

1 Interview mit einem Promi: Ergänze nicht, kein, keine oder keinen. Beispiel: Ich kenne ihn nicht.

- a) ▲ Beantworten Sie gern Fragen? ■ Nein, ich mag Interviews.
- b) ▲ Vor dem Auftritt, sind Sie da nervös? ■ Doch, ein bisschen, aber ich habe Angst.
- c) ▲ Stimmt das: Sie haben ein Date mit Britney Spears? ■ Nein, ich habe Date mit ihr.
- d) ▲ Wie alt sind Sie denn? Darf ich Sie das fragen? ■ Nein, das dürfen Sie!
- e) ▲ Machen Sie viel Sport? ■ Also, ich bin Sportler, aber ich jogge ganz gerne.
- f) ▲ Wann war noch einmal Ihre Hochzeit? ■ Hochzeit? Ich heirate!
- g) ▲ Ihr Leben ist sicher sehr interessant! ■ Nein, ich muss so viele Interviews geben, das ist tolles Leben!

___/8 Punkte

2 Ergänze die Adjektivendungen -ig, -lich, oder -isch im Chat. Beispiel: Robert findet Mathe total langweilig.....

Chatroom

Katja: Hi, Marie. Ich bin schon neugier..... (a). Erzähl mal, wie findest du die zwei Neuen in unserer Klasse?

Marie: Also Robert finde ich persön..... (b) ein bisschen arrogant und seine Frisur ist wirklich häss..... (c).

Katja: Echt? Also ich finde ihn nett. Und die Haare finde ich ganz witz..... (d).

Marie: Ich weiß nicht, sehr höf..... (e) ist er auch nicht. Aber Anja mag ich, die ist nur ein bisschen chaot..... (f).

Katja: Das stimmt. Auf jeden Fall ist sie total sport..... (g), beim Volleyball war sie echt super!

___/7 Punkte

3 Schreib die Sätze richtig.

Beispiel: **gefallen** / ihr / die / Hose ?

Gefällt euch die Hose

- a) stehen / **Die** / Brille / total / gut / sie
- b) nicht / **Der** / überhaupt / Anzug / er / passen
- c) ich / gehören / **Die** / Skier
- d) **Du** / helfen / wir / können !

___/8 Punkte

4 Ordne den Dialog.

- Hi, Karla, na, wie geht's? Ach, meine Haare sind immer so glatt.
- Echt? Was gefällt dir denn nicht? Ja, das ist eine gute Idee.
- Hi, Sarah, gut. Du, wie findest du meine Haare? Toll? Hm, also ich finde, meine Frisur sieht komisch aus.
- Die finde ich super. Du hast eine tolle Frisur! Dann probier doch mal lockige Haare aus!

___/7 Punkte

Gesamtpunktzahl: ___/30 Punkte

1 Schreib die Sätze im Perfekt mit *haben*.

Beispiel: *gestern / Ich / zwei Stunden / lernen*

Ich habe gestern zwei Stunden gelernt

- a) baden / ich / lange / **Gestern**
- b) den Roman / **Er** / lesen
- c) **Wie viel** / die Creme / kosten ?
- d) Handynummern / **Wir** / tauschen
- e) dir / eine SMS / er / schreiben ?

___ / 10 Punkte

2 Streiche die falsche Form und ergänze das Partizip Perfekt.

Beispiel: ▲ Du, Anja, **hast / bist** du schon mal eine Diät gemacht? (machen) ■ Nein, ich finde Diäten blöd.

- a) ▲ Hi, Katja, hast / bist du Jasper schon? (antworten) ■ Hallo, Anja, nein, noch nicht.
- b) ▲ Bist du denn noch krank? ■ Ja, leider. Ich bin / habe heute wieder zum Arzt (gehen).
- c) ▲ Oje. Du, ich habe / bin gestern auf die Gesundheitsmesse (fahren) ■ Aha, und wie war es so?
- d) ▲ Total interessant. Ich bin / habe dort auch etwas (essen) ■ Und, war es lecker?
- e) ▲ Ja, es ist / hat richtig gut (schmecken). ■ Hm, nächstes Jahr gehe ich da auch mal hin.

___ / 10 Punkte

3 Was passt? Ordne zu.

Gute Besserung!

- a) Hast du noch Fieber?
- b) Hast du Grippe?
- c) Mir ist langweilig.
- d) Geht es dir jetzt besser?
- e) Wie oft musst du die Tropfen nehmen?

Zweimal pro Tag.

Mach doch ein Puzzle!

Ja, ich bin wieder ganz fit.

Danke.

Nein, aber Fieber und Schnupfen.

Ja, leider. Ich muss auch immer noch Medikamente nehmen und brauche viel Ruhe.

___ / 5 Punkte

4 Wie heißen die Adjektive? Schreib die Wörter richtig.

Beispiel: Der Moderator ist total lässlich → hässlich

- a) Die Suppe ist heiß, sei sichtvorig →
- b) Trink nicht so viel Cola! Das ist lächschid →
- c) Meine Englischnote war schlecht, deshalb war meine Mutter richtig rause →
- d) Ich war jetzt eine Woche im Bett, ich bin aber immer noch ziemlich wachsch →
- e) Die Tabletten schmecken burfarcht →

___ / 5 Punkte

Gesamtpunktzahl: ___ / 30 Punkte

1 Wie heißen die Sportarten? Ergänze den Artikel. *Beispiel:*



das Schwimmen

a)

c)

b)



d)



___/4 Punkte

2 Ergänze das Partizip Perfekt in der E-Mail. *Beispiel:* Er hat mich zur Party eingeladen (einladen).

Neue E-Mail

Senden Char Anhang Adressen Schriften Farben Als Entwurf sichern

Hi, Uwe!

Sag mal, hast du schon mal bei den Bundesjugendspielen (a) (mitmachen)? Also, ich schon! Die Schule hat unsere Mannschaft (b) (anmelden) 😊 und wir haben dieses Jahr am Basketballturnier (c) (teilnehmen). Du, das war echt klasse! Wir waren richtig gut! Meine Schwester hat beim Volleyball (d) (mitspielen), das fand sie total cool. Natürlich habe ich da auch (e) (zusehen). Sag mal, hattest du nicht letztes Wochenende ein Fußballspiel? Wo hat das denn (f) (stattfinden)? Bei euch in Berlin?
...

___/6 Punkte

3 Streiche das falsche Verb und schreib die Sätze im Perfekt.

Beispiel: schon / Motocross / Er / ~~ausprobieren~~ / ~~mitspielen~~ Er hat Motocross schon ausprobiert

- a) Wir / ~~organisieren~~ / ~~üben~~ / Wettbewerb / den
- b) ihr / Wie oft / in Österreich / ~~testen~~ / ~~trainieren~~ ?
- c) Mutter / viel / Meine / ~~einladen~~ / ~~fotografieren~~
- d) Leider / ~~verlieren~~ / ~~erreichen~~ unsere Mannschaft
- e) nicht / Der / Trainer / uns / ~~probieren~~ / ~~gratulieren~~
- f) ~~passieren~~ / ~~interessieren~~ / Was / denn ?

