1** 1 ho; 2 studio; 3 di; 4 a; 5 un; 6 francese; 7 ragazza; 8 vive; 9 ti chiami; 10 l'
- 2** 1 prendete; 2 vorrei; 3 preferisco; 4 i; 5 tramezzini; 6 le; 7 caldi; 8 freddi
- 3** 1 Ciao, io sono Edoardo. E tu, come ti chiami?; 2 Scusa, che ore sono? Sono le otto meno un quarto.; 3 Sono tedesca, di Berlino. E tu, di dove sei?; 4 Faccio la babysitter per pagare le tasse universitarie.; 5 A che ora vai in biblioteca? Alle nove e mezza.; 6 La domenica non mi sveglio mai presto.; 7 La lezione di matematica è dalle undici all'una.
- 4** 1 mi alzo; 2 si sveglia; 3 vado; 4 ci piace; 5 al; 6 in; 7 faccio; 8 mi piace
- 5** 1 R; 2 F; 3 F; 4 R
- 6** 1 voglio; 2 devo; 3 posso; 4 miei; 5 ci sono; 6 mio; 7 sue; 8 c'è
- 7** 1 ci; 2 può; 3 di fronte; 4 possono; 5 lo; 6 la
- 8** 1 ho avuto; 2 sono venuti; 3 abbiamo deciso; 4 abbiamo fatto; 5 siamo andati; 6 Sei stata
- 9** 1 F; 2 V; 3 F; 4 V
- 10** 1 fa; 2 già; 3 l'anno scorso; 4 non ancora; 5 semplicemente; 6 semplice
- 11** 1 è finito; 2 è piaciuta; 3 Ho conosciuto; 4 ho fatto; 5 ha organizzato; 6 è iniziata; 7 è finita; 8 vi siete divertiti
- 12** 1 Dammi; 2 Metti; 3 nera; 4 quel; 5 Ne; 6 belle; 7 fa'; 8 non mettere
- 13** 1 R; 2 F; 3 F; 4 F
- 14** 1 sa; 2 posso; 3 portate; 4 non portate; 5 li ha comprati; 6 Ne ha comprati; 7 delle; 8 lo portate
- 15** 1 piaceva; 2 andavo; 3 studiosa; 4 uscivi; 5 avevo; 6 timida; 7 preferivo; 8 di mia; 9 i miei; 10 tuo
- 16** 1 abbiamo passato; 2 Siamo stati; 3 era; 4 Sono state; 5 ci svegliavamo; 6 facevamo; 7 andavamo; 8 dedicavamo; 9 abbiamo visto; 10 siamo andati; 11 ho perso; 12 aveva
- 17** 1 che; 2 con cui; 3 di cui; 4 che; 5 che; 6 in cui
- 18** 1 F; 2 F; 3 R; 4 R
- 19** 1 sto cercando; 2 Preferirei; 3 molto; 4 divideresti; 5 potrebbe; 6 molto; 7 Potrei; 8 sta partendo
- 20** 1 ascensore; 2 camere doppie; 3 bagni grandi; 4 cantina; 5 due letti; 6 due divani; 7 lavastoviglie; 8 lavatrice
- 21** 1 del; 2 che; 3 che; 4 che; 5 di; 6 della
- 22** 1 sono andate; 2 ho fatto; 3 me; 4 anche; 5 eravamo; 6 è scoppiato; 7 eravamo; 8 siamo arrivati; 9 piacerebbe; 10 Preferirei