

Hinweise:

Der konkrete **Zeitbedarf** (UE) hängt immer von der Gruppe / der Gruppendynamik und den individuellen Voraussetzungen und Lernerfahrungen der Teilnehmenden ab.

Bei **Zeitmangel** können verschiedene Kursbuch-Elemente wie *Schon fertig*, Teile der Doppelseite C, die Wiederholungsseite, manche Aktionsseiten und einzelne Aufgaben / Übungen weggelassen werden. Ausserdem können die Grammatikübersichtsseiten pro Lektion sowie die Clips (Grammatik, Kommunikation, Aussprache) den Lernenden als Aufgaben zur selbstständigen Vorbereitung gegeben werden (Blended Learning).

Mithilfe der Verweise bei den Kursbuch-Aufgaben lassen sich die dazu **passenden Übungen im Arbeitsbuch** finden. Diese Übungen können als Hausaufgabe gegeben oder als Zusatztraining / Vertiefung im Unterricht eingesetzt werden. Des Weiteren stehen im Anhang die fakultativen Seiten *Fokus Dialekt* und *Prüfungstraining* zur Verfügung.

Stehen **mehr Unterrichtseinheiten** zu Verfügung, kann auf die weiterführenden Anregungen in den Unterrichtsplänen und zusätzliche Kopiervorlagen in *Miteinander unterrichten* zurückgegriffen werden.

WDH = Wiederholung

Lektion Start

| | Datum | UE | Seite KB | Seite AB | Wortfeld | Grammatik | Kommunikation | Aussprache |
|--------------------|-------|----|----------|----------|----------|-----------|---------------|------------|
| Willkommen! | | 1 | 11-12 | | WDH | WDH | WDH | |

Lektion 07: Alles Trainingssache / Amadou

| | Datum | UE | Seite KB | Seite AB | Wortfeld | Grammatik | Kommunikation | Aussprache |
|--|-------|----|----------|----------|----------------------------------|--|--|----------------------------------|
| Einstieg: | | 1 | 13 | 102-103 | | Wortbildung: Verben mit Vorsilben <i>her-, hin-, los-, ...</i> ; WDH trennbare Verben | | |
| A: Wir möchten besser werden. Darum trainieren wir. | | 3 | 14-15 | 103-105 | (Sprachen-)Lernen (I) | Verbindungsadverbien: <i>daher, darum</i> und <i>deswegen</i> WDH Konjunktion <i>weil</i> | sich über Sprachen austauschen (I); etwas benennen und um Erklärung bitten; Gefühle ausdrücken (I) | <i>ch, sch</i> (S. 104, AB 8) |
| B: Je mehr ich übe, desto sicherer werde ich. | | 3 | 16-17 | 105-107 | (Sprachen-)Lernen (II) | zweiteilige Konjunktionen: <i>je ..., desto ...</i> und <i>je ..., umso ...</i> | sich über Sprachen austauschen (II); Gefühle ausdrücken (II) | |
| C: Amadou Spezial | | 3 | 18-19 | 108-109 | Zusammenarbeit; sich bedanken | Wortbildung: Nomen aus Verben | sich bedanken | |
| Das kann ich! | | | 20-21 | | | | | |
| Wiederholung | | 1 | 22 | | | | | |

Lektion 08: Der Glückspilz / Hoa

| | Datum | UE | Seite KB | Seite AB | Wortfeld | Grammatik | Kommunikation | Aussprache |
|------------------------------|-------|----|----------|----------|---|--|--|---|
| Einstieg: | | 1 | 23 | 110 | Berufe und Arbeitsplatz (I) | | über (berufliche) Ziele und Wünsche sprechen; über berufliche Veränderung sprechen | |
| A: Die besten Chancen | | 4 | 24-25 | 110-113 | Arbeitsmarkt; Grafiken und Statistiken | Adjektivdeklation im Komparativ und Superlativ | etwas erklären, Verständnis sichern; nach Werten einer Grafik fragen und eine Grafik beschreiben | |
| B: Totaler Neuanfang | | 3 | 26-27 | 113-115 | Berufe und Arbeitsplatz (II); Weiterbildung (I) | Adjektivdeklation nach Nullartikel | über berufliche Veränderung sprechen | <i>n-g/ng, n-k/nk (S. 113, AB 10)</i> |
| C: Hoa Spezial | | 4 | 28-29 | 115-117 | Weiterbildung (II); Kompetenzen | Relativsatz mit Präposition | sagen, dass man jemanden nicht versteht; von etwas Unerwartetem erzählen; überrascht reagieren | |
| Das kann ich! | | | 30-31 | | | | | |
| Wiederholung | | 1 | 32 | | | | | |
| Lernfortschritts-test | | 2 | | 118-123 | | | | |

