Plural-Puzzle / Einsatzmöglichkeiten

Einzelarbeit

Binnendifferenzierung: für lerngewohnte Teilnehmer, die Zusatzaufgaben brauchen

Die/Der TN bekommt alle Puzzleteile und setzt sie zusammen. Je nach Situation im Raum sollte die/der TN die Wörter dabei (leise vor sich hin) aussprechen oder zumindest „in Gedanken sprechen".

Partnerarbeit

Die einzelnen Teile werden wie folgt verteilt:
- Die Teile mit den Bildern kommen verdeckt als Stapel in die Mitte.
- TN 1 bekommt die Singular-Teile, TN 2 die Plural-Teile.

TN 1 nimmt ein Bildteil vom Stapel und deckt es auf. Dann legt sie/er das passende Singular Teil dazu und liest den Text vor. Dann legt TN 2 das passende Plural-Teil dazu und liest Singular und Plural vor. Als nächstes beginnt TN 2 und nimmt ein Bildteil vom Stapel.

Kleingruppenarbeit

Die TN bilden Kleingruppen, z. B. 3, 4 oder 6 Personen. Jede Gruppe bekommt so viele 3er-Puzzleteilsets, dass die Gesamtzahl der Teile so aufgeht, dass in einer Gruppe jede/r TN gleich viele Karten bekommt. Die Teile werden gemischt und auf die TN der Gruppe verteilt. TN 1 beginnt – sie/er legt ein Puzzleteil mit einem Bild in die Mitte. Die/Der nächste TN im Uhrzeigersinn legt das passende Singular- oder Pluralteil an und liest vor. Hat diese/r TN sogar das passende Singular- UND Pluralteil, dürfen beide angelegt und vorgelesen werden. Hat diese/r TN kein passendes Teil, ist die/der nächste TN an der Reihe.

Hinweis: Der „Beginn" eines neuen 3er-Sets muss immer ein Bildteil sein! Gewonnen hat, wer zuerst kein Teil mehr auf der Hand hat. Die anderen spielen so lange weiter, bis keiner mehr Teile auf der Hand hat.

Plenum

Wählen Sie so viele 3er-Sets, dass jede/r TN ein einzelnes Puzzleteil bekommen kann. Wenn die Anzahl der TN nicht durch drei Teilbar ist, bestimmen Sie einen oder zwei „Helfende", die kein Puzzleteil bekommen.
Die Puzzleteile werden gemischt und an die TN verteilt. Die TN gehen im Raum umher, zeigen sich ihre Teile aber nicht. Wenn sich zwei TN begegnen, sagen sie, was auf dem Puzzleteil ist, also z. B. „Sessel" (Bildteil), „der Sessel" (Singular-Teil) oder „die Sessel" (Plural-Teil). Passen die Teile der zwei TN zusammen, so gehen diese TN zusammen weiter und suchen die dritte Person.
Die Helfer beobachten die Situation und geben bei Bedarf Tipps, bei wem die TN vielleicht fündig werden könnten.
Haben sich drei TN gefunden, bleiben sie als 3er-Gruppe stehen. Für die nächste Runde werden andere Helfer bestimmt.

Schwere Variante: Wenn sich zwei TN treffen und ihre Puzzleteile verbalisiert haben und diese nicht zueinander passen, tauschen sie die Teile und gehen auf eine neue Suche.

die Bananen



die Banane

die Tomaten



die Tomate

die Äpfel



der Apfel

Banane © Thinkstock/iStock/bergamont; Tomate © Getty Images/iStock/Tim UR; Apfel © Shutterstock.com/Dionisvera

die Brote



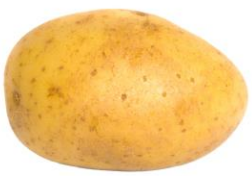
das Brot

die Eier



das Ei

die Kartoffeln



die Kartoffel

Brot © Thinkstock/iStock/Gitanna; Ei © Getty Images/iStock/manofart_df; Kartoffel © iStock/jerryhat

die Birnen



die Birne

die Brötchen



das Brötchen

die Zwiebeln



die Zwiebel

Birne © Thinkstock/iStockphoto; Brötchen © Thinkstock/Hemera/Julian Weber; Zwiebel © Thinkstock/iStock/Tamara Jovic

die Fische



der Fisch

die Orangen



die Orange

die Säfte



der Saft

Fisch © fotolia/Olga Patrina; Orange © Fotolia/Xavier; Saft © fotolia/Apart

