

Hinweise:

Der konkrete **Zeitbedarf** (UE) hängt immer von der Gruppe / der Gruppendynamik und den individuellen Voraussetzungen und Lernerfahrungen der Teilnehmenden ab.
Bei **Zeitmangel** können verschiedene Kursbuch-Elemente wie *Schon fertig*, Teile der Doppelseite C, die Wiederholungsseite, manche Aktionsseiten und einzelne Aufgaben / Übungen weggelassen werden. Ausserdem können die Grammatikübersichtsseiten pro Lektion sowie die Clips (Grammatik, Kommunikation, Aussprache) den Lernenden als Aufgaben zur selbstständigen Vorbereitung gegeben werden (Blended Learning).

Mithilfe der Verweise bei den Kursbuch-Aufgaben lassen sich die dazu **passenden Übungen im Arbeitsbuch** finden. Diese Übungen können als Hausaufgabe gegeben oder als Zusatztraining / Vertiefung im Unterricht eingesetzt werden. Des Weiteren stehen im Anhang die fakultativen Seiten *Fokus Dialekt* und *Prüfungstraining* zur Verfügung.
Stehen **mehr Unterrichtseinheiten** zu Verfügung, kann auf die weiterführenden Anregungen in den Unterrichtsplänen und zusätzliche Kopiervorlagen in *Miteinander unterrichten* zurückgegriffen werden.

WDH = Wiederholung

Lektion Start

	Datum	UE	Seite KB	Seite AB	Wortfeld	Grammatik	Kommunikation	Aussprache
Willkommen!		3	12-14	104-107	WDH	WDH	WDH	

Lektion 01: Zeit für Fitness! / Ahmet

	Datum	UE	Seite KB	Seite AB	Wortfeld	Grammatik	Kommunikation	Aussprache
Einstieg:		1	15	108	Gesundheit (I); Fitness (I)	Wortbildung Adjektive mit -arm, -frei		
A: Besser, du gehst mal zum Arzt.		5	16-17	109-110	Gesundheit (II); Krankheit (I); Körper	Pronomen <i>alle, viele, mehrere, einige, manche</i> und <i>wenige</i>	nach dem Befinden fragen und reagieren; etwas empfehlen und darauf reagieren	
B: Obwohl die Uhr was anderes sagt, ...		7	18-19	110-113	Gesundheit (III); Fitness (II)	Konjunktion <i>obwohl</i>	Vor- und Nachteile nennen und abwägen; etwas hinzufügen; über Erfahrungen sprechen	Reduktion der Umgangssprache (S. 111, AB 10)
C: AHMET Spezial		3	20-21	113-115	Gesundheit (IV); Fitness (III)	Pronomen <i>derselbe, dasselbe, dieselbe</i> im Nominativ, Akkusativ und Dativ	eine Meinung äussern; Unverständnis ausdrücken; etwas positiv / negativ bewerten	
Das kann ich!			22-23					
Wiederholung		1	24					

Lektion 02: Was gibt's Neues? / Luna

	Datum	UE	Seite KB	Seite AB	Wortfeld	Grammatik	Kommunikation	Aussprache
Einstieg:		1	25	116-117	Wohnung und Einrichtung	Genitivbildung	Hilfe anbieten / annehmen / ablehnen	
A: Ich bitte Sie, die Polizei zu informieren.		4	26-27	117-119	Kriminalität	Infinitiv mit <i>zu</i>	Vorschläge machen; zustimmen; nicht zustimmen / nicht sicher sein	
B: Das ist ein Missverständnis.		4	28-29	120-121	Im Mietshaus	Genitivbildung	ein Missverständnis klären	
C: LUNA Spezial		3	30-31	122-123	Umzug: To-dos	kausale Präposition <i>wegen</i> + Genitiv		Orthografie und Aussprache <i>z, ts, tz</i> (S. 122, AB 20)
Das kann ich!			32-33					
Wiederholung		1	34					
Lernfortschritts-test		2		124-129				