___/12 Punkte

4 Ergänze das passende Adjektiv: hoch, halb, leicht, gefährlich, schlimm, vorsichtig, verletzt, erfolgreich, positiv

Beispiel: Das Ergebnis für die Mannschaft war zum Glück positiv

■ Machst du Motocross? ▲ Nein, das ist mir zu (a) Da kann so viel passieren. Aber du fährst Motocross, oder? Hattest du denn schon mal einen Unfall? ■ Ja, aber ich war nur (b) (c) ▲ Hm, dann war es also nicht so (d) ? ■ Nein, nach zwei Tagen konnte ich schon wieder Sport machen. ▲ Da hattest du ja Glück! Aber sag mal, wie war denn dein Tennisspiel gestern? ■ Cool, ich habe gewonnen! ▲ Gratuliere! Du bist ja richtig (e) ! Trainierst du eigentlich schon lange? ■ Nein, erst ein (f) es Jahr. ▲ Hm. Tennis gefällt mir auch. Da ist das Verletzungsrisiko nicht so (g) ▲ Stimmt, aber da muss man auch (h) sein. Der Ball ist klein, aber der tut ganz schön weh!

___/8 Punkte

Gesamtpunktzahl: ___/30 Punkte

1 Schreib Sätze mit sollen.

Beispiel: In Englisch: „Notiert unbekannte Wörter!“ *In Englisch sollen wir unbekannte Wörter notieren.*

■ Hi, Tim! Na, bist du noch krank? ▲ Ja, aber es geht mir schon etwas besser. ■ Schön! Also, das sind die Hausaufgaben für Montag: (a) In Deutsch: „Schreibt einen Aufsatz über das Thema ‚Ausländer‘!“, (b) in Mathe: „Macht die Aufgabe 6 im Buch!“ und in Französisch, warte mal, da hat Frau Mayer eine Extra-Aufgabe für dich: (c) „Lies den Text auf S. 34 und (d) schlag im Wörterbuch die neuen Wörter nach!“ ▲ Danke. Bis bald! ■ Gerne! Tschüss!



Tim überlegt:

- a) In Deutsch,
 b) in,
 c) in und
 d)

___/4 Punkte

2 Wo stehen die Wörter im Satz? Kreuze an.

Beispiel: (denn): Er lernt Englisch, er möchte später Englischlehrer werden.

- a) (findet): Sven schreibt neue Wörter auf Zettel und hängt sie zu Hause auf, denn er diese Methode super .
- b) (ihre): Sprachkenntnisse Petra schaut Filme immer im Original an, denn sie will verbessern .
- c) (will): Ulrike macht einen Sprachkurs und lernt regelmäßig, denn sie ein Zertifikat bekommen .
- d) (interessant): Das Gedicht gefällt Thomas, denn das Thema ist .

___/4 Punkte

3 Ergänze das Verb: korrigieren, aussprechen, tun, wiederholen, anschauen, zuhören, helfen.

Beispiel: Du hast so gute Noten in Englisch. Kannst du mir *helfen*

■ Sag mal, wie machst du das? Du bist so super in Englisch! Ich verstehe viele Wörter gar nicht und manche kann ich auch gar nicht richtig (a) Hast du vielleicht ein paar Tipps für mich? ▲ Hm, also im Unterricht musst du einfach gut (b), das ist ganz wichtig. Wenn du im Unterricht bei einer Aufgabe Fehler gemacht hast, musst du sie dir zu Hause noch mal ganz genau (c) und dann das richtige Wort neben das falsche Wort schreiben, also deine Fehler (d) Vor allem aber musst du jeden Tag die Wörter aus dem Unterricht (e) und die Texte noch mal lesen. Tja, was kannst du noch (f) ? Für die Aussprache: Mach noch mal die Übungen auf der CD! ■ Super, Danke! Das probiere ich mal aus!

___/6 Punkte

4 Was passt nicht? Streiche. Beispiel: **Wie / Was** soll ich machen?

- a) Verstehst du, **was / wie** ich meine? b) Ich **drücke / reagiere** dir die Daumen!
- c) **Wie / Was** bedeutet das? d) Ich **kenne / weiß** das Wort nicht mehr.
- e) Wie heißt das **auf / für** Deutsch? f) **Wie / Was** meinst du das?

___/6 Punkte

Gesamtpunktzahl: ___/20 Punkte

1 Wer besucht welche Schule? Ordne zu.

- Pia kann auf dieser Schule verschiedene Abschlüsse machen. Sie geht in die Gymnasium.
- a) Anton ist 7 Jahre alt, er geht in die Hauptschule.
- b) Lara schreibt gerade ihr Abitur, sie besucht das Realschule.
- c) Tanja möchte nach neun Jahren Schule ihren Abschluss machen, sie ist auf der Gesamtschule.
- d) Rolf macht gerade seinen Abschluss und verlässt nach der 10. Klasse die Grundschule.

___/2 Punkte

2 Ergänze die Verben *rennen, wechseln, treiben, korrigieren, stören, kopieren* in der E-Mail.

Achte auf die richtige Zeitform. Beispiel: In Mathe haben wir zusammen die Hausaufgabe korrigiert

Neue E-Mail

Senden Chat Anhang Adressen Schriften Farben Als Entwurf sichern

Hi, Uwe! So ein blöder Tag! Ich habe im Physikunterricht wieder mal nicht viel (a) und Sven hat mir dann die Aufgabe erklärt. Genau in dem Moment hat dann der Lehrer zu uns gesagt: „Michael und Sven, ihr (b)! Wollt ihr eine Extra-Hausaufgabe?“ Nach der Schule hat mir Sven seinen iPod gezeigt, es war schon kurz nach ein Uhr, dann sind wir zum Bus (c), aber der war natürlich schon weg 😞. Für das Fußballtraining am Nachmittag war es auch zu spät. Dann hat meine Mutter gefragt: „..... (d) du keinen Sport mehr? Findest du Fußball jetzt langweilig?“ So ein Stress! Übrigens, hast du schon gehört? Jan (e) die Schule! Er geht dann auch auf meine Schule, das ist echt super! Bis bald, Ben

___/5 Punkte

3 Schreib die Sätze richtig. Beispiel: Felix hat viele Probleme // trotzdem / er / glücklich / sein.

Felix hat viele Probleme, trotzdem ist er glücklich.

- a) Ich habe keinen Abschluss // trotzdem / sein / Schriftsteller / ich / jetzt.
.....
- b) In seiner Jugend war Stefan politisch aktiv // er / trotzdem / langweilig / Politik / finden / heute.
.....
- c) Sie war lange Mitglied bei den „Grünen“ // die Partei / sie / haben / verlassen / trotzdem.
.....

___/3 Punkte

4 Ergänze die Präpositionen und streiche den falschen Possessivartikel oder das falsche Pronomen.

Beispiel: ▲ Ich habe keine Lust auf ~~unserer~~/~~unsere~~ Schulparty! ■ Schon gut, dann bleib zu Hause.

