

Hinweise:

Der konkrete **Zeitbedarf** (UE) hängt immer von der Gruppe / der Gruppendynamik und den individuellen Voraussetzungen und Lernerfahrungen der Teilnehmenden ab.

Bei **Zeitmangel** können die Kursbuch-Elemente wie „Schon fertig“, Teile der Doppelseite C, die Wiederholungsseite, manche Aktionsseiten und einzelne Aufgaben / Übungen weggelassen werden. Außerdem können die Grammatikübersichtsseiten pro Lektion sowie die Clips (Grammatik, Kommunikation, Aussprache) den Lernenden als Aufgaben zur selbstständigen Vorbereitung gegeben werden (Blended Learning).

Mithilfe der Verweise bei den Kursbuch-Aufgaben lassen sich die dazu **passenden Übungen im Arbeitsbuch** finden. Diese Übungen können als Hausübung gegeben oder als Zusatztraining / Vertiefung im Unterricht eingesetzt werden. Zudem bietet der Anhang die fakultativen Seiten Werte- und Orientierungswissen, die jeweils an eine bestimmte Lektion anknüpfen. Stehen **mehr Unterrichtseinheiten** zur Verfügung, kann auf die weiterführenden Anregungen im *Handbuch für den Unterricht* und zusätzliche Kopiervorlagen in *Miteinander unterrichten* zurückgegriffen werden.

WDH = Wiederholung

Lektion Start

	Datum	UE	Seite KB	Seite AB	Wortfeld	Grammatik	Kommunikation	Aussprache
Willkommen!		1	11-12		WDH	WDH	WDH	

Lektion 07: Alles Trainingssache / Amadou

	Datum	UE	Seite KB	Seite AB	Wortfeld	Grammatik	Kommunikation	Aussprache
Einstieg:		1	13	114-115		Wortbildung: Verben mit Vorsilben <i>her-, hin-, los-, ...</i> ; WDH trennbare Verben		
A: Wir wollen besser werden. Darum trainieren wir.		3	14-15	115-117	(Sprachen-)Lernen (I)	Verbindungsadverbien: <i>daher, darum und deshalb</i> WDH Konjunktion <i>weil</i>	sich über Sprachen austauschen (I); etwas benennen und um Erklärung bitten; Gefühle ausdrücken (I)	<i>ch, sch</i> (S. 116f., AB 8)
B: Je mehr ich übe, desto sicherer werde ich.		3	16-17	117-119	(Sprachen-)Lernen (II)	zweiteilige Konjunktionen: <i>je ..., desto ... und je ..., umso ...</i>	sich über Sprachen austauschen (II); Gefühle ausdrücken (II)	
WOW: Miteinander in der Schule		xx		184-186				
C: Amadou Spezial		3	18-19	120-121	Zusammenarbeit	Wortbildung: Nomen aus Verben	sich bedanken	
Das kann ich!			20-21					
DTÖ – Sprechen, Teil 3		2	22-23	127 / 16				
Wiederholung		1	24					

Lektion 08: Der Glückspilz / Hoa

	Datum	UE	Seite KB	Seite AB	Wortfeld	Grammatik	Kommunikation	Aussprache
Einstieg:		1	25	122	Berufe und Arbeitsplatz (I)		über (berufliche) Ziele und Wünsche sprechen	
A: Die besten Chancen		4	26-27	122-125	Arbeitsmarkt; Grafiken und Statistiken	Adjektivdeklination im Komparativ und Superlativ	etwas erklären, Verständnis sichern; eine Grafik beschreiben	
B: Totaler Neu-anfang		3	28-29	125-127	Berufe und Arbeitsplatz (II); Weiterbildung (I)	Adjektivdeklination nach Nullartikel	über berufliche Veränderung sprechen	n-g/ng, n-k/nk (S. 125, AB 10)
WOW: Eine neue Karriere		XX		187-188				
C: Hoa Spezial		4	30-31	127-129	Weiterbildung (II); Kompetenzen	Relativsatz mit Präpositionen	sagen, dass man jemanden nicht versteht; von etwas Unerwartetem erzählen; überrascht reagieren	
Das kann ich!			32-33					
DTÖ – Lesen, Teil 3		1	34-35	140-141 / 16				
Wiederholung		1	36					
Lernfortschritts-test		2		130-135				

