

UE*	Seite KB	Seite AB	Kommunikation	Wortschatz	Grammatik	Textsorte(n) Kommunikationsform
Start						
1–2	8–9	7	Alltagsgegenstände benennen	Alltagsgegenstände Alphabet		Dialoge Alphabet
3–4	10	8	Zahlen benennen	Zahlen 0 bis 10		Gedicht
Der Neue						
5	11	9	sich vorstellen			Dialoge
Lektion 1						
6–7	12–13	9–11	jemanden begrüßen nach dem Namen fragen sich vorstellen sagen, wer jemand ist über Sportarten sprechen	Vorstellung Namen Sportarten	Verbkonjugation sein, spielen (ich, du, das) Personalpronomen ich, du, er, sie (Singular) Position des Verbs in Aussagesätzen Ja/Nein-Frage, W-Frage	Gruppengespräch Dialoge
8–9	14–15	11–12	über Freizeitaktivitäten sprechen sagen, was man macht	Freizeitaktivitäten	Verbkonjugation heißen, spielen, sein (ich, du)	Anzeigen Dialoge Bildergeschichte Kettenspiel
10–11	16–17	13–16	über Freizeitaktivitäten sprechen sagen, was man macht	Sportarten Freizeitaktivitäten	Verbkonjugation machen, spielen (ich, du)	Dialog

* Die angegebenen UE stellen lediglich eine Orientierungshilfe dar, die entsprechend den Bedingungen im Unterricht und in der Klasse angepasst werden können.

UE*	Seite KB	Seite AB	Kommunikation	Wortschatz	Grammatik	Textsorte(n) Kommunikationsform
Lektion 2						
12–13	18–19	17	etwas bewerten	Alltagsgegenstände	Nomen und bestimmter Artikel im Nominativ (Singular)	Bildergeschichte Dialoge
14–15	20–21	18–20	sagen, wie alt man ist	Zahlen bis 20		Kurztext Dialoge Frage-Antwort-Spiel
16–17	22–23	20–24	Länder benennen seine Herkunft nennen	Ländernamen	Präposition <i>aus</i> + Land/Stadt Personalpronomen <i>er, sie</i> Verbkonjugation <i>heißen, kommen, spielen, sammeln, sein (ich, du, er, sie)</i>	Dialoge Kurztexte
Modulende						
18–22	24–26	25–26	Lesen Ich heiße Asuko Spiel Ich rufe die Zehn. Projekt Star-Porträt Aussprache Lange und kurze Vokale Lernzielübersicht Wiederholung, Test			

* Die angegebenen UE stellen lediglich eine Orientierungshilfe dar, die entsprechend den Bedingungen im Unterricht und in der Klasse angepasst werden können.

UE*	Seite KB	Seite AB	Kommunikation	Wortschatz	Grammatik	Textsorte(n) Kommunikationsform
Heute Nachmittag						
23	27	27	über Freizeitaktivitäten sprechen	Sportarten		Notiz
Lektion 3						
24–25	28–29	27–30	einen Vorschlag machen, annehmen oder ablehnen	Freizeitaktivitäten	Personalpronomen wir, ihr Verbkonjugation spielen, machen, haben, sein (wir, ihr) Modalverb möchten (ich, du) Syntax: Modalverb möchten in Aussagesätzen und in W-Fragen	Dialoge Gruppengespräch
26–27	30–31	30–33	sich zu einem bestimmten Zeitpunkt verabreden	Freizeitaktivitäten Uhrzeit (inoffiziell)	Syntax: Modalverb möchten in Ja/Nein-Fragen Negation mit nicht	Dialoge Kärtchenspiel Ratespiel
28–29	32–33	33–36	einen Vorschlag machen, annehmen oder ablehnen sich zu einem bestimmten Zeitpunkt verabreden	Freizeitaktivitäten Uhrzeit (inoffiziell)	Präposition um + Uhrzeit	Dialoge Bildergeschichte

* Die angegebenen UE stellen lediglich eine Orientierungshilfe dar, die entsprechend den Bedingungen im Unterricht und in der Klasse angepasst werden können.

