

První hodina: Třídní interview

- 1 Pracujte ve dvojicích. Přečtěte si otázky. Pak mluvte se svou spolužačkou / svým spolužákem. Máte dvě minuty. Zapište si jméno a odpovědi na otázky.
- 2 Jakmile zaslechnete signál, předsedněte si k jiné spolužačce / jinému spolužákovi a ptejte se znovu.
- 3 Představte spolužákům jednu osobu. Ostatní hádají, o koho se jedná.

Modul 5

Lekce 13, Berlín se mi líbí.

1 Berlín

- a Prohlédněte si obrázky. Co myslíte: Co dělá Sofie ze Španělska v Berlíně?
- b Poznáte místa na obrázcích? Nebo znáte jiná místa v Berlíně?

2 To je Berlín.

Co ještě víte o Berlíně? Sbírejte nápady ve třídě nebo vyhledejte informace na internetu.

3 Berlín je prostě jiný.

- a Přečtěte si Sofiin blog a komentáře pod příspěvkem. Pak přiřadte témata k jednotlivým odstavcům.
- b Přečtěte text ještě jednou a opravte chyby v těchto větách.
- c Jak se Vám líbí Berlín? Navštívili byste Berlín rádi? Mluvte se svou spolužačkou / svým spolužákem.

4 Místo, kde žijete nebo studujete

Prohlédněte si obrázkový lexikon. Co se (ne)nachází ve Vašem městě? Mluvte se svou spolužačkou / svým spolužákem.

5 Děkuji ti, Sofie.

- a Na koho nebo na co odkazují zvýrazněná osobní zájmena ve druhé větě? Čtete a doplňte šipky jako v příkladu 1.
- b Hodnocení míst: Co se komu kde líbí? Pracujte ve dvojicích.

6 Jaké je Vaše oblíbené místo?

- a Napište si poznámky k jednotlivým otázkám.
- b Napište text o Vašem oblíbeném místě.
- c Psaní hrou: Pracujte ve čtveřicích. Vyměňte si se spolužáky texty. Přečtěte si texty ostatních tří spolužáků a ke každému textu napište jednu otázku. Pak zodpovězte tři otázky u Vašeho textu.

Rychlý test

- W Spojte a napište ještě 7 míst, která se nacházejí ve městě.
- G *gehören, gefallen* nebo *danken*? Napište věty jinak.
- K Moje oblíbené město: Přiřadte.

Komunikační aktivity

5b Hodnocení míst: Co se komu kde líbí?

Partner/ka AB:

Ptejte se své spolužačky / svého spolužáka a doplňte chybějící informace.

Lekce 14, Před obchodákem doprava.

1 Promiňte. Já hledám ...

Prohlížejte si obrázek a poslouchajte. Co je správně? Označte.

2 Tady jděte rovně.

Co k čemu patří? Přiřadte.

3 Tady odbočte vpravo.

- a Poslouchajte a zakreslete cestu do plánu.
- b Porovnejte zakreslené cesty se spolužačkou / spolužákem. Pak poslouchajte nahrávku ještě jednou.

4 Před obchodákem doprava.

- a Poslouchajte a přiřadte předložky z tabulky pod větami 1 – 9.
- b Ve cvičení 4a označte členy. Poté doplňte chybějící členy do tabulky.
- c „Postav obraz“. Pracujte ve dvojicích.

5 Kde co je?

- a Prohlédněte si plán města a doplňte názvy jednotlivých budov. Pomoc najdete v obrázkovém lexikonu.
- b Hádej, kde jsem! Pracujte ve dvojicích. Vyberte si jednu postavu na plánu města. Vaše spolužačka / Váš spolužák hádá, kdo právě jste.

6 Popis cesty

- a Opište tabulku do sešitu a vepište do ní zbývající věty.
- b Promiňte. Hledám ... Pracujte ve dvojicích.

Rychlý test

W Ve městě. Doplňte slova se členem.

G 1 Doplňte předložku.

2 Doplňte člen.

K Seřadte.

Komunikační aktivity

4c „Postav obraz“

- a Postavte se spolužačkou / spolužákem „obraz“ z libovolných předmětů a vyfoťte ho.

nebo

Nakreslete se spolužačkou / spolužákem „obraz“, na němž bude rozmístěno několik předmětů.
- b Pak pracujte společně ve třídě: Položte všechny fotky a obrázky na jeden stůl. Jedna osoba popisuje vždy jeden obrázek a ostatní hádají, o který obrázek se jedná. Kdo najde jako první ten správný?
- c Který obrázek se Vám líbí nejvíc?

6b Promiňte. Hledám ...

Partner/ka A:

- a Jste před radnicí a hledáte: lékárnu, poštu a školku. Zeptejte se na jedno z těchto míst spolužačky / spolužáka. Ta / Ten On Vám popíše cestu, jak se tam dostat. Cestu zakreslete do mapky. Pak si vyměňte role.
- b Došla / Došel jste na správné místo? Porovnejte mapky a zkontrolujte ve dvojici.