- a) ▲ Du Mama, bist du eigentlich zufrieden ~~mein~~ / ~~meinem~~ Zeugnis? ■ Ja, warum fragst du denn?
- b) ▲ Ach, ich muss noch sooo lange ~~mein~~ / ~~meinem~~ Taschengeld warten. ■ Soso, du willst also jetzt schon dein Taschengeld. Was möchtest du denn mit dem Geld machen?
- c) ▲ Also, ich habe in einem Geschäft ein T-Shirt gesehen, das passt so super ~~meiner~~ / ~~meine~~ Hose. Und es ist auch nicht teuer! ■ Nein, Karla, du hast wirklich genug T-Shirts.
- d) ■ Sag mal, Karla, die Mutter von Anja möchte ~~mich~~ / ~~mir~~ sprechen. Was ist denn da zwischen Anja und dir? ▲ Ach, nichts. Ich bin nur sauer, sie denkt immer nur ~~ihrem~~ / ~~ihren~~ Freund. Wir machen gar nichts mehr gemeinsam, das ist echt doof!

___/10 Punkte

Gesamtpunktzahl: ___/20 Punkte

1 Ordne die Berufe zu und ergänze den Artikel: Polizist, Kauffrau, Handwerker, Friseurin, Krankenpfleger, Journalist, Sekretärin

Beispiel: Die Sekretärin macht Termine für den Chef.

- a) schneidet Haare. b) kontrolliert die Autofahrer.
 c) hilft den Patienten. d) baut Möbel.
 e) schreibt für ein Magazin. f) arbeitet viel mit Zahlen.

___/3 Punkte

2 Schreib die Sätze richtig.

Beispiel: Er will gerne Automechaniker werden / eine / weil / sein Vater / Werkstatt / haben.

Er will gerne Automechaniker werden, weil sein Vater eine Werkstatt hat.

- a) Sie möchte Künstlerin werden // sehr / kreativ / weil / sein / sie.

 b) Ich bin ein bisschen nervös // haben / ich / weil / beim / gleich einen Termin / Berufsberater.

 c) Er möchte auf keinen Fall im Büro arbeiten // lieber körperlich / arbeiten / er / wollen / weil.

___/3 Punkte

3 Schreib Sätze im Imperativ. Benutze Sie. Beispiel: anrufen / mich / bitte Rufen Sie mich bitte an!

- a) Möglichkeit / nachdenken / über / die !  c) Familiennamen / bitte / buchstabieren / Ihren ! 
 b) das Formular / bitte / ausfüllen !  d) Platz / bitte / doch / nehmen ! 

___/4 Punkte

4 Welches Verb passt? Markiere. Beispiel: Ich erfinde / kapiere gern neue Kuchenrezepte.

- a) ■ Wie war das Gespräch mit der Berufsberaterin? ▲ Anstrengend, sie hat mir viele Fragen **gestanden** / **gestellt**.
 b) ■ Was willst du denn werden? Friseur oder Bäcker? ▲ Ich habe mich noch nicht **entschieden** / **geplant**.
 c) ■ War Timo schon beim Arbeitsamt? ▲ Ja, aber er soll morgen noch einmal **hereinkommen** / **vorbeikommen**.
 d) ■ Gefällt dir der Beruf „Kaufmann“? ▲ Nein, ich kann nicht gut **konstruieren** / **rechnen**.
 e) ■ Architekt, das ist mein Traumberuf! ▲ Echt? Den ganzen Tag Gebäude **planen** / **vorbereiten**? ___/5 Punkte

5 Ordne den Dialog.

- Guten Tag. Also, Sie wollen Ihren Zivildienst machen? Aha, mögen Sie die Natur oder arbeiten Sie gern handwerklich? Hm, ein bisschen, aber Sprachen mag ich nicht so. Ja, genau. Welche Möglichkeiten gibt es denn? Ach, viele, Sie können hier etwas suchen oder auch im Ausland arbeiten. Sprechen Sie denn Englisch? Also, Pflanzen interessieren mich nicht so, aber mit Holz oder Metall arbeite ich gerne, das finde ich spannend.

___/5 Punkte

Gesamtpunktzahl: ___/20 Punkte

1 **Ergänze das Modalverb im Präteritum.** Beispiel: Er durfte abends nicht mehr fernsehen (dürfen).

■ Hi, Marc, na wie geht's so? ▲ Gut, aber sag mal, warum warst du denn am Freitag nicht in der Disco? (a) (dürfen) du nicht oder (b) (wollen) du nicht mitkommen? ■ Ach, ich (c) (müssen) zu Hause bleiben, ich hatte Streit mit meinen Eltern. ▲ Warum? ■ Na ja, du weißt ja, mein Bruder Tom und ich, wir hatten einen Fernseher im Zimmer und wir (d) (können) da auch nachts Sendungen anschauen. Das haben wir natürlich auch gemacht und waren dann am nächsten Tag immer total müde. ■ Oje, und jetzt? ▲ Tja, der Fernseher steht jetzt nicht mehr bei uns 😞.

____/4 Punkte

2 **Welcher Possessivartikel passt? Markiere.** Beispiel: Unsere / Unser Koordination ist ein ziemliches Chaos.

Wir sind zu Gast bei einem Schülerzeitungstreffen. Der Chefredakteur Lars ist noch nicht ganz zufrieden: „Also, Karla und René, (a) **euer** / **eure** Artikel hat mir gut gefallen, aber die Überschrift passt nicht zum Inhalt. Sagt mal, wo sind denn Annika und Tina? (b) **Ihre** / **Ihr** Interview zum Thema „Handy“ ist leider zu kurz. Pia, deine Chatseite ist toll! Hm, ist Heike noch krank? (c) **Ihr** / **Ihre** Fotos für die Titelseite sind richtig super. Aber wir haben noch ein großes Problem: (d) **Unsere** / **Unser** Redaktion arbeitet zu langsam! (e) **Euer** / **Eure** Ideen sind ja ganz gut, aber wir brauchen dringend Texte. Also, (f) **unser** / **unsere** nächstes Treffen ist morgen! Bis dann!“

____/6 Punkte

3 **Schreib Sätze mit sondern.** Beispiel: Er fährt nicht mit dem Fahrrad. Er geht zu Fuß.

Er fährt nicht mit dem Fahrrad, sondern geht zu Fuß......

a) Er nutzt nicht alle Medien. Er sucht nur im Internet nach Informationen.

.....

b) Er ist nicht kritisch. Er findet alles gut.

c) Er hat dem Brieffreund nicht gemailt. Er hat mit ihm telefoniert.

.....

____/3 Punkte

4 **Ergänze die Verben in der richtigen Form: antworten, vorschlagen, ausmachen, zusammenarbeiten, mitgehen, austauschen, aufhören, nachdenken**

Beispiel: Ich habe über die Möglichkeit noch nicht nachgedacht

■ Du, ich habe am Dienstag einen tollen Jungen kennengelernt. ▲ Echt? Wie heißt er denn? ■ Julian Schmidt. ▲ Hej, den kenne ich von der AG Schulwebseite! Da haben wir in einem Team (a)! ■ Aha, und wie findest du ihn? ▲ Ganz nett. Habt ihr schon E-Mail-Adressen (b)? ■ Klar! Ich habe ihm gleich am Mittwoch eine Mail geschickt und er hat auch sofort auf meine Mail (c)! Übrigens, ich treffe ihn heute Nachmittag. ▲ Aha, soll ich (d)? ■ Nein, bloß nicht! ▲ Wo trefft ihr euch denn? ■ Im Filmcafé. ▲ Hm, war das seine Idee oder hast du das (e)? ■ Das war meine Idee, dann können wir danach gleich ins Kino gehen. ■ Oh, entschuldige. Ich muss (f) Meine Mutter ruft. ▲ O.k., dann bis morgen. Oder hast du da auch schon ein Treffen mit Julian (g)?