UE*	Seite KB	Seite AB	Kommunikation	Wortschatz	Grammatik	Textsorte(n) Kommunikationsform
Lektion 4						
30–31	34–35	37–38	über den Stundenplan sprechen seine Meinung sagen	Schulfächer Wochentage	Präposition <i>am</i> + Wochentag Verbkonjugation <i>haben</i>	Dialoge Stundenplan Frage-Antwort-Spiel
32–33	36–37	38–40	sagen, was man (nicht) machen möchte	Projektarbeit in der Schule	Personalpronomen <i>sie</i> (Plural) Verbkonjugation <i>sie</i> (Plural)	Dialoge Plakat Würfelspiel
34–35	38–39	40–44	sagen, was man lieber machen möchte sagen, was man machen muss	Tätigkeiten bei einer Projektarbeit	Verbkonjugation <i>müssen</i> (<i>ich, du, er/sie</i>)	Dialoge Kärtchenspiel Ratespiel
Modulende						
36–40	40–42	45–46	Sprechen Heute ist Samstag. Lied Wann – wo – was? Aussprache Diphtonge Lernzielübersicht Wiederholung, Test			

* Die angegebenen UE stellen lediglich eine Orientierungshilfe dar, die entsprechend den Bedingungen im Unterricht und in der Klasse angepasst werden können.

UE*	Seite KB	Seite AB	Kommunikation	Wortschatz	Grammatik	Textsorte(n) Kommunikationsform
Das Haustier						
41	43	47	über Farben sprechen	Farben		Dialog Kärtchenspiel
Lektion 5						
42-43	44-45	47-49	etwas benennen sagen, was man gut kann	Tiere Tätigkeiten	Nomen und unbestimmter Artikel im Nominativ (Singular) Modalverb <i>können</i> (<i>er/sie</i>)	Dialoge
44-45	46-47	49-51	über Tiere sprechen Freizeitaktivitäten	Freizeitaktivitäten Hund, Rettungshund	Modalverb <i>können</i> (<i>ich, du</i>) Personalpronomen im Nominativ (<i>er/es/sie</i>) für Tiere/Gegenstände	Dialoge Ratespiel Kurztext
46-47	48-49	52-55	über Haustiere sprechen sagen, was man besitzt	Haustiere	Nomen und unbestimmter Artikel im Akkusativ (Singular)	Bildergeschichte Dialoge E-Mail

* Die angegebenen UE stellen lediglich eine Orientierungshilfe dar, die entsprechend den Bedingungen im Unterricht und in der Klasse angepasst werden können.

UE*	Seite KB	Seite AB	Kommunikation	Wortschatz	Grammatik	Textsorte(n) Kommunikationsform
Lektion 6						
48–49	50–51	56–57	über Gewohnheiten sprechen	Freizeitaktivitäten Lebensmittel	Verbkonjugation <i>schlafen, essen</i>	Dialoge Interview Test
50–51	52–53	57–59	über die Familie sprechen	Familie	Verbkonjugation <i>laufen, fahren</i> Possessivartikel <i>mein, dein</i> im Nominativ (Singular)	Dialoge Interview Familienstammbaum
52–53	54–55	59–64	über Berufe sprechen	Angaben zur Person Berufe	Possessivartikel <i>sein, ihr</i> im Nominativ (Singular) Genitiv bei Nomen Wortbildung: <i>-in</i> bei Berufen	Dialoge Steckbrief
Modulende						
54–58	56–58	65–66	Sprechen Das ist ein Marile. Lesen Berufe Projekt Meine Familie und Freunde Aussprache <i>ich-</i> und <i>ach-</i> Laute Lernzielübersicht Wiederholung, Test			

* Die angegebenen UE stellen lediglich eine Orientierungshilfe dar, die entsprechend den Bedingungen im Unterricht und in der Klasse angepasst werden können.

UE*	Seite KB	Seite AB	Kommunikation	Wortschatz	Grammatik	Textsorte(n) Kommunikationsform
Aus Alt macht Neu						
58–59	59	67	ein Plakat beschreiben etwas bewerten	Gegenstände		Plakat Kettenspiel
Lektion 7						
60–61	60–61	67	etwas bestimmen	Kunstgegenstände Orte in der Schule	Negativartikel <i>kein</i> im Nominativ	Dialoge Fragespiel
62–63	62–63	67–70	sagen, was man bastelt	Bastelmaterial Verpackungsmaterial	Verbkonjugation <i>sein</i> (<i>sie</i> , Plural) Nomen und bestimmter Artikel im Plural	Dialoge Internetseite
64–65	64–65	71–76	sagen, was man (nicht) braucht	Bastelmaterial Verpackungsmaterial	Verbkonjugation <i>basteln</i> Nomen und unbestimmter Artikel im Akkusativ (Singular und Plural)	Dialoge Kurztext Lied

* Die angegebenen UE stellen lediglich eine Orientierungshilfe dar, die entsprechend den Bedingungen im Unterricht und in der Klasse angepasst werden können.