Lektion 03: Traumjob gesucht! / Hoa

	Datum	UE	Seite KB	Seite AB	Wortfeld	Grammatik	Kommunikation	Aussprache
Einstieg:		1	35		Ausbildung (I); Berufswahl		über berufliche Wünsche sprechen	
A: Ich möchte mich beruflich neu orientieren.		5	36-37	130-134	Ausbildung (II); bei der Berufs- und Laufbahnberatung	zweiteilige Konjunktionen <i>nicht / kein- ..., sondern ...; nicht nur ..., sondern auch ...</i>	über die Schul- / Berufsausbildung und Fähigkeiten sprechen	Orthografie und Aussprache <i>ü, y</i> (S. 131, AB 3)
B: Ich möchte mich selbstständig machen.		4	38-39	135	auf einer Start-up-Messe	zweiteilige Konjunktionen <i>so-wohl ... als auch ...</i>		
C: HOA Spezial		4	40-41	136-137	Beruf	zweiteilige Konjunktion <i>weder ... noch</i>	eine Äusserung einleiten; Zuhören signalisieren	
Das kann ich!			42-43					
Wiederholung		1	44					

Lektion 04: Mobil ohne Auto? / Samir

	Datum	UE	Seite KB	Seite AB	Wortfeld	Grammatik	Kommunikation	Aussprache
Einstieg:		1	45	138	Mobilität (I)	WDH zweiteilige Konjunktionen <i>weder ... noch; sowohl ... als auch ...</i> Zweiteilige Konjunktion: <i>entweder ... oder</i>	nachfragen; zustimmen; widersprechen	
A: Wie jetzt, ohne Auto?		5	46-47	139-141	Wohnen; Mobilität (II)	Konjunktionen <i>um ... zu</i> + Infinitiv und <i>damit</i>	nachfragen; zustimmen; widersprechen	
B: Informationen finden Sie auf unserer Webseite.		4	48-49	141-143	Ämter und Behörden (I)	temporale Präpositionen <i>innerhalb + ausserhalb</i> + Genitiv	um Verständnishilfen / Erläuterung bitten	Wortakzent bei Buchstabenwörtern (S. 142, AB 16)
C: SAMIR Spezial		3	50-51	143-145	Ämter und Behörden (II)		um Erlaubnis bitten und die Bitte ablehnen	
Das kann ich!			52-53					
Wiederholung		1	54					
Lernfortschritts-test		2		146-151				

Lektion 05: Vielfalt in Neuberg / Zofia

	Datum	UE	Seite KB	Seite AB	Wortfeld	Grammatik	Kommunikation	Aussprache
Einstieg:		1	55		Vielfalt und Kultur (I)			
A: Das Team, das im Reparaturcafé arbeitet, ...		3	56-57	152-154	Gegenstände; Präsentationsformen (I)	Relativsätze im Nominativ und Akkusativ	Arbeitsschritte besprechen; andere bitten, eine Aufgabe zu übernehmen; sagen, dass man eine Aufgabe übernimmt	Konsonantenhäufungen (S. 152, AB 3)
B: Das war ungewohnt für mich.		4	58-59	154-158	Vielfalt und Kultur (II); Präsentationsformen (II)		ein Gespräch organisieren; über Neues und Ungewohntes sprechen	
C: ZOFIA Spezial		4	60-61	158-159	Vielfalt und Kultur (III)	Konjunktion <i>sodass</i>		
Das kann ich!			62-63					
Wiederholung		1	64					

