

Hinweise:

Der konkrete **Zeitbedarf** (UE) hängt immer von der Gruppe / der Gruppendynamik und den individuellen Voraussetzungen und Lernerfahrungen der Teilnehmenden ab.
Bei **Zeitmangel** können verschiedene Kursbuch-Elemente wie *Schon fertig*, Teile der Doppelseite C, die Wiederholungsseite, manche Aktionsseiten und einzelne Aufgaben / Übungen weggelassen werden. Ausserdem können die Grammatikübersichtsseiten pro Lektion sowie die Clips (Grammatik, Kommunikation, Aussprache) den Lernenden als Aufgaben zur selbstständigen Vorbereitung gegeben werden (Blended Learning).

Mithilfe der Verweise bei den Kursbuch-Aufgaben lassen sich die dazu **passenden Übungen im Arbeitsbuch** finden. Diese Übungen können als Hausaufgabe gegeben oder als Zusatztraining / Vertiefung im Unterricht eingesetzt werden. Des Weiteren stehen im Anhang die fakultativen Seiten *Fokus Dialekt* und *Prüfungstraining* zur Verfügung.
Stehen **mehr Unterrichtseinheiten** zu Verfügung, kann auf die weiterführenden Anregungen in den Unterrichtsplänen und zusätzliche Kopiervorlagen in *Miteinander unterrichten* zurückgegriffen werden.

WDH = Wiederholung

Lektion Start

	Datum	UE	Seite KB	Seite AB	Wortfeld	Grammatik	Kommunikation	Aussprache
Willkommen!		1	11-12		WDH	WDH	WDH	

Lektion 09: Gute Nachbarschaft / Lotte

	Datum	UE	Seite KB	Seite AB	Wortfeld	Grammatik	Kommunikation	Aussprache
Einstieg:		1	13	130-131	am Schwarzen Brett			
A: Wissen Sie eigentlich, wie spät es ist?		3	14-15	131-133	Haus und Nachbarschaft (I)	indirekte Frage	höflich nachfragen	Vokale o und ö (S. 133, AB 12)
B: Ich wollte eigentlich studieren.		3	16-17	134-135	Haus und Nachbarschaft (II)	Präteritum von Modalverben; Satzklammer bei Modalverben im Präteritum	Hilfe anbieten, annehmen, ablehnen und sich bedanken	
C: Lotte Spezial		2	18-19	135-136	Haus und Nachbarschaft (III)	Wortbildung: Nomen mit -chen	ein Konfliktgespräch führen	
Das kann ich!			20-21					
Wiederholung		1	22					

Lektion 10: Die Bewerbung / Yasmin

	Datum	UE	Seite KB	Seite AB	Wortfeld	Grammatik	Kommunikation	Aussprache
Einstieg:		1	23	137	Bewerbung und Arbeitsleben (I)			

A: Könntest du mir einen Tipp geben?		3	24-25	138-139	Bewerbung und Arbeitsleben (II)	Konjugation im Konjunktiv II: <i>können</i> ; Satzklammer bei Konjunktiv II mit <i>könnt-</i>	um einen Rat bitten und einen Rat geben	Bindungen <i>k-g, p-b, t-d</i> (S. 138, AB 4)
B: Setzen Sie sich doch!		3	26-27	140-141	Bewerbung und Arbeitsleben (III)	reflexive Verben; Satzklammer bei reflexiven Verben	beim Bewerbungsgespräch über Interessen und Vorlieben sprechen	
C: Yasmin Spezial		3	28-29	142-143	Bewerbung und Arbeitsleben (IV)	Wortbildung: Nomen mit <i>-er / -erin</i>	Fähigkeiten und Erwartungen ausdrücken	
Das kann ich!			30-31					
Wiederholung		1	32					
Lernfortschritts-test		1		144-147				

