

UE*	Seite KB	Seite AB	Kommunikation	Wortschatz	Grammatik	Textsorte(n) Kommunikationsform
Im Park						
1	7		sich vorstellen			Dialog
Lektion 1						
2–3	8–9	6–10	sich vorstellen fragen und antworten	Vorstellung, Namen	Verbkonjugation <i>sein, heißen (ich, du)</i> Personalpronomen <i>ich, du</i> Fragewort <i>wie, wer</i>	Dialog Kettenübung Bildergeschichte Begrüßungsspiel
4–5	10–11	10–12	sagen, welchen Sport man mag	Sportarten	Verbkonjugation <i>mögen (ich, du)</i>	Bildergeschichte Dialog Frage-Antwort-Spiel
Lektion 2						
6–7	12–13	15–16	jemanden rufen seine Herkunft nennen sich entschuldigen und darauf reagieren	Entschuldigung	Verbkonjugation <i>kommen (ich, du, er/sie)</i> Imperativ <i>kommen (du)</i> Fragewort <i>woher</i> Präposition <i>aus</i> + Land	Bildergeschichte Dialog eine Geschichte spielen
8–9	14–15	17–18	Länder benennen buchstabieren	Ländernamen Vornamen Alphabet	Verbkonjugation <i>kommen (er/sie) (WH)</i> Fragewort <i>woher</i> Präposition <i>aus</i> + Land	Dialog Ratespiel Lied Frage-Antwort-Spiel
Modulende						
10–14	16–18	13–14 19–21	Projekt Wandzeitung Aussprache Rhythmusübungen Portfolio Name, Herkunft, Hobbys Lernzielübersicht Wiederholung, Test			

* Die angegebenen UE stellen lediglich eine Orientierungshilfe dar, die entsprechend den Bedingungen im Unterricht und in der Klasse angepasst werden können.

UE*	Seite KB	Seite AB	Kommunikation	Wortschatz	Grammatik	Textsorte(n) Kommunikationsform
Zum Geburtstag						
15	19	22	Zahlen nennen	Zahlen 1-10		
Lektion 3						
16-17	20-21	23	zum Geburtstag gratulieren nach dem Alter fragen und antworten bis 10 zählen	Zahlen 1-10	Syntax: Aussagesätze, W-Fragen	Dialog Bildergeschichte Geburtstagsspiel Frage-Antwort-Spiel
18-19	22-23	24-27	bis 12 zählen sagen, wer beim Spielen an der Reihe ist fragen, ob jemand etwas möchte und höflich reagieren	Zahlen 1-12 Essen	Syntax: Aussagesätze, Ja/Nein-Fragen Verbkonjugation <i>möchten (ich, du)</i>	Würfelspiel Dialog
Lektion 4						
20-21	24-25	30-34	fragen, ob jemand etwas hat	Farben Getränke	Verbkonjugation <i>haben (ich, du, er/sie)</i>	Dialog Farbenspiel
22-23	26-27	34	etwas bewerten	Farben Adjektive zur Bewertung		Echspiel Lied Bildergeschichte
Modulende						
24-28	28-30	28-29 35-37	Reim Farbengedicht Aussprache lange und kurze Vokale Projekt Geburtstagskarte Portfolio Alter, Vorlieben, Lieblingsfarbe Lernzielübersicht Wiederholung, Test			

* Die angegebenen UE stellen lediglich eine Orientierungshilfe dar, die entsprechend den Bedingungen im Unterricht und in der Klasse angepasst werden können.

