

UE*	Seite KB	Seite AB	Kommunikation	Wortschatz	Grammatik	Textsorte(n) Kommunikationsform
Das macht Spaß!						
1	9	7	über Freizeitaktivitäten sprechen	Freizeitaktivitäten		Bildbeschreibung Dialoge
Lektion 1						
2-3	10-11	7-9	jemanden auffordern, etwas zu tun	Freizeitaktivitäten	Imperativ in der <i>du</i> -Form bei regelmäßigen Verben und Verben mit Vokalwechsel	Dialoge Pantomime
4-5	12-13	10-11	sagen, wann etwas stattfindet	Sportarten Uhrzeit	Imperativ in der <i>du</i> -Form bei trennbaren Verben	Internetseite Dialoge Szenen spielen
6-7	14-15	11-14	sagen, wie spät es ist	Uhrzeit (offiziell und inoffiziell)		Dialoge Kartenspiel „Uhrzeit-Spiel“

* Die angegebenen UE stellen lediglich eine Orientierungshilfe dar, die entsprechend den Bedingungen im Unterricht und in der Klasse angepasst werden können.

UE*	Seite KB	Seite AB	Kommunikation	Wortschatz	Grammatik	Textsorte(n) Kommunikationsform
Lektion 2						
8–9	16–17	15–18	sagen, wohin man geht einen Vorschlag machen, annehmen oder ablehnen	Orte in der Stadt Freizeitaktivitäten	Präpositionen <i>in / auf</i> + Akkusativ	Dialoge Partnersuchspiel
10–11	18–19	18–19	sich verabreden	Festivalbesuch	Personalpronomen im Akkusativ: <i>mich, dich, uns, euch</i>	Dialoge Kartenspiel
12–13	20–21	20–23	sagen, was Spaß macht	Festivalattraktionen	Personalpronomen im Akkusativ: <i>ihn / es / sie</i>	Dialoge Nachrichten Kurztext Kettenspiel
Modulende						
14–18	22–24	24–25	Schreiben Ich fahre Skateboard Lied Wohin geh'n wir? Sprechen Wie heißt sie? Aussprache <i>sch-</i> und <i>st-</i> -Laute Lernzielübersicht Wiederholung, Test			

* Die angegebenen UE stellen lediglich eine Orientierungshilfe dar, die entsprechend den Bedingungen im Unterricht und in der Klasse angepasst werden können.

UE*	Seite KB	Seite AB	Kommunikation	Wortschatz	Grammatik	Textsorte(n) Kommunikationsform
Das gefällt mir!						
19	25	26	über Kleidungsstücke sprechen	Kleidung		Bildbeschreibung Dialog
Lektion 3						
20–21	26–27	26–28	sagen, was (nicht) gefällt sagen, was gut aussieht	Kleidung	Verbkonjugation <i>gefallen, aussehen</i> Verbkonjugation im Dativ + <i>mir, dir</i>	Dialoge Bildbeschreibung
22–23	28–29	29–30	sagen, dass etwas nicht passt sagen, was man (nicht) gern trägt	Kleidung	Verbkonjugation im Dativ + <i>mir, dir</i> Verbkonjugation <i>tragen</i>	Dialoge Kärtchenspiel Umfrage
24–25	30–31	31–34	sagen, was man werden möchte	Berufe	Präposition <i>mit</i> + Kleidungsstücke / Gegenstände im Dativ	Dialoge Bildbeschreibung

* Die angegebenen UE stellen lediglich eine Orientierungshilfe dar, die entsprechend den Bedingungen im Unterricht und in der Klasse angepasst werden können.

UE*	Seite KB	Seite AB	Kommunikation	Wortschatz	Grammatik	Textsorte(n) Kommunikationsform
Lektion 4						
26–26	32–33	35–37	sagen, wie es einem geht sagen, was einem weh tut	Körperteile Schmerzen Befinden		Arbeitsblatt einen Menschen malen Dialoge Pantomime
28–29	34–35	37–39	Mitgefühl zeigen jemandem gute Besserung wünschen	Krankheit Krankenbesuch	Modalverb <i>können</i> im Satz (WH)	Dialoge Nachrichten
30–31	36–37	39–42	von Vergangenen erzählen	Krankheit	Präteritum: <i>haben, sein</i>	Dialoge Brief „Entschuldigungsspiel“ Kurztexte
Modulende						
32–36	38–40	43–44	Lesen Porträt Lied Tauschparty Aussprache <i>h</i> -Laut Lernzielübersicht Wiederholung, Test			

* Die angegebenen UE stellen lediglich eine Orientierungshilfe dar, die entsprechend den Bedingungen im Unterricht und in der Klasse angepasst werden können.