Partner/ka B:

- a Jste před radnicí a hledáte: obchodní dům, banku a školu. Zeptejte se na jedno z těchto míst spolužačky / spolužáka. Ta / Ten Vám popíše cestu, jak se tam dostat. Cestu zakreslete do mapky. Pak si vyměňte role.
- b Došla / Došel jste na správné místo? Porovnejte mapky a zkontrolujte ve dvojici.

Lekce 15, Váš pokoj se mi líbí.

1 Spolubydlení

- a Prohlédněte si obrázky a promluvte si o následujících dvou otázkách.
- b Jak se Vám líbí pokoje a nábytek na obrázcích? Konverzujte.

2 Tady bydlí Elke, Sheila, Massood a Oli

- a Jak se to jmenuje? Prohlédněte si obrázkový lexikon a doplňte.
- b Pracujte ve dvojici. Nakreslete náčrt svého bytu a popište ho.

3 Prohlídka bytu

- a Co je správně? Poslouchejte a označte.
- b Poslouchejte dál. Kde bydlí Elke, Massood a Sheila? Doplňte jména do nákresu ve cvičení 2a.

4 Vaše křeslo se mi docela líbí.

- a Co říkají o těchto pokojích Paul a Elke? Poslouchejte ještě jednou a doplňte.
- b *ihr Sessel – seine Lampe*. Pracujte ve dvojicích.

5 To byl Oliho pokoj.

- a Poslouchejte dál. Co je správně? Označte.
- b Co myslíte? Chtěl by si Paul pokoj pronajmout?

6 Ten pokoj není levný.

- a Přečtěte si chat a porovnejte ho se svou odpovědí na otázku ve cvičení 5b.
- b Přečtěte si chat ještě jednou a odpovězte na otázku.

7 Inzeráty s byty

Co k čemu patří? Přečtěte si inzeráty na bydlení a spojte s větami 1 – 4.

8 Popis ideálního bytu.

Pracujte ve skupině.

Rychlý test

W Napište názvy pokojů i se členem.

G Klářin byt a Tomův byt. Doplňte *ihr/sein* ve správném tvaru.

K Prohlídka bytu: Přiřadte.

Komunikační aktivity

4b ihr Sessel – seine Lampe

Partner/ka A/B:

Spolubydlící se právě přestěhovali do nového bytu a ještě nevědí, kde co mají. Kde jen ty věci jsou? Ptejte se spolužačky / spolužáka a doplňte chybějící informace.

8 Popis ideálního bytu.

a Nakreslete si svůj vysněný byt a pak o něm napište krátký text. Jako pomůcky využijte obrázkový lexikon a tyto komunikační fráze.

b Rozvěste nákresy po třídě a zamíchejte texty s popisem bytů. Vytáhněte si jeden text a najděte k němu správný nákres bytu. Našli jste ho? Připíchněte text k plánu.

c Jak se Vám tyto vysněné byty líbí? Konverzujte se spolužáky.

Magazín

Čtení

Přečtěte si texty a přiřadte je k obrázkům.

Mluvení

Pracujte ve dvojicích. Líbí se Vám místa na obrázcích? Proč ano? / Proč ne? Ke každému obrázku najděte slova z každého slovního mraku. Konverzujte.

Projekt

1 Vaše město: Co je zde zajímavé / ne moc hezké / ... ?

a Udělejte fotku a ukažte ji ostatním ve třídě. Vyberte si fotku jednoho spolužáka a napište, jak se Vám místo na fotce líbí.

b Přečtěte Váš text ostatním. Vaši spolužáci hádají, o které fotce mluvíte.

Poslech

1 Poslouchejte rozhovor a doplňte: Co říká Freddie = F a co Verena = V?

2 Co říká Freddie: Co dělá dnes večer? Označte.

Čtení

Přečtěte si zprávy a účtenky a prohlédněte si fotky. Pak přiřadte vše k místům na mapě města.

Psaní

Pozor! Freddie a Verena neřekli pravdu!

a Co myslíte? Co dělali ve skutečnosti? Prohlédněte si zprávy, obrazovky telefonů a účtenky a udělejte si poznámky.

b Napište krátký příběh.

c Přečtěte příběh své spolužačky / svému spolužákovi. Ona / On podle příběhu zakreslí trasu do plánu města.

Čtení

1 Prohlédněte si obrázky a přečtěte text. Pak si přečtěte následující otázky a udělejte si poznámky.

2 Z čeho je Frida nadšená? Označte.

Mluvení

1 Váš byt: Máte spoustu věcí? Co (ne)potřebujete? Napište si poznámky a vyprávějte ve třídě.

Poslech

1 Prohlédněte si obrázky. Co říká Elsa? Přiřadte. Poté zkontrolujte podle nahrávky.

2 Poslouchejte ještě jednou a doplňte.

3 Co děláte stejně jako Elsa? Co jinak? Konverzujte.

Film

1 Podívejte se na film. Co je správně? Označte.

- 2 Líbí se Vám Bern? Proč ano / ne? Povídejte si o tom se spolužáky.