UE*	Seite KB	Seite AB	Kommunikation	Wortschatz	Grammatik	Textsorte(n) Kommunikationsform
Lektion 8						
66–67	66–67	77–80	fragen, was man hat oder möchte sagen, was man tauschen möchte	Sammelgegenstände Tauschbörse	Nomen und bestimmter Artikel im Akkusativ Possessivartikel mein, dein im Akkusativ (Singular) Verben + Akkusativ Verbkonjugation sammeln	Dialoge Programmbeschreibung
68–69	68–69	80–81	sagen und schreiben, was man tauschen und bekommen möchte	Tauschanzeigen Sammelgegenstände	Verben + Akkusativ	Anzeigen Dialoge
70–71	70–71	81–85	zwischen informeller und formeller Person unterscheiden	Sammelgegenstände Fan-Artikel	Höflichkeitsform Sie Possessivartikel Ihr	Zeitungsartikel Interview Dialoge
Modulende						
72–76	72–74	86–87	Lesen Das ist meine Familie. Projekt Geldbeutel aus Safttüten Aussprache Umlaute (ü und ö) Lernzielübersicht Wiederholung, Test			

* Die angegebenen UE stellen lediglich eine Orientierungshilfe dar, die entsprechend den Bedingungen im Unterricht und in der Klasse angepasst werden können.

UE*	Seite KB	Seite AB	Kommunikation	Wortschatz	Grammatik	Textsorte(n) Kommunikationsform
Kommst du mit?						
77	75	88	Schulsachen benennen	Schulsachen		Dialog
Lektion 9						
78–79	76–77	88–93	über Schulsachen sprechen seine Meinung sagen nach dem Preis fragen	Schulsachen Zahlen bis 100 Preise	Verbkonjugation <i>finden, kosten</i>	Dialoge Kärtchenspiel
80–81	78–79	93–95	sagen, was man einkauft positiv und negativ auf Fragen antworten	Schulsachen	trennbare Verben <i>einkaufen, mitkommen, aufschreiben, mitbringen</i> trennbare Verben in Sätzen	Dialoge „lebende Sätze“
82–83	80–81	95–97	positiv und negativ auf Fragen antworten	digitale Schultasche	Antwort auf verneinte Fragen mit <i>nein</i> und <i>doch</i>	Dialoge

* Die angegebenen UE stellen lediglich eine Orientierungshilfe dar, die entsprechend den Bedingungen im Unterricht und in der Klasse angepasst werden können.

UE*	Seite KB	Seite AB	Kommunikation	Wortschatz	Grammatik	Textsorte(n) Kommunikationsform
Lektion 10						
84–85	82–83	98–99	sagen, wohin man in den Ferien fahren möchte über Sprachkenntnisse sprechen	Reisen Länder- und Städte-namen Sprachen	Präposition <i>nach</i> + Land/Stadt Wortbildung: <i>-isch</i> bei Sprachen	Dialoge Kärtchenspiel Anzeigen
86–87	84–85	100–102	Zeitangaben machen	Monate	Verbkonjugation <i>sprechen</i> Präposition <i>im</i> + Monat	Dialoge Kalender Zeitungsartikel
88–89	86–87	102–106	sagen, was man in den Ferien machen möchte sich verabschieden gute Wünsche aussprechen	Freizeitaktivitäten		Dialoge Pantomime
Modulende						
90–105	88–90 91–96	107–108	Lied Die Monate, Elflein Projekt Hobbys Aussprache Wortakzent bei Komposita Lernzielübersicht Wiederholung, Test			

* Die angegebenen UE stellen lediglich eine Orientierungshilfe dar, die entsprechend den Bedingungen im Unterricht und in der Klasse angepasst werden können.