UE*	Seite KB	Seite AB	Kommunikation	Wortschatz	Grammatik	Textsorte(n) Kommunikationsform
Alles Gute!						
37	41	45	über eine Geburtstagsparty sprechen	Geburtstag		Einladung Dialog
Lektion 5						
38–39	42–43	45–46	gute Wünsche aussprechen sagen, wann man Geburtstag hat	Geburtstag	Ordinalzahlen: <i>am</i> + Datum	Dialoge Kalender Geburtstagsspiel Geburtstagskalender
40–41	44–45	46–49	über Wünsche sprechen seinen Tag beschreiben den Traumtag beschreiben	Tagesablauf tägliche Aktivitäten	Modalverb <i>wollen</i>	Dialoge Kurztexte Rollenspiel
42–43	46–47	49–53	Übernachtungsmöglichkeiten bewerten	Übernachtungsorte	Präposition <i>in</i> + Orte im Dativ	Dialoge Brief Kurztexte

* Die angegebenen UE stellen lediglich eine Orientierungshilfe dar, die entsprechend den Bedingungen im Unterricht und in der Klasse angepasst werden können.

UE*	Seite KB	Seite AB	Kommunikation	Wortschatz	Grammatik	Textsorte(n) Kommunikationsform
Lektion 6						
44–45	48–49	54–55	über die eigene Wohnung / das eigene Haus sprechen ein Traumhaus beschreiben	Wohnen Wohnräume	Possessivartikel <i>unser, euer</i> im Nominativ	Dialoge Anzeige Wohnungsgrundriss
46–47	50–51	56	einen Ratschlag geben eine Person beschreiben	Schaupiel-Casting Personenbeschreibung	Imperativ in der <i>ihr</i> -Form	Dialoge Anzeige E-Mail Kärtchenspiel
48–49	52–53	57–61	die eigene Adresse und Telefonnummer angeben über Vergangenes sprechen	Adresse und Telefonnummer	Perfekt mit <i>haben</i> Partizip Perfekt mit <i>-(e)t</i> : regelmäßige Verben und Verben mit <i>-ieren</i>	Dialoge Notiz mündliche Aussagen
Modulende						
50–54	54–56	62–63	Projekt Mein Tag Schreiben Ein schöner Tag Lesen Porträt Aussprache Wort- und Satzakzent im Perfekt Lernzielübersicht Wiederholung, Test			

* Die angegebenen UE stellen lediglich eine Orientierungshilfe dar, die entsprechend den Bedingungen im Unterricht und in der Klasse angepasst werden können.

UE*	Seite KB	Seite AB	Kommunikation	Wortschatz	Grammatik	Textsorte(n) Kommunikationsform
Das schmeckt mir!						
55	57	64	ein Bild beschreiben eine Mind-Map erstellen	Gegenstände		Gespräch Mind-Map
Lektion 7						
56–57	58–59	64–66	über die Zeit sprechen um Erlaubnis bitten sagen, was (nicht) erlaubt ist	Schulsport Trainingsregeln	Modalverb <i>dürfen</i>	Zettel (Schwarzes Brett) Dialoge Trainingsregeln
58–59	60–61	67–68	sagen, was (nicht) erlaubt ist eine Person beschreiben	Personenbeschreibung	<i>vor / nach</i> + Dativ <i>welch-</i> im Akkusativ	Lehrerinterview Dialoge Fragen schreiben und beantworten
60–61	62–63	69–72	über den eigenen Schulweg sprechen sagen, welche Verkehrsmittel man nimmt	Verkehrsmittel	<i>mit</i> + Verkehrsmittel im Dativ	Dialoge Kurztext „Lebende Sätze“

* Die angegebenen UE stellen lediglich eine Orientierungshilfe dar, die entsprechend den Bedingungen im Unterricht und in der Klasse angepasst werden können.