Lektion 09: Ein neuer Job? / Samir

	Datum	UE	Seite KB	Seite AB	Wortfeld	Grammatik	Kommunikation	Aussprache
Einstieg:		1	37	136	Arbeit		nach der Wichtigkeit fragen	
WOW: Familie und Beruf vereinbaren		XX		189-90				
A: Suchen Sie nach neuen Herausforderungen?		4	38-39	136-138	Bewerbung (I); Stellenanzeige	Partizip Präsens als Adjektiv	Formulierungen vergleichen; eine Bewerbung schreiben	

B: Verstehen Sie, was ich sagen will?		4	40-41	139-142	Bewerbung (II); Unterwegs	Partizip Präsens als Nomen; Partizip Perfekt als Nomen	nachfragen (I); ausdrücken, dass man ein Wort nicht kennt oder vergessen hat (I); Wörter erklären (I)	e, ä (S. 139, AB 11)
C: Samir Spezial		2	42-43	142-143	Bewerbung (III); Kündigung		nachfragen (II); ausdrücken, dass man ein Wort nicht kennt oder vergessen hat (II); Wörter erklären (II) eine Kündigung schreiben	
Das kann ich!			44-45					
DTÖ – Hören, Teil 4		1	46-47	147 / 10				
Wiederholung		1	48					

Lektion 10: Gut versichert / Ahmet

	Datum	UE	Seite KB	Seite AB	Wortfeld	Grammatik	Kommunikation	Aussprache
Einstieg:		1	49	144	Verkehr (I); Unfall (I)	lokale Präposition gegen + Akkusativ	etwas Überraschendes erzählen	
A: Ahmets Unfallbericht		3	50-51	144-146	Verkehr (II); Unfall (II)	Plusquamperfekt; Konjunktionen bevor und nachdem		
WOW: Demokratie und Sicherheit				191-193				
B: Bevor Sie das Formular abschicken, ...		3	52-53	147-149	Versicherungen	Konjunktionen bevor, während und nachdem	einen Schaden melden (I); nachfragen / angeben, wie man ein Wort schreibt	
C: Ahmet Spezial		2	54-55	149-151	Schadensmeldung		einen Schaden melden (II)	f, v, ph (S. 149, AB 15)
Das kann ich!			56-57					
DTÖ – Lesen, Teil 4		1	58-59	161 / 9				
Wiederholung		1	60					
Lernfortschritts-test		2		152-157				

Lektion 11: Ein super Team! / Luna

	Datum	UE	Seite KB	Seite AB	Wortfeld	Grammatik	Kommunikation	Aussprache
Einstieg:		1	61	158-159	am Arbeitsplatz (I); Tätigkeiten (I)	Indefinitpronomen <i>irgend-jemand</i>	Ärger äußern; mit Konflikten am Arbeitsplatz umgehen	Satzmelodie bei emotionalem Sprechen (S. 159, AB 4)
A: Statt dich zu ärgern, ...		4	62-63	159-162	am Arbeitsplatz (II); Tätigkeiten (II); Orte in der Stadt	WDH Infinitiv mit zu; Konjunktionen <i>statt ... zu</i> + Infinitiv und <i>statt dass</i>	Haltungen und Gefühle ausdrücken; Mut zusprechen	
B: Warum warst du gestern so sauer?		3	64-65	162-164	am Arbeitsplatz (III); Tätigkeiten (III)	WDH Passiv Präsens; Passiv Präsens mit Modalverben	(kritisch) nachfragen; ein Problem erklären und Lösungsvorschläge machen; auf eine Erklärung reagieren	
WOW: Arbeiten in Gesundheitsberufen		XX		194-195				
C: Luna Spezial		2	66-67	164-165	am Arbeitsplatz (IV); Dienstplan	<i>nicht / kein- ... brauchen ... zu</i> + Infinitiv		
Das kann ich!			68-69			WDH Infinitiv mit zu; WDH Passiv Präsens	WDH	
DTÖ – Lesen, Teil 5		1	70-71	173 / 20				
Wiederholung		1	72					