____/7 Punkte

Gesamtpunktzahl: ____/20 Punkte



1 Wo stehen die Wörter im Satz? Kreuze an.

Beispiel: (dass): Er weiß er viel Erfahrung hat .

- a) (kann): Ich bin froh, dass ich anderen Menschen helfen .
- b) (die Leute): Jens hat erzählt, dass im Pflegeheim oft Besuch bekommen .
- c) (anstrengend): Ulrike denkt, dass die Arbeit bei der Feuerwehr ist .
- d) (der Eingang): Jan hofft, dass nicht zu eng für den Rollstuhl ist .

___/4 Punkte

2 Ergänze das richtige Reflexivpronomen. Beispiel: Inga hat sich beim Musikfestival verletzt.

- Hi, John, na, wann triffst du (a) denn wieder mit Inga? ▲ Hm, heute nicht. Wir haben (b) gestern beim Musikfestival gestritten. ■ Echt? Was war denn? ▲ Ach, Inga hat (c) total gelangweilt und ich war natürlich sauer. Ich bin dann einfach ohne Inga mit Harry und Lenka ins Chill-out-Zelt gegangen. ■ Oje. ▲ Ja, ich weiß. Ich muss (d) bei ihr entschuldigen. ■ Auf jeden Fall! ▲ Und du und Manuel? Habt ihr (e) vom Fußballspiel erholt? ■ Jaja, wir haben lange geschlafen, Musik gehört und so. Jetzt sind wir wieder fit. Übrigens, heute Abend kommen noch Thorsten und Caroline zu uns, die freuen (f) auch schon auf den Videoabend. ▲ Super! Ich komme dann gleich nach dem Basketballtraining, ich beeile (g) Bis später dann!

___/7 Punkte

3 Welche Adjektive passen? Finde Synonyme. Beispiel: Das ist total aufregend (= spannend)!

- a) Im Zelt hatten wir ganz viele Insekten. Das war echt (= furchtbar)!
- b) Er hat keine Freunde. Er ist wirklich sehr (= allein).
- c) Pia weiß total viel, sie ist ziemlich (= intelligent).
- d) Er bekommt sicher eine gute Mathenote, er ist da (= positiv)!

___/4 Punkte

4 Was passt? Ordne zu.

- Ich bin gestern auf der Treppe gefallen. → Ja, ja, ich beeile mich ja schon.
- a) Wie viel Chips sollen wir für die Party kaufen? → Oh, hat es wehgetan?
- b) Zu den Lehrern warst du heute ziemlich frech! → Das stimmt nicht. Ich denke nicht nur an mich!
- c) Hast du Thorsten heute schon gesehen? → Tja, deshalb habe ich leider auch Extra-Hausaufgaben!
- d) Du bist immer so egoistisch! → Wir nehmen am besten drei Packungen.
- e) Schnell, wir haben nur noch fünf Minuten Zeit! → Nein, aber ich bin später mit ihm verabredet.

___/5 Punkte

Gesamtpunktzahl: ___/20 Punkte







1 Ergänze den Konjunktiv II von haben oder können. Beispiel: *Könntet*..... ihr auch Orangensaft einkaufen?

Johnny und Niklas kaufen für die Party ein

▲ Du, Johnny, (a) du nachher bitte in die Bäckerei gehen und Brot besorgen? ■ Klar, ich (b) dann auch gleich Semmeln mitbringen, was meinst du? ▲ Genau! Und als Nachtisch noch Kuchen für die Party. ■ Ja, aber Maria und Petra (c) doch ihren leckeren Apfelkuchen backen, oder? ▲ Stimmt. ■ Haben wir noch etwas vergessen? ▲ Hm, ich glaube, die Mädchen (d) noch gern Gemüse zum Grillen. ■ Gut, dann kaufen wir noch ein bisschen Gemüse ein. Aber zuerst gehen wir in ein Café. Es ist ganz schön heiß, sag mal, (e) du jetzt nicht auch Lust auf ein Eis? ▲ Na klar, da fragst du noch? Und ich (f) auch gern etwas zu trinken!

___/6 Punkte

2 Ergänze die Nomen auf der Einkaufsliste im Plural. Beispiel: Bitte 4  *Kiwis* mitbringen!

Bitte besorgt: 1 kg  (a) und für den Salat: 3  (b), 6  (c) und 4  (d) Für die Torte kauft noch 10  (e) und bitte nicht vergessen: 3  (f) Mineralwasser! ___/3 Punkte

3 Schreib Sätze. Beispiel: *Laura mag keine Bananen, // keinen / Hunger / außerdem / sie / jetzt / haben*Laura mag keine Bananen, *außerdem hat sie jetzt keinen Hunger.*

a) Laura will jetzt in der Pause keinen Joghurt essen, // Löffel / den / außerdem / haben / sie / vergessen

.....

b) Beim Mittagessen hat sie keine Zeit für den Nachtisch, // mögen / sie / außerdem / Schokoladentorte / keine

.....

c) Am Abend isst sie keine Würstchen. Die sind ihr zu fett, // mögen / außerdem / sie / lieber / Käse

.....

___/3 Punkte

4 Was passt? Markiere. Beispiel: *Ich habe noch etwas / nichts gegessen!*

Neue E-Mail

Senden Close Anhang Adressen Schriften Farben Als Entwurf sichern

Hallo, Luis! War das eine blöde Party gestern! Ich glaube, Martin und Stefan haben vor der Party (a) **etwas / nichts** organisiert. So ein Chaos! Also, zu essen war zum Glück genug da, aber (b) **niemand / nichts** hatte Getränke besorgt. Tja, natürlich musste dann noch schnell (c) **niemand / jemand** ein paar Flaschen kaufen. Und wer? Ich natürlich. Typisch! Immer muss ich mich um (d) **nichts / alles** kümmern! Na ja, ich war gerade weg, da hat mein Handy geklingelt, ich soll auch noch (e) **etwas / alles** Süßes mitbringen. Ich bin zurückgekommen und was war? Da war kein Besteck da, es waren keine Becher oder Teller auf dem Tisch. Martin und Stefan haben (f) **nichts / niemand** vorbereitet! Naja, zum Glück hat (g) **niemand / jemand** coole CDs mitgebracht. Und Julia ist noch gekommen, da war für mich dann wieder (h) **alles / etwas** o.k. 😊 Meldest du dich mal bei mir? Sehen wir uns übermorgen?