UE*	Seite KB	Seite AB	Kommunikation	Wortschatz	Grammatik	Textsorte(n) Kommunikationsform
Lektion 8						
62–63	64–65	73	ein Schulfest planen Lebensmittel benennen eine Speisekarte erstellen	Schulfest Essen und Trinken		Bildbeschreibung Dialoge Speisekarte
64–65	66–67	74–78	jemanden auffordern	Essen und Trinken Geschirr Möbel	<i>für</i> + Akkusativ Verbkonjugation <i>nehmen</i> und <i>geben</i> im Präsens und im Imperativ	Anzeigen Kartenspiel
66–67	68–69	78–83	sagen, was man zum Essen/Trinken bestellen möchte sagen, was man gemacht hat	Aktivitäten / Programme beim Schulfest	<i>es gibt</i> + Akkusativ Partizip Perfekt mit <i>-en</i> : Verben mit Vorsilbe, trennbare und unregelmäßige Verben	Kurzanzeigen Dialog Speisekarte E-Mail
Modulende						
68–72	70–72	84–85	Projekt Freizeitaktivitäten Lesen Unser Geburtstagsfest Aussprache Vokal und Umlaut (<i>i</i> und <i>ü</i>) Lernzielübersicht Wiederholung, Test			

* Die angegebenen UE stellen lediglich eine Orientierungshilfe dar, die entsprechend den Bedingungen im Unterricht und in der Klasse angepasst werden können.

UE*	Seite KB	Seite AB	Kommunikation	Wortschatz	Grammatik	Textsorte(n) Kommunikationsform
Das mag ich!						
73	73	86	über Ferienaktivitäten sprechen	Ferienaktivitäten		Bildbeschreibung Dialoge
Lektion 9						
74–75	74–75	87	über einen Leseklub sprechen	Sommerleseklub		Internetseite Dialoge Artikel Büchertipp
76–77	76–77	87–90	sagen, wann man etwas macht sagen, was man (nicht) mag	Bücher Literatur	Verbkonjugation <i>mögen</i> Zeitangaben im Akkusativ: <i>nächst-, jed- einmal / zweimal / ...+ Dativ</i>	Interview Dialoge „Lese-Spiel“
78–79	78–79	90–93	sagen, warum man etwas (nicht) tut	Schule	Konjunktion <i>deshalb</i>	E-Mail Spiel „Gefaltete Sätze“ Kurztext

* Die angegebenen UE stellen lediglich eine Orientierungshilfe dar, die entsprechend den Bedingungen im Unterricht und in der Klasse angepasst werden können.

UE*	Seite KB	Seite AB	Kommunikation	Wortschatz	Grammatik	Textsorte(n) Kommunikationsform
Lektion 10						
80–81	80–81	94–96	sagen, wie oft man etwas macht sagen, was man in den Ferien macht	Verwandschafts- bezeichnungen Ferienaktivitäten	Indefinitpronomen <i>man</i> Präposition <i>mit</i> + Dativ (Person)	Bildbeschreibung E-Mail Dialoge Kettenspiel
82–83	82–83	97–100	einen Vorschlag machen, annehmen oder ablehnen	Sehenswürdigkeiten am Bodensee Ferienaktivitäten	<i>von ... nach</i> + Stadt / Land Präpositionen <i>auf, an</i> + Orte in der Natur im Akkusativ	Gespräch Dialoge Werbebrochure
84–85	84–85	101–104	über Erlebnisse berichten von Vergangenen erzählen	Verkehrsmittel	Perfekt mit <i>sein</i>	Postkarte Kärtchenspiel
Modulende						
86–90	86–88	105–106	Projekt Mein Ort Schreiben Schatzinsel Aussprache Langer und kurzer Vokal (<i>e</i>) Lernzielübersicht Wiederholung, Test			

* Die angegebenen UE stellen lediglich eine Orientierungshilfe dar, die entsprechend den Bedingungen im Unterricht und in der Klasse angepasst werden können.