Lektion 09: Ein neuer Job? / Samir

| | Datum | UE | Seite KB | Seite AB | Wortfeld | Grammatik | Kommunikation | Aussprache |
|--|-------|----|----------|----------|---------------|-------------------------------|---|------------|
| Einstieg: | | 1 | 33 | 124 | Arbeit | | nach der Wichtigkeit fragen | |
| A: Suchen Sie nach neuen Herausforderungen? | | 4 | 34-35 | 124-126 | Bewerbung (I) | Partizip Präsens als Adjektiv | Formulierungen vergleichen; den Grund für die Bewerbung nennen; Qualifikationen und Berufserfahrung nennen; persönliche Fähigkeiten nennen; die eigenen Vorstellungen äussern | |

| | | | | | | | | |
|--|--|---|-------|---------|----------------------------|--|--|--------------------------------|
| B: Verstehen Sie, was ich sagen will? | | 4 | 36-37 | 127-130 | Bewerbung (II); Unterwegs | Partizip Präsens als Nomen; Partizip Perfekt als Nomen | Nachfragen (I); ausdrücken, dass man ein Wort nicht kennt oder vergessen hat (I); Wörter erklären (I) | Vokale e und ä (S. 127, AB 11) |
| C: Samir Spezial | | 2 | 38-39 | 130-131 | Bewerbung (III); Kündigung | | Nachfragen (II); ausdrücken, dass man ein Wort nicht kennt oder vergessen hat (II); Wörter erklären (II); eine Kündigung schreiben | |
| Das kann ich! | | | 40-41 | | | | | |
| Wiederholung | | 1 | 42 | | | | | |

Lektion 10: Gut versichert / Ahmet

| | Datum | UE | Seite KB | Seite AB | Wortfeld | Grammatik | Kommunikation | Aussprache |
|---|-------|----|----------|----------|---------------------|--|--|--------------------------|
| Einstieg: | | 1 | 43 | 132 | Verkehr; Unfall (I) | lokale Präposition <i>gegen</i> + Akkusativ | | |
| A: Ich hatte den Ausweis doch in die Tasche gesteckt ... | | 3 | 44-45 | 132-134 | Unfall (II) | Plusquamperfekt | | |
| B: Bevor Sie das Formular abschicken, ... | | 3 | 46-47 | 135-137 | Versicherungen | Konjunktionen <i>bevor</i> , <i>während</i> und <i>nachdem</i> | einen Schaden bei der Versicherung melden (I); nachfragen / angeben, wie man ein Wort schreibt | |
| C: Ahmet Spezial | | 2 | 48-49 | 137-139 | Schadensmeldung | | einen Schaden bei der Versicherung melden (II); etwas Überraschendes erzählen | f, v, ph (S. 137, AB 15) |
| Das kann ich! | | | 50-51 | | | | | |
| Wiederholung | | 1 | 52 | | | | | |
| Lernfortschritts-test | | 2 | | 140-145 | | | | |

Lektion 11: Ein super Team! / Luna

| | Datum | UE | Seite KB | Seite AB | Wortfeld | Grammatik | Kommunikation | Aussprache |
|--|-------|----|----------|----------|---|---|--|---|
| Einstieg: | | 1 | 53 | 146-147 | am Arbeitsplatz (I); Tätigkeiten (I) | Indefinitpronomen <i>irgendjemand</i> | Ärger äussern; mit Konflikten am Arbeitsplatz umgehen | Satzmelodie bei emotionalem Sprechen (S. 147, AB 4) |
| A: Statt dich zu ärgern, ... | | 4 | 54-55 | 147-150 | am Arbeitsplatz (II); Tätigkeiten (II) | WDH Infinitiv mit <i>zu</i> ; Konjunktionen: <i>statt ... zu</i> + Infinitiv und <i>statt dass</i> | Haltungen und Gefühle ausdrücken; Mut zusprechen | |
| B: Warum warst du gestern so sauer? | | 3 | 56-57 | 150-152 | am Arbeitsplatz (III); Tätigkeiten (III) | WDH Passiv Präsens; Passiv Präsens mit Modalverben | kritisch nachfragen; ein Problem erklären und Lösungsvorschläge machen; auf eine Erklärung reagieren | |
| C: Luna Spezial | | 2 | 58-59 | 152-153 | am Arbeitsplatz (IV) | nicht / kein- ... <i>brauchen ... zu</i> + Infinitiv | | |
| Das kann ich! | | | 60-61 | | | | | |
| Wiederholung | | 1 | 62 | | | | | |