___/8 Punkte

Gesamtpunktzahl: ___/20 Punkte

Chatroom

1 Ergänze den Komparativ oder den Superlativ. Beispiel: Das Auto fährt am schnellsten (schnell).

■ Hi, Niko, du, ich darf auf den Hof von meiner Oma fahren. Das wird bestimmt super, zwei Wochen ohne meine Eltern, das finde ich am (a) (gut)! ▲ Aha, aber ist es dort nicht langweilig? Was ist denn da so toll? ■ Ach, auf dem Land ist es nicht so schmutzig, da ist die Luft viel (b) (klar) und man kann viel draußen machen. Bei meiner Oma gibt es frisches Obst aus dem Garten, das ist viel (c) (gesund) als das Obst aus dem Supermarkt. Frischer Apfelkuchen von meiner Oma, hmm, den esse ich am (d) (gern)! Und dann siehst du auf dem Land (e) (viel) Tiere, Pferde und Ponys und so. ▲ Pferde? Die mag ich nicht. Ich habe Angst vor Pferden. ■ Echt? Also ich finde Pferde super. Meine Kusine übrigens auch, die kommt mit, da können wir jeden Tag ausreiten. ▲ Na ja, aber zwei Wochen sind lang und so viel passiert ja nicht auf dem Land ... Am (f) (interessant) ist wahrscheinlich noch das Dorffest. ■ Genau, das gibt es in der Stadt nicht! _____/6 Punkte

2 Ergänze das Adjektiv in der richtigen Form und markiere als oder wie.

Beispiel: Meine Schwester ist schneller als / wie ich. (schnell)

Neue E-Mail

Senden Chat Anhang Adressen Schriften Farben Als Entwurf sichern

Hi, Alissa, sag mal, ist deine kleine Schwester auch so anstrengend? Also meine erzählt überall, dass sie in der Schule (a) (gut) ist als / wie ich. Tja, dann findet sie, dass unsere Eltern bei mir viel (b) (tolerant) wie / als bei ihr sind. Das stimmt natürlich nicht. Außerdem möchte sie immer meine T-Shirts tragen, aber die passen ihr gar nicht, denn sie ist ja nicht so (c) (groß) wie / als ich. Das finde ich unmöglich! Und weißt du, was sie noch macht? Sie spielt viel (d) (gern) in meinem Zimmer wie / als in ihrem Zimmer! Zum Glück geht sie dienstags immer zum Chor, das ist das Paradies für mich! Da ist es bei mir endlich so (e) (ruhig) als / wie bei dir! _____/5 Punkte

3 Ordne zu und ergänze die Verben im Perfekt: ausschlafen, mitnehmen, aufwachsen, ausreiten, wegziehen

Beispiel: Ich bin früher oft mit meinem Pferd ausgeritten

- a) Am Sonntag habe ich
 - b) Wir sind von Berlin
 - c) Mein Vater ist auf dem Land
 - d) Ich habe mein Handy nicht
- _____/4 Punkte

4 Welche Antwort passt? Ordne zu.

- | | |
|---|--|
| Maria, fängst du vielleicht an? | Nein, er wohnt in einer Wohngemeinschaft. |
| a) Darfst du schon Auto fahren? | Nein, aber Posaune und Flöte. |
| b) Spielst du Gitarre? | Ja, aber meine Musikanlage ist leider kaputt. |
| c) Wohnt dein Bruder alleine? | Ja, ich bin Lehrling in einer Autowerkstatt. |
| d) Hast du die neue CD von Robbie Williams? | Ja, ich habe meinen Führerschein im März gemacht. |
| e) Hast du schon eine Lehrstelle? | Muss das sein? Kann Martin nicht zuerst etwas sagen? |

_____/5 Punkte

Gesamtpunktzahl: ____/20 Punkte

1 Schreib Sätze mit es. Beispiel:

 *Es ist kalt*

a) 

b) 

c) 

d) 

___/2 Punkte

2 Ergänze das Gegenteil und bei (a) und (e) in oder im. Beispiel: Hier ist das Wetter total **gut** *schlecht* !

Hallo, Pia, also hier (a) **Ostspanien** (b) scheint die Sonne. Nach dem Regen vor zwei Tagen sind die Straßen **nass** (c), aber der Wind weht **schwach** (d) Wo bist du denn im Moment? (e) **Norden** (f) von Frankreich? Wie ist denn das Wetter da? Ist das Meer bei euch auch noch so **warm** (g) ? Viel Spaß noch! Liebe Grüße von Justus

___/7 Punkte

3 Schreib die Sätze richtig.

Beispiel: abgeben / in / der Apotheke / **Ich** / Medikamente // sie / ich / wenn / brauchen / nicht mehr
Ich gebe Medikamente in der Apotheke ab, wenn ich sie nicht mehr brauche.

- a) ausschalten / ganz / **Ich** / den / Computer // ich / wenn / gehen / ins Bett

- b) Licht / ich / brauchen / **Wenn** // nur / ich / benutzen / Energiesparlampen

- c) nur Obst / aus / kaufen / der Region / **Ich** // einkaufen / wenn / ich / gehen

- d) gehen / ich / **Wenn** / dem Zimmer / aus // immer / ich / ausmachen / Licht / das

- e) benutzen / verschiedene / Mülleimer / **Ich** // ich / haben / Papiermüll / und Obstabfälle / wenn

___/5 Punkte

4 Ordne zu und ergänze die Verben in der richtigen Form: runterdrehen, trennen, schließen, verbrauchen, ausschalten, einschalten, fließen


Beispiel: Typisch! Es ist total hell und du willst das Licht *einschalten*





- Sag mal, Claudia, kannst du mal das Fenster (a) und die Heizung ein bisschen (b) ? Das muss doch nicht sein! ▲ Schon gut. Du machst auch nicht immer alles richtig! Zum Beispiel (c) du den Müll nicht richtig: Papier und Gemüseabfälle gehören in verschiedene Mülltonnen!
- Ach, das ist nur einmal passiert. Viel schlimmer ist das mit dem Fernseher! ▲ Was meinst du? ■ Na, den muss man nachts ganz (d) ! ▲ Jaja. Du denkst ja immer an die Umwelt! Vor allem, wenn du badest! ■ Sei nicht so ironisch! ▲ Du, bei einem Bad (e) 140 Liter Wasser in die Badewanne! Ganz schön viel! ■ Ach, ich bade gar nicht so oft. Außerdem hörst du stundenlang Musik. Da (f) du bestimmt viel mehr Strom als ich!


___/6 Punkte

Gesamtpunktzahl: ___/20 Punkte

1 Ergänze die Tiernamen im Plural. Beispiel: Also, Eisbären  finde ich super.

■ Du, meine Nachbarin hat eine Katze bekommen. Die ist total süß! ▲ Hm, Katzen finde ich nicht so toll.

Die jagen oft (a)  und töten (b) . ▲ Tja, so ist die Natur.

■ Ich mag (c)  gerne, meine Tante hat ganz viele auf ihrem Hof. ▲ Ich weiß nicht, sind die nicht oft auch aggressiv? ■ Nein, aber sie mögen es natürlich nicht, wenn du die Eier holst.

___/3 Punkte

2 Welche Adjektivendung ist richtig? Markiere. Beispiel: Das braune / braunen Pony hatte Zahnschmerzen.

Lieber Onkel Peter,

danke für alles! Der Tag in deiner Tierpraxis war echt total spannend! Die (a) netten / nette Tiermedizinstudenten haben mir ganz viel gezeigt. 😊 Und du bist so ein toller Arzt! Die (b) verletzte / verletzten Katze hast du ganz vorsichtig untersucht.