Lektion 12: Zeit aufzuräumen! / Zofia

	Datum	UE	Seite KB	Seite AB	Wortfeld	Grammatik	Kommunikation	Aussprache
Einstieg:		1	73	166	Alltagsgegenstände (I)	finale Präposition <i>zum</i> + nominalisierte Verben	nach dem Zweck fragen und den Zweck angeben	
A: Wird schon passen!		4	74-75	166-170	Handel (I)	Futur I – Aussagen über die Zukunft	Angst / Sorge ausdrücken; Hypothesen aufstellen	
B: Das finde ich wirklich ärgerlich!		3	76-77	170-171	Handel (II)	Konjunktionen <i>ohne ... zu</i> + Infinitiv und <i>ohne dass</i>	einen Artikel reklamieren	betonte und unbetonte Endungen (S. 171, AB 13)

C: Zofia Spezial		4	78-79	172-173	Alltagsgegenstände (II); Handel (III)	Wortbildung: Adjektive mit -lich und -wert; WDH Wortbildung: Adjektive mit -ig; lokale Präposition <i>um ... herum</i> + Akkusativ	nach dem Zustand fragen; über den Zustand informieren; den Preis verhandeln	
Das kann ich!			80-81					
DTÖ – Informationen		1	82-83	183 / 11				
Wiederholung		1	84					
Lernfortschritts-test		2		174-179				

Extra: Deine Geschichte

	Datum	UE	Seite KB	Seite AB	Wortfeld	Grammatik	Kommunikation	Aussprache
Einstieg:		1	85		Medien (I)			
A: Eine Geschichte für Neuberg 365		3	86-88	180-181	Lebensgeschichten; Medien (II); Stadt und Land	reziproke Verben; Relativsätze mit wo und was		
B: Meine Geschichte		3	89	182-183			einen Text zeitlich strukturieren	
C: Kursevaluation		2	90	183	Evaluation		eine Veranstaltung bewerten und sich selbst reflektieren	
Das kann ich!			91					

Werte- und Orientierungswissen

	Datum	UE	Seite AB	Thema	Themenbereiche laut Fragenkatalog
Lektion 7		4	184-186	Miteinander in der Schule	Stellenwert von Sprache und Bildung: Staatlich finanzierte öffentliche Bildung mit Steuergeldern, die von arbeitenden Menschen bezahlt werden; Gleichberechtigung im Bildungsbereich; Schulpflicht in Österreich und Mitwirkungspflicht der Eltern
Lektion 8		4	187-188	Eine neue Karriere	Stellenwert von Sprache und Bildung: Weiterbildungsmöglichkeiten für Erwachsene zum Erwerb von Qualifikationen; Arbeitswelt und Wirtschaft: Gleichberechtigung und Gleichbehandlung in der Arbeitswelt
Lektion 9		4	189-190	Familie und Beruf vereinbaren	Arbeitswelt und Wirtschaft: Gleichberechtigung und Gleichbehandlung in der Arbeitswelt

Lektion 10	5	191-193	Demokratie und Sicherheit	Prinzipien des Zusammenlebens: Menschenwürde als Basis für das Zusammenleben im Staat und als Basis für Grund- und Menschenrechte, Sicherheit durch Machtverteilung, Demokratie und Rechtsstaat; Vielfalt des Zusammenlebens: Respekt vor den Regeln des Zusammenlebens
Lektion 11	4	194-195	Arbeiten in Gesundheitsberufen	Gesundheit: Gleichberechtigung und Gleichbehandlung von Männern und Frauen in Gesundheitsberufen, Krankenhaus und Notfälle; Vielfalt des Zusammenlebens: Respekt vor den Regeln des Zusammenlebens
Extra	4	196-197	Fit für die Integrationsprüfung	<i>Informationen zur Prüfung, Kursprojekt</i>

Aktionsseiten

	Seite KB
Lektion 07	92, 94, 98
Lektion 08	93, 95-96
Lektion 09	97, 100, 104, 105
Lektion 10	101
Lektion 11	98-99, 102
Lektion 12	100, 101, 104
Extra	99, 102-103

Auswahlauflagen

	Seite KB
Lektion 07	106
Lektion 08	106, 107, 108
Lektion 09	107, 109
Lektion 10	106, 109-110
Lektion 11	110
Lektion 12	108, 111
Extra	112

Lernwortschatz

	Seite AB
Start	200
Lektion 07	200-202
Lektion 08	202-204
Lektion 09	204-206
Lektion 10	206-208
Lektion 11	208-209
Lektion 12	209-212
Extra	212-213