Modul 6

Lekce 16, Máme tu problém.

1 Ve výtahu

- a Prohlédněte si obrázek. Co myslíte: Co říkají osoby na obrázku? Zahrajte si rozhovor těchto dvou osob ve výtahu v češtině.

- b Co je správně? Poslouchejte a označte.

2 S kým byste rádi uvízli ve výtahu?

Proč? Promluvte si o tom.

3 Máme tu problém.

Poslouchejte rozhovor dál. Přiřadte.
Eric = E, Martha = M.

4 Co pro Vás mohu udělat?

- a Které věty slyšíte? Poslouchejte ještě jednou a označte.
- b Napište si do sešitu tuto tabulku a přiřadte do ní věty ze cvičení 4a.

5 Ta sprcha / ... je rozbitá.

Prohlédněte si obrázkový lexikon. Co byste dokázali opravit sami? U čeho byste potřebovali pomoc? Napište a poté porovnejte ve trojicích.

6 Hra rolí: Prosba o pomoc.

Pracujte ve dvojicích.

7 Erikovy termíny

- a Která zpráva se k čemu hodí? Přečtěte si zprávy na straně 29 a přiřadte.
- b Přečtěte si zprávy ještě jednou a odpovězte na otázky.
- c Ve zprávách ve cvičení 7a označte časové údaje s předložkami *in*, *vor*, *nach* a doplňte tabulku.

8 Hádanka: Kdo je to?

Pracujte ve dvojicích.

9 Posunutí termínu

- a Chcete se sejít se svou spolužačkou / svým spolužákem. Napište jí / mu zprávu.
- b Vyměňte si zprávy. Nemáte čas a rád/a byste termín posunul/a. Napište odpověď.

Rychlý test

W Co potřebujete? Napište.

G 1 Kdy? Doplňte.

2 Doplňte.

K Doplňte.

Komunikační aktivity

6 Hra rolí: Prosba o pomoc

Ve dvojicích si vyberte jednu situaci a zahrajte rozhovor. Poté si vyměňte role.

8 Hádanka: Kdo je to?

Vyberte si jednu osobu a popište její den. Vaše spolužačka / Váš spolužák hádá, o koho se jedná.

Lekce 17, Chci se stát ...

1 To je přece skvělé povolání, ne?

Prohlédněte si obrázek a poslouchejte. Co říká dívka na obrázku? Označte.

2 A čím jste se chtěli stát v dětství Vy?

Napište na papír Vaše vysněné povolání z dětství a papíry rozvěste ve třídě. Poté společně se spolužáky hádejte, které povolání ke komu patří.

3 Přemýšlíme o volbě povolání

Kdo chce co dělat? Orientačně se podívejte na následující tři příspěvky. Pak si přečtěte tyto tři věty a запиšte jména. Henriette = H, Luka = L, Alina + Philip = A+P.

4 Textový kolotoč

Pracujte ve trojicích. Každý přečtěte jeden příspěvek a vyřeší úlohu 4a, 4b nebo 4c. Pak si přečtěte i ostatní příspěvky a vyměňte si řešení úloh se svými spolužáky. Zkontrolujte výsledky.

- a Henriette: Čtete (řádky 4–10) a přiřadte.

- b Luka: Co je správně? Čtěte (řádky 11–17) a označte.
- c Alina a Philip: Čtěte (řádky 18–23) a odpovězte na otázky.
- 5 S ukončenou školou ...**
- a 3. nebo 4. pád? Co je správně? Označte.
- b *Nikdy nejdu bez ...* Pracujte ve trojicích.
- 6 Já se chci být určitě lékařem.**
- a Doplňte sloveso *wollen* ve správném tvaru.
- b Prohlédněte si obrázkový lexikon a napište: Co nechcete v žádném případě nikdy dělat? Konverzujte.
- 7 Stromy přání**
- a Jaká máte přání do budoucna? Rozdělte je na profesní a soukromá. Vytvořte dvě karty. Na jejich přední stranu napište dvě přání a na zadní stranu své jméno. Karty vyvěste ve třídě.
- b Vyberte si jednu kartu. Co byste ještě rádi věděli? Jděte za osobou, která kartu napsala, a ptejte se. S každou osobou mluvte jednu až dvě minuty.

Rychlý test

- W Spojte.
- G 1 Doplňte sloveso *wollen* ve správném tvaru.
- 2 Co je správně? Označte.
- K Co chce Mia v životě ještě dělat? Napište.

Komunikační aktivity

- 5b *Nikdy nejdu bez ...*
- a Přečtěte si věty 1 až 5 a příkladové věty. Poté napište vlastní věty pomocí následujících slov. Pomoc najdete také v online slovníku.
- b Použijte tyto věty v konverzaci ve trojicích.

Lekce 18, Mám dělat tenhle cvik.