Lektion 12: Zeit aufzuräumen! / Zofia

| | Datum | UE | Seite KB | Seite AB | Wortfeld | Grammatik | Kommunikation | Aussprache |
|---|-------|----|----------|----------|--|---|---|---|
| Einstieg: | | 1 | 63 | 154 | Alltagsgegenstände (I) | finale Präposition <i>zum</i> + nominalisierte Verben | nach dem Zweck fragen und den Zweck angeben | |
| A: Wird schon alles okay sein! | | 4 | 64-65 | 154-158 | Handel (I) | Futur I – Aussagen über die Zukunft | Angst / Sorge ausdrücken; Hypothesen aufstellen | |
| B: Das finde ich wirklich ärgerlich! | | 3 | 66-67 | 158-159 | Handel (II) | Konjunktionen <i>ohne ... zu</i> + Infinitiv und <i>ohne dass</i> | einen Artikel reklamieren | betonte und unbetonte Endungen (S. 159, AB 13) |
| C: Zofia Spezial | | 4 | 68-69 | 160-161 | Alltagsgegenstände (II); Handel (III) | Wortbildung: Adjektive mit <i>-lich</i> und <i>-wert</i> ; WDH Wortbildung Adjektive mit <i>-ig</i> ; lokale Präposition: <i>um ... herum</i> + Akkusativ | nach dem Zustand fragen; über den Zustand informieren; den Preis verhandeln | |
| Das kann ich! | | | 70-71 | | | | | |
| Wiederholung | | 1 | 72 | | | | | |

| | | | | | | | | |
|---------------------------|--|---|--|---------|--|--|--|--|
| Lernfortschritts- test | | 2 | | 162-167 | | | | |
|---------------------------|--|---|--|---------|--|--|--|--|

Extra: Deine Geschichte

| | Datum | UE | Seite KB | Seite AB | Wortfeld | Grammatik | Kommunikation | Aussprache |
|--|-------|----|----------|----------|-------------------|--|--|------------|
| Einstieg: | | 1 | 73 | | Medien | | | |
| A: Eine Ge- schichte für Neuberg 365 | | 3 | 74-76 | 168-169 | Lebensgeschichten | reziproke Verben; Relativsätze mit wo und was | | |
| B: Meine Ge- schichte | | 3 | 77 | 170-171 | Gefühle und Werte | | einen Text zeitlich struktu- rieren | |
| C: Kursevalua- tion | | 2 | 78 | 171 | Evaluation | | eine Veranstaltung bewerte- ten und sich selbst reflektie- ren | |
| Das kann ich! | | | 79 | | | | | |

Aktionsseiten

| | Seite KB |
|------------|----------------|
| Lektion 07 | 80, 82, 86 |
| Lektion 08 | 81, 83, 84 |
| Lektion 09 | 85, 88, 92, 93 |
| Lektion 10 | 89 |

| | Seite KB |
|------------|------------|
| Lektion 11 | 86-87, 90 |
| Lektion 12 | 88, 89, 92 |
| Extra | 87, 90-91 |

Auswahlaufgaben

| | Seite KB |
|------------|------------|
| Lektion 07 | 94 |
| Lektion 08 | 94, 95, 96 |
| Lektion 09 | 95, 97 |
| Lektion 10 | 94, 97, 98 |

| | Seite KB |
|------------|----------|
| Lektion 11 | 98 |
| Lektion 12 | 96, 99 |
| Extra | 100 |

Fokus Dialekt

| | Datum | UE | Seite AB | Dialekt |
|-----------------|-------|----|----------|---------|
| Lektion 07 + 08 | | 1 | 172 | Basel |
| Lektion 09 + 10 | | 1 | 174 | Chur |
| Lektion 11 + 12 | | 1 | 176 | Bern |

Prüfungstraining

| Fertigkeit | Datum | UE | Seite AB | |
|-----------------|-------|-----|----------|--|
| Hören | | 0,5 | 178 | telc Zertifikat Deutsch B1 – Hören 1 |
| Lesen | | 1 | 179-181 | Goethe-Zertifikat B1 – Lesen 3 telc Zertifikat Deutsch B1 – Lesen 3 |
| Sprachbausteine | | 0,5 | 182/183 | telc Zertifikat Deutsch B1 – Sprachbausteine 2 |
| Sprechen | | 1 | 184/185 | Goethe-Zertifikat B1 – Sprechen 1 telc Zertifikat Deutsch B1 – Sprechen 3 |
| Lesen | | 1 | 186/187 | Goethe-Zertifikat B1 – Lesen 4 |
| Schreiben | | 1 | 188/189 | Goethe-Zertifikat B1 – Schreiben 2 |
| Hören | | 1 | 189/190 | Goethe-Zertifikat B1 – Hören 1 telc Zertifikat Deutsch B1 – Hören 3 |
| Sprechen | | 2 | 191-195 | Goethe-Zertifikat B1 – Sprechen 2 + 3 |
| Lesen | | 1 | 196/197 | Goethe-Zertifikat B1 – Lesen 5 |
| Hören | | 0,5 | 198 | telc Zertifikat Deutsch B1 – Hören 2 |

Lernwortschatz

| | Seite AB |
|------------|----------|
| Start | 199 |
| Lektion 07 | 199-201 |
| Lektion 08 | 201-203 |
| Lektion 09 | 203-205 |

| | Seite AB |
|------------|----------|
| Lektion 10 | 205-206 |
| Lektion 11 | 207-208 |
| Lektion 12 | 208-210 |
| Extra | 211-212 |