

Lezione 8

Italia da scoprire

Comunicazione e grammatica

dopodomani
tra

In viaggio con Sara

B

mitologico/-a
il leone
la testa

C

la cultura
arabo/-a
svedese

D

il brano
tratto/-a
indispensabile
il denaro
il superfluo
tutto ciò che...
offerto/-a (offrire*)
il dono
gli dei (pl.)
sorgere*
tramontare
il cielo
spendere
il **soldo**

Caffè culturale

1

che
marino/-a
il mondo
la costiera
amalfitano/-a
la terra
la catena
gli Appennini (pl.)
attivo/-a
il Mediterraneo
quello con più laghi
attirare
la collina
l'uva
storico/-a

Italien zum Entdecken

Kommunikation und Grammatik

übermorgen
hier: in (zeitlich)

Auf Reisen mit Sara

mythologisch
Löwe
Kopf

Kultur
arabisch
schwedisch

hier: Abschnitt
hier: entnommen
unentbehrlich
Geld
(das) Überflüssige
alles, was ...
(an)geboden (bieten, anbieten)
Geschenk, Gabe
Götter
hier: aufgehen (Sonne)
hier: untergehen (Sonne)
Himmel
ausgeben
hier: Pfennig, Groschen

Kulturcafé

hier: die (Relativpronomen)
Meer-, See-
Welt
Küste
zu Amalfi gehörig
Erde
Kette
Apennin
aktiv
Mittelmeer
das (Land) mit den meisten Seen
anziehen
Hügel
(Wein-)Traube
historisch

Lezione 8

Nuovo Espresso plus 1

Wortschatz der Rubriken **Comunicazione e grammatica**, **In viaggio con Sara**, **Caffè culturale** und **Per finire**

le (Isole) Eolie (*pl.*)
le (Isole) Egadi (*pl.*)
l'impido/-a
il paradiso

Äolische Inseln
Ägadische Inseln
klar
Paradies

Le mie parole

confrontare
motivare
la foglia
secco/-a
la neve
nuvoloso/-a

Meine Wörter

hier: vergleichen
hier: begründen
Blatt
trocken
Schnee
bewölkt

Le mie liste

l'infinito
il participio
vinto (*v*incere*)
il premio
bevuto (bere*)
detto (dire*)
vissuto (*v*ivere*)

Meine Listen

Infinitiv
Partizip
gewonnen (gewinnen)
Preis (*den man gewinnt*)
getrunken(trinken)
gesagt (sagen)
gelebt (leben)

Approfondimento grammaticale

l'ausiliare (*m.*)
il pacco
la mela
caduto/-a (cadere)
diventare
la margherita
morto/-a (morire*)
la nave

Grammatikalische Vertiefung

Hilfsverb
Päckchen
Apfel
gefallen (fallen)
werden
Margerite
gestorben, tot (sterben)
Schiff