1 Co to děláte?

- a Prohlédněte si obrázek. Co myslíte: Co je správně? Označte.
- b Poslouchejte a opravte.

2 Sport v kanceláři

Co si myslíte o sportování na pracovišti? Mluvte se spolužáky.

3 Příliš dlouhé sezení škodí zdraví!

- a Přečtěte si tento blog a přiřadte odstavce 1–3 k jednotlivým větám.
- b Přečtěte si odstavec 1 (řádky 1–5) ještě jednou a doplňte.
- c Přečtěte si tipy ve druhém odstavci (řádky 6–14). Poté si zahrajte ve třídě pantomimu. Ostatní hádají: Který je to tip?

4 Neseď – vyskoč!

- a Kdo vymyslí víc tipů, které získají od spolužáků smajlíka, může vyhrát dárek, třeba frisbee. Tipy, jak bojovat proti sezení, napište na papír a pověste ho ve třídě. Pak dejte smajlíka tipům, které jsou podle Vás užitečné.
- b Přečtěte si tipy Vašich spolužáků. Líbí se Vám nějaký tip? Namalujte k němu :).

5 Kimova hra: Části těla

Prohlížejte si obrázkový lexikon 2 minuty. Poté pracujte ve dvojicích.

6 Fórum zdravého životního stylu

Přečtěte si příspěvky na fóru a udělejte tabulku.

7 Můj doktor říká, ...

Co říkají Achim Davids a Alex? Přečtěte si ještě jednou jejich příspěvky ve cvičení 6 a doplňte.

8 Co mám dělat?

- a Pracujte ve trojicích. Na papír napište své jméno a nějaké onemocnění / zdravotní problém.
- b Ostatní Vám na Váš papír napíší tipy, jak toto onemocnění léčit. Poté mluvte o tématu se spolužáky.

9 Anketa: Jak zdravě žiješ?

Projděte se po třídě a udělejte anketu.

Rychlý test

- W Části těla. Tvořte slova a запиšte je.

- G 1 Odpovězte. Pište věty s *Ja*, ...
2 Doplněte sloveso *sollen* ve správném tvaru.

K Přiřadte.

Komunikační aktivity

5 Kimova hra: Části těla

Prohlížejte si obrázkový lexikon 2 minuty. Na kolik částí těla si vzpomenete? Doplněte se svou spolužačkou / svým spolužákem.

9 Anketa: Jak zdravě žiješ?

- a Projděte se po třídě. Ptejte se a zapisujte si jména a odpovědi. Kdo bude mít jako první odpovědi na všechny otázky?
- b Co Vám přijde zajímavé? Vyberte tři informace a vyprávějte ve třídě.

Magazín

Čtení

- 1 Prohlédněte si obrázky a mluvte: Z čeho máte okamžitě pocit štěstí?
- 2 Přečtěte si text. Pak mluvte se svou spolužačkou / svým spolužákem: Co říkáte na uvedené tipy?

Psaní

Pracujte ve skupině. Udělejte společně plakát: „Z čeho se cítíte šťastní?“ Napište tipy, vyhledejte fotky nebo nakreslete obrázky. Ostatní Vaše tipy zhodnotí.

Film

Co je špatně? Podívejte se na film a opravte věty.

Čtení/Poslech

Čtete a poslouchajte tento text. Co chce mozek? Označte věty dvěma barvami: Toto by měl člověk dělat (zeleně). Toto by člověk neměl dělat (červeně).

Mluvení

- 1 Co myslíte? Jak se daří Vašemu mozku? Co děláte dobře? Co neděláte zase tak dobře? Napište.

- 2 Napište ve dvojicích rozhovor se svým mozkem a pak ho zahrajte ve třídě ostatním spolužákům.

Čtení/Poslech

- 1 Přečtěte si text. Co myslíte? Existuje skutečně „LeplamKI“?
- 2 Poslouchajte rozhovory.
- a Kdo má který problém? Doplněte: Kiki = K, Hella = H, Arndt = A.
- b Jaké tipy má „LeplamKI“ pro Kiki, Hellu a Arndta? Poslouchajte dál a doplňte: K, H nebo A.

Mluvení

- 1 Představte si: Existuje aplikace „LeplamKI“. Chtěli byste tuto aplikaci mít? Vytvořte dvě skupiny.
Skupina A: Jasně, super! Aplikace je praktická. O tom nemusím vůbec přemýšlet.
Skupina B: To absolutně nejde! Ta aplikace zná všechna moje data!
- 2 Alexa, Siri, GPS & Co: Co používáte? Vytvořte ze skupin dvojitý kruh jako na obrázku, vnější kruh se posunuje a vnitřní stojí. Diskutujte.

Čtení/Hra

- 1 Přečtěte si text. Která přísloví a/nebo složeniny už znáte? Mluvte se spolužáky.
- 2 Hrejte hru: Kdo najde jako první devět složenin? Nechte se inspirovat příkladem.

