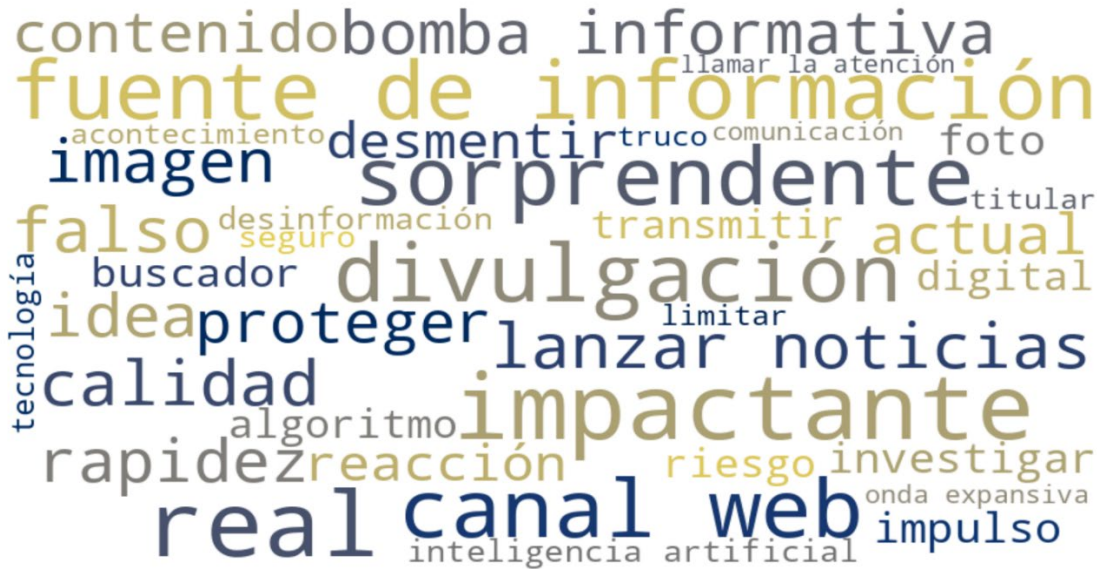


ANTES

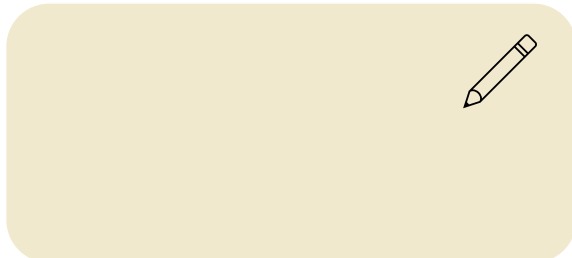
1. ¿Has recibido alguna vez una noticia falsa o bulo a través de las redes sociales? Fíjate en esta nube de palabras y elige 7 palabras que, en tu opinión, mejor definan a un bulo o noticia falsa.



2. ¿Qué haces para asegurarte de que las noticias que recibes o lees son verdaderas? Discute en pequeños grupos con tus compañeros/-as y haz una lista de algunas estrategias importantes para identificar los bulos.

DURANTE

3. En la primera parte del vídeo (hasta el minuto 01:19) Berta nos explica cómo funciona el proceso de la creación de bulos o noticias falsas. ¿Qué factores son determinantes? Toma nota.



4. A partir del minuto 01:33 Berta propone una serie de estrategias para comprobar si las noticias son falsas o no. ¿En qué orden las menciona? ¿En qué consiste cada una de estas estrategias? Completa la tabla.

Orden de aparición	Estrategia	¿En qué consiste?
	Consultar páginas de verificación de bulos.	
	Verificar la fuente.	
	Revisar las imágenes.	
	Analizar el titular.	

5. A lo largo del videocast Berta hace referencia a la necesidad de leer de forma crítica. ¿En qué consiste la lectura crítica? Coméntalo con un/a compañero/-a.

DESPUÉS

6. Durante el videocast Berta usa diferentes expresiones. ¿Sabes qué pueden significar? Relaciona.

- | | |
|------------------------------------|---|
| 1. (...) es el pan de cada día | a. Con el tiempo se sabe la verdad. |
| 2. Ir por el buen camino | b. Hacer un problema cada vez más grande. |
| 3. La verdad siempre sale a la luz | c. Algo es habitual. |
| 4. Engordar la bola de nieve | d. Tomar decisiones correctas. |

7. ¿Qué impacto tienen las noticias falsas? ¿Cómo nos afectan? Discútelo en grupo.



8. Y tú, ¿qué estrategias usas para detectar si una noticia es cierta o falsa? Compáralas con las que propone Berta. Después, crea un póster para ayudar a otras personas a identificar noticias falsas con consejos prácticos.