Das (c) armen / arme Tier war ja ganz schön nervös! So ein Arbeitstag in der Praxis ist ja ziemlich stressig, aber du kümmerst dich trotzdem immer um die (d) traurigen / traurige Besitzer, wenn ein Tier sehr krank ist! Sag mal, hat die (e) schwierigen / schwierige Operation von dem (f) kleine / kleinen Meerschweinchen geklappt? Ach, ich hätte so gerne auch ein Haustier, am liebsten einen Hund!

Aber Mama ist dagegen 😞, dass wir ein Haustier haben. Sie sagt, ich kann ja mit dem (g) süßen / süße Hund von unserem Nachbarn spazieren gehen. Schade, der (h) großen / große Garten bei uns ist doch ein Paradies für Hunde!

Liebe Grüße, Leo

___/8 Punkte

3 Im Zoo. Ergänze die Nomen im Dativ Plural.

Beispiel: ■ Ich glaube, den Tierpflegern (Tierpfleger) gefällt ihre Arbeit im Zoo. ▲ Meinst du wirklich?

a) ■ Schau mal da, den (Pferd) schmeckt das frische Futter. ▲ Ja, die haben wahrscheinlich Hunger! Hast du Mamas Kamera da? Dann mache ich mal ein Foto.

b) ■ Also, bei den (Schwein) war es langweilig. ▲ Ja, die liegen nur faul da.

c) ■ Wollen wir mal zu den (Gehege) dort drüben gehen? ▲ Ja, gerne.

d) ■ Komisch, da sind ja gar keine Tiere! ▲ Hm, ich glaube, wir müssen ein bisschen leiser sprechen, die haben wahrscheinlich Angst vor so lauten (Kind) 😊.

___/4 Punkte

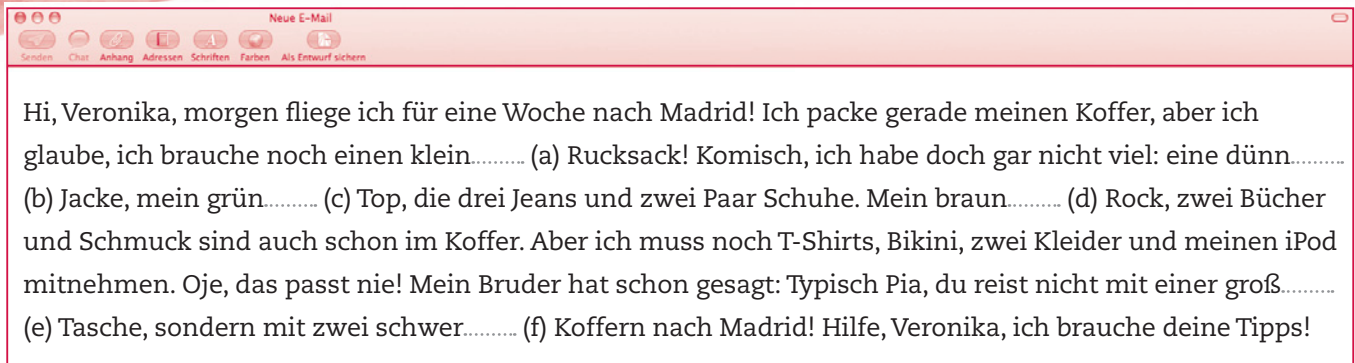
4 Tiere im Zoo: Ja oder Nein? Ordne zu.

- | | |
|--|--|
| <p>Ich finde am Zoo gut,</p> <p>a) Natürlich sind</p> <p>b) Also, ich bin dafür,</p> <p>c) Meiner Meinung nach</p> <p>d) Zoos finde ich nicht gut,</p> <p>e) Tiere im Zoo? Nein, ich glaube,</p> | <p>→ dass Tiere in Freiheit leben und nicht im Zoo.</p> <p>dass die Tiere dort oft sehr frustriert sind.</p> <p>dass man dort auch seltene Tierarten züchtet.</p> <p>weil sie für die Tiere wie Gefängnisse sind.</p> <p>Veranstaltungen im Zoo sehr beliebt.</p> <p>sorgen die Tierpfleger gut für die Tiere.</p> |
|--|--|

___/5 Punkte

Gesamtpunktzahl: ___/20 Punkte

1 Ergänze die Adjektivendungen. Beispiel: In die Tasche kommt noch meine blau..e..... Hose.



Neue E-Mail

Senden Clear Anhang Adressen Schriften Farben Als Entwurf sichern

Hi, Veronika, morgen fliege ich für eine Woche nach Madrid! Ich packe gerade meinen Koffer, aber ich glaube, ich brauche noch einen klein..... (a) Rucksack! Komisch, ich habe doch gar nicht viel: eine dünn..... (b) Jacke, mein grün..... (c) Top, die drei Jeans und zwei Paar Schuhe. Mein braun..... (d) Rock, zwei Bücher und Schmuck sind auch schon im Koffer. Aber ich muss noch T-Shirts, Bikini, zwei Kleider und meinen iPod mitnehmen. Oje, das passt nie! Mein Bruder hat schon gesagt: Typisch Pia, du reist nicht mit einer groß..... (e) Tasche, sondern mit zwei schwer..... (f) Koffern nach Madrid! Hilfe, Veronika, ich brauche deine Tipps!

___/6 Punkte

2 Ergänze Präposition, Pronomen oder Fragewort.

Beispiel: Im Schulbus: ■ *Woran*..... denkst du denn gerade? ■ Ach, *an*..... den Mathetest morgen!

- a) Im Reisebüro: ▲ Guten Tag, Herr Schneider, möchten Sie sich denn informieren? ■ Ach, verschiedene Reiseländer in Europa. Haben Sie ein paar Prospekte und Flyer für mich?
- b) In der Schulpause: ■ Na, Kathrin, träumst du gerade? ▲ Na, dem Sänger in der Schulband!
- c) Im Restaurant: ■ Also ich nehme Spaghetti und du, hast du denn Lust? ▲ eine Pizza!

___/6 Punkte

3 Was passt? Markiere. Beispiel: ■ Der Film gestern war super. ▲ Ja, daran / davon hast du schon erzählt!

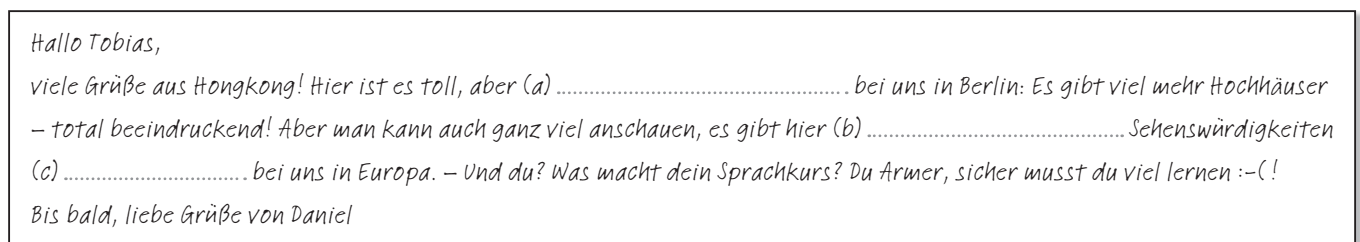
■ Hi, Luisa, machst du auch beim Workshop „Politik und Wirtschaft“ mit? ▲ Nein, (a) **davon / daran** nehme ich nicht teil. Politik finde ich furchtbar. (b) **Dafür / Darauf** interessiere ich mich überhaupt nicht. ■ Schade! So ein Workshop mit Herrn Schmid ist bestimmt lustig. Weißt du noch, in Geschichte vor zwei Jahren? ▲ Stimmt, das war echt cool. (c) **Danach / Daran** denke ich gerne zurück. Herr Schmid ist super, trotzdem, Politik ist nichts für mich. ■ Na gut.