Čtení

Přečtěte si text o Dr. Eisenbarthovi. Co je správně? označte.

Píseň

Přečtěte si sborový part nahlas. Poslouchajte a poté čtete a zpívajte společně (ve sboru) s nahrávkou.

Mluvení

- 1 Hry rolí: Dr. Eisenbarth na telefonu
- a Pracujte ve dvojicích. Vymyslete dva zdravotní problémy a k nim vtipné rady, jak tyto problémy léčit. Poté napište telefonní rozhovor s Dr. Eisenbarthem.

- b Zahrajte ve třídě jeden nebo dva telefonní rozhovory.

Modul 7

Lekce 19, Tak se hned nezlob.

1 To mi nepřijde v pořádku.

- a Podívejte se na obrázky. Co myslíte? Která věta se hodí ke kterému obrázku. Přiřaďte.
- b Poslouchejte rozhovory. Co je správně? Označte.

2 Kdo tady uklízí každý den všechny pokoje?

- a Poslouchejte ještě jednou. Prohlédněte si obrázkový lexikon a napište: Co má dělat Nadine? Co dělá vždycky Harry?
- b Co říkají Harry a Nadine? Napište věty.

3 Bud' tak hodný a dones ...

- a Pracujte ve dvojicích. Vyberte si jeden seznam úkolů. Pomoc najdete v obrázkovém lexikonu. Pak mluvte se svou spolužačkou / svým spolužákem: Co má dělat? Ona / On odpovídá.
- b Napište seznam úkolů své spolužačce / svému spolužákovi a pak mu řekněte, co má dělat.

4 Ale prosím: ...

Co říká Marco? Co je správně? Poslouchejte ještě jednou a označte.

5 Pantomima: Prosím tě vypni už taky jednou ten telefon!

Hrajte ve třídě.

6 Ve sdílené kanceláři

- a Poslouchejte ještě jednou a spojte.
- b Co znamená *ihn, mich, sie*? Doplňte.

7 Zprávy pro kolegyně a kolegy

- a Vyberte si tři témata a napište věty na dva papírky jako v příkladu.
- b Své papírky zamíchejte a vyměňte si je se svou spolužačkou / svým spolužákem. Ta / Ten spojí věty správně a napíše tři zprávy.

8 Mám problém

- a Pracujte ve dvojicích. Prohlédněte si obrázky a přečtěte si karty jednotlivých rolí. Poté napište: Proč to kolegyně / kolega B dělá?
- b Zahrajte si rozhovor se spolužačkou / spolužákem. Poté si vyměňte role.

Rychlý test

- W V domácnosti: Spojte.
- G 1 Napište prosbu.
2 Doplňte.
- K Seřaďte.

Komunikační aktivity

5 Pantomima: Prosím tě vypni už taky jednou ten telefon!

Formulujte prosbu. Ostatní hrají pantomimu a předvedou, o co je prosíte.

Lekce 20, Ten tým vypadá moc sympaticky!

1 Co dělá firma SUPS?

Přečtěte si internetovou stránku SUPS. Co je správně? Označte.

2 Tým SUPS

Prohlédněte si obrázek. Co myslíte? Kdo má jaké povolání? Ukažte na obrázek a mluvte se svou spolužačkou / svým spolužákem.

3 Kdo co dělá v SUPS týmu?

- a Orientačně se podívejte na texty a porovnejte s úlohou 2.
- b Přečtěte si texty ještě jednou. Kdo co říká? Doplňte jména.
- c Která povolání Vám přijdou zajímavá? Konverzujte.

4 Váš start-up!

Pracujte ve skupinách.

5 Kdo je to?

- a Pracujte ve dvojicích. Přečtěte si text a prohlédněte si obrázek na straně 49: Kdo

z týmu SUPS je to? Pomoc najdete v obrázkovém lexikonu.

- b Popište ještě jednu osobu ze SUPS týmu. Vaše spolužačka / Váš spolužák hádají, o koho se jedná.

6 Ten tým vypadá moc sympaticky.

- a Co je správně? Poslouchejte rozhovor a označte.
- b Jaký tvar mají slovesa v perfektu? Přečtěte si věty 1–3 ještě jednou a doplňte do tabulky.

7 Uf! To byl ale den!

Pracujte ve dvojicích.

8 To je ale škoda!

- a Poslouchejte rozhovor ze cvičení 6a ještě jednou. Co slyšíte? Označte.
- b Co kam patří? Přiřadte.
- c Pracujte ve trojicích. Každý řekne jednu větu: Co už jste jednou dělali / zažili? Ostatní reagují.

Rychlý test

- W Popis osoby. Doplňte.
- G Přiřadte a doplňte ve správném tvaru.
- K Která reakce se hodí? Označte.