Lektion 06: Miteinander reden / Amadou

	Datum	UE	Seite KB	Seite AB	Wortfeld	Grammatik	Kommunikation	Aussprache
Einstieg:		1	65	160-161	Small-Talk-Themen; Arbeitsumfeld (I)		Smalltalk beginnen; das Thema wechseln; um etwas bitten und auf eine Bitte reagieren	
A: Das haben wir doch so vereinbart.		3	66-67	162-163	Arbeitsumfeld (II); Konflikte (I)	eingeleitete Fragesätze mit Konjunktion <i>wie</i> ; WDH indirekte Fragen	sich beschweren; auf eine Beschwerde reagieren; an etwas erinnern, das alle wissen; einen Konflikt ansprechen und Lösungen suchen (I)	
B: Konfliktgespräche führen		5	68-69	163-165	Arbeitsumfeld (III); Konflikte (II)	Relativsätze im Dativ	einen Konflikt ansprechen und Lösungen suchen (II)	
C: AMADOU Spezial		4	70-71	166-167	Konflikte (III)	Konjunktion <i>da</i> ; Präteritum WDH Präteritum von <i>sein</i> , <i>haben</i> und den Modalverben	einen Konflikt ansprechen und Lösungen suchen (III)	<i>ie, ei</i> (S. 167, AB 21)
Das kann ich!			72-73					
Wiederholung		1	74					
Lernfortschritts-test		2		168-173				

Extra: Demokratie in Neuberg

	Datum	UE	Seite KB	Seite AB	Wortfeld	Grammatik	Kommunikation	Aussprache
Einstieg:		1	75	174	Ausstellungsbesuch			
A: Meilensteine		1	76	174-175	Demokratie (I)	Passiv Präteritum		
B: Direkte Demokratie		1	77	175	Demokratie (II)	kausale Präposition <i>von</i> + Dativ beim Passiv	Vorschläge machen und abstimmen; einen gehörten Text in Form von Notizen zusammenfassen	
C: Demokratie in unserer Stadt		1	78	176-177	Demokratie (III)	WDH temporale Präposition <i>seit</i> + Dativ;	einen schriftlichen Text in Form von Notizen zusammenfassen	

						temporale Präposition <i>während</i> + Genitiv Konjunktion <i>seitdem</i>		
D: Engagement		1	79	177	Engagement		Beispiele für eigenes Engagement nennen	
Das kann ich!			80-81					

Aktionsseiten

	Seite KB
Lektion 01	82-83, 85
Lektion 02	84
Lektion 03	90-91
Lektion 04	86, 87

	Seite KB
Lektion 05	88-89
Lektion 06	89, 91, 92
Extra	83, 90

Auswahlaufgaben

	Seite KB
Lektion 01	93, 95
Lektion 02	94, 95
Lektion 03	96, 97
Lektion 04	97, 98

	Seite KB
Lektion 05	98, 99; 101
Lektion 06	93, 99, 100
Extra	101, 102

Fokus Dialekt

	Datum	UE	Seite AB	Dialekt
Lektion 01 + 02		1	178-179	Ostschweiz
Lektion 03 + 04		1	180-181	Luzern
Lektion 05 + 06		1	182-183	Wallis

Prüfungstraining

Fertigkeit	Datum	UE	Seite AB	
Hören		0,5	184	Goethe-Zertifikat B1 – Hören 3
Lesen		1	185-187	Goethe-Zertifikat B1 – Lesen 1
Sprachbausteine		0,5	187/188	telc Zertifikat Deutsch B1 – Sprachbausteine 1
Schreiben		1	189	Goethe-Zertifikat B1 – Schreiben 3
Hören		0,5	190	Goethe-Zertifikat B1 – Hören 2
Lesen		1	191-193	Goethe-Zertifikat B1 – Lesen 2 telc Zertifikat Deutsch B1 – Lesen 2
Sprechen		1	194/195	telc Zertifikat Deutsch B1 – Sprechen 1
Schreiben		1	196	Goethe-Zertifikat B1 – Schreiben 1 telc Zertifikat Deutsch B1 – Schreiben
Lesen		1	197-199	telc Zertifikat Deutsch B1 – Lesen 1
Hören		1	200	Goethe-Zertifikat B1 – Hören 4
Sprechen		1,5	201-203	telc Zertifikat Deutsch B1 – Sprechen 2

Lernwortschatz

	Seite AB
Start	204
Lektion 01	204-207
Lektion 02	207-209
Lektion 03	209-210

	Seite AB
Lektion 04	210-213
Lektion 05	213-215
Lektion 06	215-217
Extra	217-219