◆ Hallo, Claudia! Sag mal, wie hast du das gemacht in Mathe? Keinen Fehler in der Prüfung! Gratuliere! Du Glückliche! ● Hi, Dana. Danke, (d) **darauf / darüber** bin ich auch total stolz! Aber für die Prüfung habe ich auch viel gelernt. Du warst ja auch nicht schlecht! ◆ Ja, ich bin auch froh (e) **darüber / darum**!

___/5 Punkte

4 Ergänze genauso viele, ganz anders als, größer als und wie.

Beispiel: China ist viel *größer als*..... Europa.



Hallo Tobias,
viele Grüße aus Hongkong! Hier ist es toll, aber (a) bei uns in Berlin: Es gibt viel mehr Hochhäuser – total beeindruckend! Aber man kann auch ganz viel anschauen, es gibt hier (b) Sehenswürdigkeiten (c) bei uns in Europa. – Und du? Was macht dein Sprachkurs? Du Armer, sicher musst du viel lernen :-(!
Bis bald, liebe Grüße von Daniel

___/3 Punkte

Gesamtpunktzahl: ___/20 Punkte

1 Ergänze vor, hinter, neben, zwischen, auf und den Artikel.

Beispiel: Der CD-Player liegt hinter den CDs.

- a) Die Gitarre steht d..... Schrank.
- b) Das Klavier steht d..... Bett.
- c) Das Poster hängt d..... Fenster und d..... Fernseher.
- d) Die CDs liegen d..... Regal.



___/4 Punkte

2 Ergänze irgendwo, irgendwann, irgendwie, irgendein und irgendwelche.

Beispiel: ■ Was machst du denn jetzt? ▲ Ich gehe jetzt in irgendein Restaurant.



■ So, wie kommen wir jetzt in die Altstadt? Die muss doch hier (a) sein! ▲ Na, super. Ich dachte, du kennst dich aus! ■ Jaja, aber ich war schon lange nicht mehr hier. (b) sieht alles anders aus. ▲ Hm, dann besorge jetzt erst mal einen Stadtplan oder wir fragen (c) Leute auf der Straße. ■ Tja, da ist aber niemand! ▲ Oje ... Sag mal, wollen wir nicht (d) auch noch Maria treffen? ■ Ja, aber erst um sieben Uhr, da haben wir noch genug Zeit. Bloß keine Panik! Ah, da vorne ist ja die Kirche, die kenne ich. Jetzt weiß ich wieder, wo wir sind.

___/4 Punkte

3 Schreib die Sätze richtig. Beispiel: mich / verirren / Ich / haben // kennen / ich / die Stadt / obwohl / gut

Ich habe mich verirrt, obwohl ich die Stadt gut kenne.

- a) umziehen / **Ich** // Stadtviertel / obwohl / mir / das / gefallen
- b) lachen / **Ich** / haben / Witz / über / seinen // nicht / lustig / obwohl / sein / er
- c) Namen / verwechseln / die / **Ich** / haben // verschieden / sie / sein / obwohl / sehr

___/3 Punkte

4 Was ist richtig? Markiere.

Beispiel: Die Fußgängerzone liegt zwischen / auf dem Hauptbahnhof und dem Rathaus.

Hi, Lilly, ach, München ist echt toll! Mein Bruder studiert ja hier und ich besuche ihn gerade. Es gibt so viel zu sehen! Nicht (a) **weit** / **neben** von dem „Deutschen Museum“ ist ein tolles Kino. (b) **Links von dem** / **Rechts von der** Kino ist eine schöne Brücke. Und (c) **auf** / **in** der Nähe von der Uni ist ein ganz großer Park. Da habe ich zufällig Jan getroffen! Ich hatte tatsächlich seinen Namen vergessen! Wie peinlich! ☹️ Sein Wohnheim liegt (d) **vor** / **auf** der anderen Seite (e) **im** / **vom** Fluss. Morgen treffe ich ihn wieder, ich bin schon ganz aufgeregt 😊!

___/5 Punkte

5 Finde Synonyme.

- die Universität → die Bücherei
- a) die Region → die Hochschule
- b) die Bibliothek → die Fahrkarte
- c) das Spital → die Gegend
- d) das Billett → das Krankenhaus

___/4 Punkte

Gesamtpunktzahl: ___/20 Punkte

1 Bilde Nomen mit -ung und ergänze den Artikel.

Beispiel: renovieren → die Renovierung

- a) entschuldigen →
- b) wandern →
- c) überraschen →

___/3 Punkte

2 Ergänze das Telefongespräch mit bis, wie lange, zum und bis wann.

Beispiel: Der Umzug dauert bis 17 Uhr.



- a) ■ Na, Uta, muss deine alte Wohnung leer sein? ▲ Bis übermorgen. Morgen ziehe ich um.
- b) ■ Aha, was glaubst du, dauert denn der Umzug? ▲ Ach, wenn alles klappt, so sieben Stunden.
- c) ■ Ohne Pause? ▲ Natürlich nicht! Wir machen um 12 Uhr eine Pause, Mittagessen gibt es eine Pizza und dann machen wir weiter. ■ O.k., soll ich euch auch helfen? ▲ Gerne!

___/3 Punkte

3 Streiche das falsche Verb und ergänze den richtigen Artikel.

Beispiel: ▲ Ich ~~liege~~ / ~~lege~~ das Handy immer neben die Brille! ■ Tja, da ist es aber nicht!

- a) ▲ Du Jörg, wo ist denn mein Koffer?
■ Keine Ahnung, **stellt** / **steht** der Koffer nicht da vorne neben Spiegel?
- b) ▲ Nein, das ist nicht meiner. Das ist Ingas Koffer.
■ Komm, jetzt mach mal eine Pause und **sitz** / **setz** dich mal auf Couch. Den Koffer finden wir schon.
- c) ▲ Ach, jetzt weiß ich es wieder. Der ist wahrscheinlich noch im Auto.
■ Stimmt, der Koffer **liegt** / **legt** ja im Auto zwischen Decke und Teppich.
- d) ▲ Ja, den holen wir gleich. So, was mache ich jetzt mit dem Poster?
■ **Häng** / **Setz** es doch dort an Wand, da passt es gut.

___/9 Punkte

4 Ordne zu und ergänze die Verben im Perfekt: einzahlen, unterschreiben, aufbleiben, einrichten, einziehen, auspacken

Beispiel: Ich habe die Wohnung noch gar nicht richtig eingrichtet !