UE*	Seite KB	Seite AB	Kommunikation	Wortschatz	Grammatik	Textsorte(n) Kommunikationsform
Auf dem Flohmarkt						
29	31	38	Gegenstände benennen	Gegenstände		Dialog
Lektion 5						
30–31	32–33	38–41	Gegenstände benennen nach dem Preis fragen	Gegenstände	bestimmter Artikel im Nominativ Frage mit dem Fragewort <i>was</i> regelmäßige Verbkonjugation 3. Person Singular	Dialoge
32–33	34–35	41–42	etwas bestimmen Besitz benennen	Gegenstände	Possessivartikel <i>mein (Singular)</i>	Bildergeschichte Dialog Kettenspiel
Lektion 6						
34–35	36–37	45	sagen, was man gerade tut	Freizeitaktivitäten	regelmäßige Verbkonjugation 3. Person Singular Personalpronomen <i>er, sie</i>	Ansagen Dialog
36–37	38–39	46–50	über Tiere und ihre Herkunft sprechen	Tiere Kontinente	Fragewort <i>wo</i> Präposition <i>in</i> + Kontinent	Dialog Ansagen
Modulende						
38–42	40–42	43–44 51–53	Projekt Fantasetier Aussprache Sprachmelodie Portfolio Preise Lernzielübersicht Wiederholung, Test			

* Die angegebenen UE stellen lediglich eine Orientierungshilfe dar, die entsprechend den Bedingungen im Unterricht und in der Klasse angepasst werden können.

UE*	Seite KB	Seite AB	Kommunikation	Wortschatz	Grammatik	Textsorte(n) Kommunikationsform
Am Wochenende						
43	43	54	Wochentage benennen	Wochentage		Stundenplan Wochentag-Spiel
Lektion 7						
44–45	44–45	54	sagen, bei wem man ist sagen, was jemand in der Freizeit macht etwas vermuten	Wochentage Freizeitaktivitäten	Präposition <i>an</i> + Wochentag Präposition <i>bei</i> + Person Verbkonjugation 3. Person Plural Personalpronomen <i>sie</i> (Plural)	Dialoge Fragespiel
46–47	46–47	55–60	etwas vermuten sagen, was man hat oder braucht	Gegenstände	bestimmter Artikel im Akkusativ	Dialog Kartenspiel
Lektion 8						
48–49	48–49	63–65	sagen, welches Instrument man spielt	Instrumente		Dialog E-Mail
50–51	50–51	65–68	ausdrücken, was man liebt oder hasst	Aktivitäten, Essen und Trinken, Sport, Instrumente (WH)	regelmäßige Verbkonjugation im Singular und in der 3. Person Plural	Dialog Würfelspiel
Modulende						
52–56	52–54	61–62 69–71	Spiel Stummes Telefon Aussprache Emotionale Sprechweise Landeskunde Musik-Quiz Portfolio Tätigkeiten am Wochenende Lernzielübersicht Wiederholung, Test			

* Die angegebenen UE stellen lediglich eine Orientierungshilfe dar, die entsprechend den Bedingungen im Unterricht und in der Klasse angepasst werden können.

UE*	Seite KB	Seite AB	Kommunikation	Wortschatz	Grammatik	Textsorte(n) Kommunikationsform
Endlich Ferien						
57	55	72	Freizeitaktivitäten benennen	Freizeitaktivitäten		Dialog
Lektion 9						
58–59	56–57	72–74	über Freizeitaktivitäten sprechen	Freizeitaktivitäten	regelmäßige Verbkonjugation in der 1. und 2. Person Plural Personalpronomen <i>wir, ihr</i>	Dialoge Kartenspiel
60–61	58–59	75–76	etwas erraten	Freizeitaktivitäten	unbestimmter Artikel im Nominativ	Bildergeschichte Ratespiel
Lektion 10						
62–63	60–61	79–82	sagen, was man gern / nicht gern macht sagen, wie oft jemand etwas macht	Häufigkeitsangaben	Negation <i>nicht</i> <i>möchten</i> + Infinitiv	Kurzbeschreibung Dialog Schreib-Falt-Spiel
64–65	62–63	83–86	über Geschenke sprechen	Geschenke	unbestimmter Artikel im Akkusativ	Dialog Kettenspiel Trefferblatt-Spiel
Modulende						
66–70	64–66	77–78 87–89	Landeskunde Ferienzele in Deutschland Aussprache Wortakzent Portfolio einen Freund / eine Freundin beschreiben Lernzielübersicht Wiederholung, Test			

* Die angegebenen UE stellen lediglich eine Orientierungshilfe dar, die entsprechend den Bedingungen im Unterricht und in der Klasse angepasst werden können.