Komunikační aktivity

4 Váš start-up!

- a Vyberte si jeden start-up, napište si poznámky k jednotlivým otázkám a dejte svému start-upu jméno. Vymyslete také slogan a / nebo logo.
- b Domluvte se ve třídě a vyberte jednu úlohu.
Prezentujte ve třídě: Jak se Váš start-up jmenuje? V čem podnikáte?

nebo

Vyvěste ve třídě plakáty a přečtěte si je. Který start-up se Vám líbí? Napište komentář.

7 Uf! To byl ale den!

- a Váš den! Co se včera přihodilo? Přiřadte.

- b Vyprávějte své spolužačce / svému spolužákovi o svém dni.
- c Co se včera přihodilo Vaší spolužačce / Vašemu spolužákovi. Ona / On vypráví a Vy seřadte obrázky.

Lekce 21, Smí se to?

1 To je zakázané!

Prohlížejte si obrázky a poslouchejte rozhovory. Kdo si co myslí? Označte.

2 To mi nevadí.

Vyjádřete svůj názor na situace popsané ve cvičení 1.

3 Oslavy a grilování

Pracujte ve skupinách. Mluvte alespoň o jedné otázce.

4 Je to dovoleno?

Přečtěte si otázku a tři odpovědi. Který příspěvek na tuto otázku neodpovídá? Označte.

5 Smí se grilovat na balkóně?

- a Přečtěte si ještě jednou příspěvky na fóru ve cvičení 4. Které výpovědi najdete v odpovědích? Označte.
- b Označte slovesa *müssen* a *dürfen* ve cvičení 4a a doplňte do tabulky.

6 Pozor! Zde se musí nosit helma!

Pracujte ve dvojicích. Partner/ka A ukáže na obrázek v obrázkovém lexikonu. Partner/ka B hází kostkou a říká větu. Pak si vyměňte role.

7 V parku.

Pracujte ve skupinách.

8 Plakáty

- a Přečtěte si témata a komentáře. Souhlasí :) tyto osoby nebo nesouhlasí :(? Namalujte smějícího se nebo smutného smajlíka.
- b S tím nesouhlasím! Udělejte anketu ve třídě.

Rychlý test

- W Co se zde (ne)smí, co se musí? Přiřaďte.
G *dürfen, nicht dürfen, müssen*. Napište věty.
K Vyjádřit svůj názor. Doplňte.

Komunikační aktivity

7 V parku.

Podívejte se na obrázek a mluvte. Co se zde (ne)smí? Co se musí?

8b S tím nesouhlasím!

- a Napište témata ze cvičení 8a na tři plakáty. Vyvěste plakáty ve třídě.
b Projděte se po třídě a napište na každý plakát svůj názor.
c Společně si se spolužáky přečtěte komentáře a diskutujte.

Magazín

Poslech

- 1 Prohlédněte si obrázky a čtěte. Pracujte ve dvojicích. Co myslíte? Kdo jsou tyto lidé (jméno, povolání, věk na fotce). Diskutujte se spolužačkou / spolužákem. Pak poslouchejte nahrávku a porovnejte se svými hypotézami.
2 Poslechový kolotoč: Pracujte ve skupinách. Poslouchejte ještě jednou a napište na papír informace k těmto šesti osobám. Předajte své poznámky další skupině a ta doplní chybějící informace.

Projekt

Která známá osobnost Vám připadá zajímavá? Najděte fotku, vyhledejte informace (povolání, rok narození, místo narození ...) a udělejte si poznámky. Představte pak tuto osobnost spolužákům ve skupině.

Čtení

- 1 Orientačně se podívejte na blog Maria Holzemanna. Jaký zastává Mario názor? Označte.
2 Přečtěte si blog ještě jednou a opravte tyto označené informace.

- 3 Smí se ještě vůbec jíst maso?
a Kdo si co myslí? Přečtěte si komentáře a označte.
b A co si myslíte Vy? Napište komentář k tématu „Smí se ještě vůbec jíst maso?“ a přečtěte jej ostatním.

Mluvení

Vyberte si dvě až tři témata a mluvte o nich ve třídě.

Poslech

Co kam patří? Poslouchejte a doplňte:
Benni = B, Mario = M, Lisa = L, Claire = C.

Psaní

Pracujte ve skupinách. Napište zprávu Bennimu a Lise. Co mají dělat?

Poslech/Čtení

- 1 Prohlédněte si obrázek a poslouchejte. Pak si přečtěte text. Co je správně? Označte.
2 Přečtěte si text ještě jednou. Jedno z těchto slov neexistuje. Které? Škrtněte.

Film

- 1 První rande! Co je podle Vás důležité? Diskutujte se svou spolužačkou / svým spolužákem.
2 Podívejte se na film a konverzujte.
a Co si myslíte o osobách ve filmu?
b O kolik minut a kde se může člověk opozdit?

Modul 8

Lekce 22, Víc, víc, víc?

1 Rozhlasový komentář Lindy Grosse

- a Prohlédněte si obrázek. Hlasujte ve třídě: Která věta se nejlépe hodí k obrázku? Poté si poslechněte komentář a porovnejte.
b Co je správně? Poslouchejte ještě jednou a označte.
c Co si myslíte o komentáři Lindy Grosse? Mluvte o tom ve třídě.