Lektion 11: So ein Stress! / Zofia

	Datum	UE	Seite KB	Seite AB	Wortfeld	Grammatik	Kommunikation	Aussprache
Einstieg:		1	33	148			um einen Termin bitten, einen Termin anbieten und verschieben (I); um einen Rückruf bitten (I)	
A: Erzählen Sie doch mal von Ihren Problemen.		3	34-35	149-151	Ärztinnen / Ärzte; in der Praxis	Verben und Ausdrücke mit Präpositionen mit Akkusativ + Dativ	Gespräche beim Arzt	
B: Wofür brauchen Sie das?		3	36-37	152-153	Körper / Gesundheit / Krankheit	Fragewörter und Pronominaladverbien mit <i>wo(r)-</i> und <i>da(r)-</i>	um einen Termin bitten, einen Termin anbieten und verschieben (II); um einen Rückruf bitten (II)	
C: Zofia Spezial		2	38-39	153-154		Wortbildung: Nomen mit <i>-ung</i>	Sorge, Mitleid und Hoffnung ausdrücken	Konsonant <i>h</i> (S. 153, AB 14)
Das kann ich!			40-41					
Wiederholung		1	42					

Lektion 12: Der grosse Tag / Pekka

	Datum	UE	Seite KB	Seite AB	Wortfeld	Grammatik	Kommunikation	Aussprache
Einstieg:		1	43	155	Wetter; Kultur und Veranstaltungen (I)		das Wetter beschreiben	Konsonanten <i>w</i> und <i>b</i> (S. 155, AB 3)
A: Das beliebte Neuberger Stadtfestival		3	44-45	156-159	Kultur und Veranstaltungen (II)	Adjektivdeklinaton mit definitem Artikel im Nominativ, Akkusativ und Dativ (I)	sich verabreden und einen Termin ausmachen	
B: Auf der grossen Bühne		2	46-47	159-161	Kultur und Veranstaltungen (III); Himmelsrichtungen	Adjektivdeklinaton mit definitem Artikel im Nominativ, Akkusativ und Dativ (II)	Bedauern ausdrücken und auf Bedauern reagieren	
C: Pekka Spezial		3	48-49	161			informell positives Feedback geben	
Das kann ich!			50-51					
Wiederholung		1	52					
Lernfortschritts-test		1		162-165				

Lektion 13: Eine blaue Tasche / Maria

	Datum	UE	Seite KB	Seite AB	Wortfeld	Grammatik	Kommunikation	Aussprache
Einstieg:		1	53	166			sich entschuldigen und auf eine Entschuldigung antworten	
A: Das ist doch ein schönes Geschenk, oder?		2	54-55	166-168	im Warenhaus; Materialien	Adjektivdeklinaton mit indefinitem Artikel, Possessivartikel und Negativartikel (I)		
B: Was also tun mit einem alten Hut?		2	56-57	168-170		Adjektivdeklinaton mit indefinitem Artikel, Possessivartikel und Negativartikel (II); WDH modale Präposition <i>mit</i> + Dativ modale Präpositionen <i>ohne</i> / <i>über</i> + Akkusativ und <i>von</i> + Dativ	Ratlosigkeit und Unwissen ausdrücken; Ratschläge geben	Vokale <i>u</i> und <i>ü</i> (S. 170, AB 13)

C: Maria Spezial		3	58-59	171-172		lokale Präpositionen <i>von</i> und <i>bei</i> + Dativ auf die Fragen <i>Woher?</i> und <i>Wo?</i> ; Wortbildung: Adjektive mit <i>-ig</i>		
Das kann ich!			60-61					
Wiederholung		1	62					

Lektion 14: Wir bleiben in Kontakt! / Toni

	Datum	UE	Seite KB	Seite AB	Wortfeld	Grammatik	Kommunikation	Aussprache
Einstieg:		1	63	173	auf der Post			
A: Schenkst du sie deiner Oma zum Geburtstag?		3	64-65	173-176	Technik (I)	Verben mit Akkusativ und Dativ; WDH Personalpronomen im Nominativ, Akkusativ und Dativ	um eine Erklärung bitten / nachfragen; etwas (ein Gerät) erklären	Wortakzent bei Komposita (S. 173, AB 3)
B: Du solltest dich bei Bernadette entschuldigen.		3	66-67	177-178		Konjugation im Konjunktiv II: <i>sollen</i> ; Satzklammer bei Konjunktiv II mit <i>sollt</i> - WDH Satzklammer bei Konjunktiv II mit <i>würd</i> -;	Ratschläge geben	
C: Toni Spezial		3	68-69	178-179	Technik (II)		Freude / Dankbarkeit ausdrücken	
Das kann ich!			70-71					
Wiederholung		1	72					
Lernfortschritts-test		1		180-183				