Neue E-Mail

Senden Chat Anhang Adressen Schriften Farben Als Entwurf sichern

Hi, Andreas! So ein Umzug ist echt total stressig. Am Montag habe ich den Mietvertrag (a) und heute bin ich in meine neue Wohnung (b) Meine erste Bude! Ich war so aufgeregt, dass ich die ganze Nacht (c) bin! Es gibt ja auch noch so viel zu tun. Die Kisten stehen überall und ich habe noch nicht alles (d) So ein Chaos! So eine Bude ist natürlich toll, aber ganz schön teuer, da bleibt am Monatsende nicht viel übrig. Zum Glück habe ich meinen Opa. Der hat für mich die erste Miete schon auf mein Konto (e) Besuch mich mal! Viele Grüße Mira

___/5 Punkte

Gesamtpunktzahl: ___/20 Punkte



1 Schreib indirekte Fragen. Beispiel: „Wie schaffen Mütter mit einer Großfamilie den Haushalt?“

Ich möchte wissen, *wie Mütter mit einer Großfamilie den Haushalt schaffen*

a) „Warum machen meine Kinder immer Unsinn?“

Manchmal frage ich mich,

b) „Werden meine Kinder irgendwann mal erwachsen?“

Ich will wissen,

c) „Haben andere Kinder eine gute Beziehung zu ihren Eltern?“

Ich frage mich,

d) „Wann unternehmen wir mal wieder was mit der ganzen Familie?“

Ich möchte wissen,

e) „Wo trifft sich die Clique immer am Sonntagnachmittag?“

Ich frage mich,

___ / 5 Punkte

2 Welches Verb passt? Markiere. Beispiel: Ich bin für meinen kleinen Bruder da, egal, worum es **liegt** / **geht**.

Chatroom

Hallo, Sinje! Ach, das war eine Woche! Meine Eltern wollen sich (a) **trennen** / **schimpfen**. Und mein kleiner Bruder (b) **ärger** / **weint** die ganze Zeit, ich muss ihn immer (c) **trösten** / **reden**. Tja, jetzt will mein Vater schon nächste Woche (d) **einziehen** / **ausziehen**!

Hi, Julie, das hört sich schrecklich an. Aber das kenne ich, meine Eltern sind ja geschieden und meine Mutter und ich, wir sind hier (e) **zurückgeblieben** / **aufgeblieben**. Aber eigentlich ist es jetzt besser, ich sehe meinen Vater zum Glück total oft. Du musst ganz viel mit deinen Eltern (f) **reden** / **sehen**, das hilft!

___ / 6 Punkte

3 Ergänze das Gegenteil. Beispiel: wichtig ↔ *unwichtig*; voll ↔ *leer*

■ Hi, Sebastian. Na, wie geht's?

▲ Nicht so toll, meine Eltern sind im Moment so (a) **locker** ↔

■ Oje, das kenne ich. Manchmal verbieten sie mir auch alles und sind total (b) **zufrieden** ↔ mit mir. Normalerweise liegt es daran, dass sie in der Arbeit Stress haben.

▲ Hm, und was machst du dann?

■ Ach, ich helfe dann im Haushalt mit und bin in der Schule (c) **faul** ↔, das funktioniert ganz gut! Was findet denn deine Mutter besonders nervig an dir?

▲ Sie findet, dass mein Zimmer immer so (d) **ordentlich** ↔ ist.

■ Na, dann räum es mal auf, dann freut sie sich. Und sie ist dann bestimmt viel toleranter!

___ / 4 Punkte

4 Was passt? Ordne zu.

Wenn ich Probleme habe, → einer Großfamilie.

a) Ehrlich gesagt, finde → kann ich immer zu meinen Eltern gehen.

b) Egal, meine Geschwister immer streiten.

c) Ich habe fünf Geschwister. Da ist → worum es geht, meine Mutter hört mir immer zu.

d) Klar ist es nervig, wenn ich mein Leben als Einzelkind ganz schön. →

e) Ich lebe in immer etwas los. →

___ / 5 Punkte

Gesamtpunktzahl: ___ / 20

1 Schreib die Sätze richtig. Beispiel: *schenken / Ich / ein..... Sonnenbrille / mein..... Mutter**Ich schenke meiner Mutter eine Sonnenbrille.*a) kaufen / ein..... Schmuckdose / **Philip** / sein..... Schwesterb) **Kerstin** / ein..... SMS / schreiben / ihr..... Bruderc) dein..... Freunden / zeigen / das Fotoalbum / du / **Wollen** ?d) **Marlene und Elena** / ein..... Kuchen / mitbringen / ihr..... Oma

____/4 Punkte

2 Was passt nicht? Streiche. Beispiel: *Ich finde, ~~obwohl~~ / dass zu viele Leute da waren.*

- Sag mal, Manuel, wie hat dir die Party gestern gefallen? ▲ Ach, die war ganz cool, (a) **trotzdem / obwohl** es so voll war. ■ Ja, das finde ich auch, (b) **wenn / außerdem** war die Band super! ▲ Tja, nur drei Leute auf der Bühne, (c) **aber / sondern** die haben super Stimmung gemacht! ■ Das stimmt. Oje, ich habe zu viel getanzt, (d) **weil / deshalb** tut mir jetzt alles weh! ▲ Du Armer! Da musst du wohl mehr Sport machen! ■ Hm ... Du, heute Morgen haben mich meine Eltern sofort gefragt, (e) **ob / dass** es auf der Party auch Zigaretten und Bier gab. ▲ Typisch! Meine auch. ■ Eltern sind echt nervig! Aber in einem Monat werde ich ja endlich 18! ▲ Ach, du hast es gut, ich muss noch drei Monate warten ... ■ Ja, ich freue mich auch, (f) **denn / weil** ich dann endlich machen kann, was ich will!

____/6 Punkte

3 Ergänze die Verben: verlangen, begrüßen, auftreten, verteilen, entstehen, zusammenkriegenBeispiel: *Hoffentlich kann ich genug Geld für die Band zusammenkriegen.....*

Hi, Simone! Ich will diese Woche mit Tim eine U-18-Party organisieren, ich bin schon ganz aufgeregt. Natürlich soll auf der Party auch eine Band (a) Die kostet schließlich auch etwas. Was meinst du, wie viel Eintritt kann man denn da so (b) ? 6 € oder ist das zu viel? Als Gastgeber müssen Tim und ich die Leute am Abend ja auch (c) Sag mal, du hast so etwas doch schon gemacht! Kannst du mir einen Tipp geben? Ich bin doch immer so nervös. Ach, und noch eine wichtige Frage: Wir haben für die Party Flyer gemacht. Wo soll ich die denn am besten (d) ? Meld dich bald! Ina

PS: Hast du schon gehört, dass nächstes Jahr hier in der Stadt ein neues Jugendzentrum (e) soll? Cool, oder?

____/5 Punkte

4 Ordne den Dialog.

Hallo, Betty. Bald ist Weihnachten 😊 Was wünschst du dir? Hm, vielleicht eine CD? Oder einen Kinogutschein? Genau. Du, ich brauche noch ein Geschenk für meinen Vater ... Aber was? Hi, Anja. Hm, ich hätte gern Kopfhörer. Aha, dann kannst du in Ruhe Musik hören. Super Idee, er sieht gern Filme. Das ist nur eine Kleinigkeit, aber das macht ihm bestimmt viel Freude!

____/5 Punkte

Gesamtpunktzahl : ____/20 Punkte