2 Kdo je to?

Prohlédněte si obrázkový lexikon. Pak si vyberte jednu osobu ve třídě a popište její oblečení. Ostatní hádají, o koho se jedná.

3 Nakupování! Výměna! Udělej si sám!

- a Orientačně se podívejte na článek a přiřadte témata ke správným odstavcům.
- b Přečtěte si text ještě jednou a podrobněji a pak si přečtěte věty 1 – 4. Které slovo se hodí do které věty? Označte a přiřadte.

4 Ty kalhoty byly levnější ...

- a Přečtěte si ještě jednou odstavec 1 ve cvičení 3a. Poté si prohlédněte obrázky. Která věta se hodí ke kterým kalhotám? Spojte.
- b Přečtěte si článek ve cvičení 3a ještě jednou a doplňte tabulku.

5 Sport mi přijde důležitější ...

Jaké máte zájmy? Porovnejte je se zájmy své spolužačky / svého spolužáka.

6 Kvíz: Tokio je největší.

Pracujte ve trojicích.

7 Oděvní dílna

- a Klobouk, tričko, bunda nebo ponožky? Nakreslete se svou spolužačkou / svým spolužákem jeden kus jakéhokoli oblečení. Nakreslete na ně obrázky nebo vymyslete texty.
- b Udělejte si ve třídě výstavu. Pak konverzujte: Které oblečení se vám líbí nejvíce?

Rychlý test

W Co si jen dneska obleču? Přiřadte.

G 1 Napište opak.

2 Srovnání: Doplňte.

K V obchodě: Přiřadte.

Komunikační aktivity

6 Kvíz: Tokio je největší.

- a Co je největší / nejmenší / ... ? Co myslíte? Diskutujte ve trojicích a poznamenejte si své odpovědi.

- b Porovnejte odpovědi se spolužáky a pak se podívejte na internet: Jsou vaše odpovědi správné? Pokud ano, dostáváte jeden bod. Která skupina získala nejvíce bodů?

Lekce 23, Prší. No a?

1 Déšť!

Prohlédněte si obrázek. Jaké je počasí na obrázku? Mluvte.

2 Raphaelova hlasová zpráva

Co je správně? Poslechněte si hlasovou zprávu a označte.

3 Jaké je počasí?

Prohlédněte si obrázkový lexikon: Které věty o počasí se hodí k těmto podstatným jménům? Doplňte.

4 S tím počasím máme štěstí.

- a Poslouchejte hlasové zprávy a přiřadte obrázky.
- b Které věty patří ke které zprávě? Poslouchejte ještě jednou a přiřadte.

5 Počasí není špatné, protože ...

- a Co patří k sobě? Spojte.
- b Má ráda sníh, protože ... Pracujte ve dvojicích.

6 K moři nebo na poušť?

- a Prohlédněte si a přečtěte webovou stránku. Označte: Kam byste tento rok nejraději vyrazili na dovolenou? Mluvte se svou spolužačkou / svým spolužákem.
- b Přečtěte si text ještě jednou a doplňte tabulku.

7 Básničky o počasí

- a Poslouchejte zvuky v nahrávce. Udělejte si poznámky.
- b Pracujte ve skupinách. Porovnejte si své poznámky a napište k nim básničky. Vyberte poté jednu nejlepší a přečtěte ji ostatním.

8 Karetní hra: Wo nebo wohin?

- a Pracujte ve dvojicích. Napište 10 karet s různými místy. Karty zamíchejte.
- b Otočte jednu kartu a hodte korunou. Ptejte se své spolužačky / svého spolužáka:
Panna: *Wohin fährst du?* Orel: *Wo bist du?*
- Je odpověď správná? Pak dostane Vaše spolužačka / Váš spolužák kartu.
- Je odpověď špatná? Karta se vrátí zpátky do hracího balíčku.
- Kdo na konci hry získá nejvíce karet?

9 Vysněné cestovní cíle

Pracujte ve skupinách.

Rychlý test

- W Vytvořte slova a napište je spolu se členem.
- G Doplňte *in, an, auf* a člen. Pak napište věty *s denn*.
- K Jaké je dnes počasí? Napište.

Komunikační aktivity

5b Má ráda sníh, protože ...

Partner/ka A a B

Ptejte se spolužačky / spolužáka a doplňte chybějící informace.

9 Vysněné cestovní cíle

- a Váš vysněný cestovní cíl: Kam byste nejraději jeli? Vytvořte ve třídě 4 skupiny a přidejte se k jedné z nich.
- b Co se dá na tomto místě všechno dělat? Sbírejte nápady. Informace hledejte také na internetu.
- c Vytvořte – napište a namalujte – reklamní plakát. Pověste plakáty ve třídě. Poté se projděte a podívejte se na všechny plakáty. Který cíl snů se Vám líbí? Konverzujte.