Lektion 15: Stadtbank Neuberg / Amadou

	Datum	UE	Seite KB	Seite AB	Wortfeld	Grammatik	Kommunikation	Aussprache
Einstieg:		1	73	184	Bank und Konto (I); Bankgeschäfte (I)		nach Zufriedenheit fragen und (Un)Zufriedenheit ausdrücken; Tipps geben	

A: Moment, ich verbinde Sie.		3	74-75	184-187	Bank und Konto (II); Bankgeschäfte (II)	Passiv Präsens	formelle Gespräche am Telefon	
B: Neu kaufen oder reparieren lassen?		3	76-77	187-190	Bankgeschäfte (III)	Konjugation: <i>lassen</i> ; Satzklammer mit <i>lassen</i>		Konsonantenverbindungen <i>gs, ks, x</i> und <i>chs</i> (S. 190, AB 17)
C: Amadou Spezial		4	78-79	190		Wortbildung: Adjektive mit <i>-bar</i>	zustimmen und widersprechen; Beispiele nennen; nachfragen	
Das kann ich!			80-81					
Wiederholung		1	82					

Lektion 16: Alles Gute! / Samir

	Datum	UE	Seite KB	Seite AB	Wortfeld	Grammatik	Kommunikation	Aussprache
Einstieg:		1	83	191			etwas ankündigen und Vorfreude / Unlust ausdrücken	
A: Als ich deine Nachricht gehört habe, ...		3	84-85	191-193		Konjunktion: <i>als</i>	über Vergangenes sprechen	
B: Immer wenn ich sie mal nicht besucht habe, ...		4	86-87	193-196	Feste (I)	Gebrauch der Konjunktionen <i>wenn</i> und <i>als</i>	einen Vorschlag machen und auf einen Vorschlag reagieren; sich einigen	
C: Samir Spezial		3	88-89	196-197	Feste (II)		gute Wünsche	Wandernder Satzakzent (S. 197, AB 15)
Das kann ich!			90-91					
Wiederholung		1	92					
Lernfortschritts-test		1		198-201				

Aktionsseiten

	Seite KB
Lektion 09	93, 95, 96, 111
Lektion 10	94-95, 97, 112
Lektion 11	98, 99, 113
Lektion 12	100-101, 110, 114

	Seite KB
Lektion 13	102-103, 106
Lektion 14	104-105, 107
Lektion 15	101, 109
Lektion 16	108-109

Auswahlaufgaben

	Seite KB
Lektion 09	115, 116
Lektion 10	117, 118-119, 120
Lektion 11	121
Lektion 12	122, 123, 124

	Seite KB
Lektion 13	122, 123
Lektion 14	124-125
Lektion 15	126, 127
Lektion 16	127, 128

Fokus Dialekt

	Datum	UE	Seite KB	Seite AB	Dialekt
Lektion 09 + 10		1		202-203	Basel
Lektion 11 + 12		1		204-205	Graubünden
Lektion 13 + 14		1		206-207	Aargau
Lektion 15 + 16		1		208-209	Bern

Prüfungstraining

Fertigkeit	Datum	UE	Seite KB	Seite AB	
Sprechen		1,5		210-211	Goethe-Zertifikat A2 – Sprechen 3; Start Deutsch 2 – Sprechen 3
Lesen		1		211-212	Goethe Zertifikat A2 – Lesen 3
Schreiben		1,5		213-214	Goethe-Zertifikat A2 – Schreiben 2; Start Deutsch 2 – Schreiben 2
Hören		0,5		214-215	Goethe-Zertifikat A2 – Hören 3
Lesen		1		216-217	Goethe-Zertifikat A2 – Lesen 2; Start Deutsch 2 – Lesen 1
Sprechen		1		218	Goethe-Zertifikat A2 – Sprechen 2
Hören		0,5		219	Start Deutsch 2 – Hören 1
Lesen		1		220-221	Goethe-Zertifikat A2 – Lesen
Hören		0,5		222	Start Deutsch 2 – Hören 3

Lernwortschatz

	Seite AB
Start	223
Lektion 09	223-225
Lektion 10	225-228
Lektion 11	228-231
Lektion 12	231-233

	Seite AB
Lektion 13	234-235
Lektion 14	235-237
Lektion 15	238-240
Lektion 16	240-241