Lekce 24, První říjen byl můj šťastný den!

1 Tento den byl důležitý.

- a Prohlédněte si obrázky. Co myslíte: Kdo co říká? Přiřadte. Poté zkontrolujte podle nahrávky.
- b Co je správně? Poslouchejte ještě jednou a označte.

2 3. květen

- a Poslouchejte a doplňte.
- b Přečtěte své spolužačce / svému spolužákovi věty ze cvičení 2a.

3 Které dny jsou pro Vás důležité?

Na dva samostatné papíry napište tři data a tři události. Vaše spolužačka / Váš spolužák hádá: Co patří k sobě?

4 Blahopřání

Prohlédněte si obrázkový lexikon a pak se projděte po třídě.

5 Světový den ...

- a Přečtěte si článek ve cvičení 5b: Co myslíte: Které akce ve skutečnosti existují? (Odpověď najdete na straně 73.)
- b Přečtěte si článek ještě jednou. Co se dělá během těchto čtyř slavnostních dní?

6 Toho bych se rád/a jednou zúčastnil/a!

- a Přečtěte si komentáře k akcím. Který komentář se Vám zdá dobrý? Mluvte se svou spolužačkou / svým spolužákem.
- b Doplňte tabulku s větami ze cvičení 6a.

7 Kterého mezinárodního dne byste se rádi/nerádi zúčastnili?

Co byste rádi v tento den dělali? Napište komentář. Vyměňte si jej poté se svou spolužačkou / svým spolužákem a reagujte na její / jeho komentář.

8 Den na pláži ... Co byste rádi dělali?

Udělejte interview.

9 Slavíme den hudby.

Pracujte ve skupinách a vyberte si jeden z těchto dnů. Co byste rádi v tento den dělali? Mluvte.

Rychlý test

- W Jak se jmenují tyto svátky? Doplňte chybějící písmena.
- G 1 Doplňte data spolu se členem.
2 Napište přání s *würd- ... gern*.
- K Přání. Co patří k sobě? Přiřadte.

Komunikační aktivity

4 Blahopřání

- a Které oslavy z obrázkového lexikonu vidíte na této stránce? Která přání se hodí k těmto oslavám? Napište.
- b Napište na papír jeden svátek ze cvičení 4a. Poté se projděte po třídě a ukažte spolužákům svůj papír. Vaše spolužačka / Váš spolužák doplní přání vhodné k dané příležitosti. Poté si papíry vyměňte.

8 Den na pláži ... Co byste rádi dělali?

- a Interview: Ptejte se a запиšte si jména a odpovědi spolužáků do tabulky. Kdo bude mít jako první dvě přání ke každé situaci?
- b Vyprávějte ve třídě.

Magazín

Čtení/Poslech

- 1 Přečtěte si text. Co znamená rčení „*eierlegende Wollmichsau*“? Označte.
- 2 Prohlédněte si obrázky a přiřadte. Poté zkontrolujte podle nahrávky.
- 3 Které aplikace/funkce byste rádi (ne)používali? Mluvte se svou spolužačkou / svým spolužákem.

Mluvení

„Thinktank“: Co byste ještě rádi dělali s mobilním telefonem? Sbírejte nápady ve skupině a poté je prezentujte ostatním spolužákům.

Hra

- 1 Ukažte v textu: mezera, řádek, písmeno, interpunkční znaménko.
- 2 Přečtěte si text. Jak zní tajenka?

- 3 Ve dvojicích. Vyberte si jedno slovo a vytvořte tuto „Úplně jednoduchou hru“. Pak si hru vyměňte s jiným párem a zahrajte si ji.

Film

- 1 Konečně jaro!
- a Přehrajte si film bez zvuku. Označte.
- b Podívejte se na film ještě jednou, ale tentokrát se zvukem. Porovnejte.
- c Podívejte se na slovní mrak. Označte: Co je pro Annu „live/analog“ (zeleně) a co je pro ni „digital“ (oranžově)?
- 2 Co musí člověk zažít jedině na živo? Vyprávějte ve třídě.

Čtení

Přečtěte si texty. Které znamení zvěrokruhu je Vám sympatické? Proč? Mluvte se svou spolužačkou / svým spolužákem.

Mluvení

Pracujte ve skupinách. Kdy má kdo narozeniny? Hodí se k němu jeho znamení? Co myslíte?

Psaní

- 1 Třídní horoskop!
- a Která znamení jsou ve třídě? Pracujte ve skupinách. Vyberte si jedno znamení a vypracujte horoskop pro následující rok.
- b Vyvěste horoskopy po třídě. Najděte si své znamení a přečtěte si jej. Líbí se Vám tento horoskop?

Čtení

Přečtěte si text. Co je správně? Označte.

Mluvení

- 1 Prohlédněte si tuto statistiku. Mluvte ve skupině. Co Vás překvapuje?
- 2 Máte Vy nebo Vaši přátelé domácí mazlíčky? Mluvte se spolužáky.