

Hinweise:

Der konkrete **Zeitbedarf** (UE) hängt immer von der Gruppe / der Gruppendynamik und den individuellen Voraussetzungen und Lernerfahrungen der Teilnehmenden ab.

Bei **Zeitmangel** können verschiedene Kursbuch-Elemente wie *Schon fertig*, Teile der Doppelseite C, die Wiederholungsseite sowie manche Aktionsseiten und einzelne Aufgaben / Übungen weggelassen werden. Ausserdem können die Grammatikübersichtsseiten pro Lektion sowie die Clips (Grammatik, Kommunikation, Aussprache) den Lernenden als Aufgaben zur selbstständigen Vorbereitung gegeben werden (Blended Learning).

Mithilfe der Verweise bei den Kursbuch-Aufgaben lassen sich die dazu **passenden Übungen im Arbeitsbuch** finden. Diese Übungen können als Hausaufgabe gegeben oder als Zusatztraining / Vertiefung im Unterricht eingesetzt werden. Ein fakultatives Prüfungstraining im Anhang rundet das Angebot ab. Stehen **mehr Unterrichtseinheiten** zu Verfügung, kann auf die weiterführenden Anregungen in den Unterrichtsplänen und zusätzliche Kopiervorlagen in *Miteinander unterrichten* zurückgegriffen werden.

WDH = Wiederholung

Lektion Start

	Datum	UE	Seite KB	Seite AB	Wortfeld	Grammatik	Kommunikation	Aussprache
Willkommen!		3	11-12		WDH	WDH	WDH	

Lektion 09: Wie war dein Tag? / Ahmet

	Datum	UE	Seite KB	Seite AB	Wortfeld	Grammatik	Kommunikation	Aussprache
Einstieg:		1	13	120-121	Stimmung (I)	Präteritum von <i>haben</i> und <i>sein</i>	über Vergangenes berichten (I)	
A: Meine Frau und ich haben viel gearbeitet.		3	14-15	121-123		Perfekt mit <i>haben</i> ; Satzklammer bei Perfekt	Smalltalk führen; über Vergangenes berichten (II)	e in der End-silbe -en (S. 123, AB 11)
B: Ich bin Taxi gefahren.		4	16-17	123-125	Bewegungsverben; Längenangaben; Zeitangaben (I)	Perfekt mit <i>sein</i>	über Vergangenes berichten (III)	
C: Ahmet Spezial		3	18-19	125-126	Zeitangaben (II) und Jahreszahlen; Orte; Stimmung (II)	Adjektive: <i>letzt-, nächst-</i>	Interesse / Erstaunen signalisieren; über Lebensstationen und Migrationserfahrung berichten; signalisieren, dass man über etwas nicht sprechen möchte	
Das kann ich!			20-21					
Wiederholung		1	22					

Lektion 10: Was ist denn WIN? / Zofia

	Datum	UE	Seite KB	Seite AB	Wortfeld	Grammatik	Kommunikation	Aussprache
Einstieg:		1	23	127				
A: Gibt es hier in der Nähe ein Café?		3	24-25	127-131	Orte in der Stadt (I); Richtungsangaben; Verkehrsmittel in der Stadt (I); Fortbewegung im öffentlichen Nahverkehr (I)	lokale Präposition: <i>zu</i> + Dativ; modale Präposition: <i>mit</i> + Dativ; definiter Artikel im Dativ; <i>es gibt</i> + Akkusativ	nach dem Weg fragen und den (Fuss-)Weg beschreiben	<i>p/b; t/d; k/g</i> (S. 131, AB 11)
B: Was hat gut funktioniert?		3	26-27	131-132		Perfekt bei trennbaren Verben und Verben mit <i>-ieren</i>		
C: Zofia Spezial		3	28-29	133	Orte in der Stadt (II); Verkehrsmittel in der Stadt (II); Fortbewegung im öffentlichen Nahverkehr (II)		einen Weg im öffentlichen (Nah-)Verkehr beschreiben	
Das kann ich!			30-31					
Wiederholung		1	32					
Lernfortschritts-test		1		134-137				

Lektion 11: Gefällt dir das Zimmer? / Samir

	Datum	UE	Seite KB	Seite AB	Wortfeld	Grammatik	Kommunikation	Aussprache
Einstieg:		1	33	138	Wohnungsanzeige		Auskünfte über eine Wohnung / ein Haus geben (I)	
A: Die Waschmaschine ist im Keller.		3	34-35	139-141	Wohnhaus und Zimmer; Einrichtung und Möbel (I); Elektrogeräte	lokale Präpositionen: <i>an, auf, hinter, in, neben, unter, über, vor, zwischen</i> + Dativ	Auskünfte über eine Wohnung / ein Haus geben (II); über die Wohnung sprechen	<i>r</i> (S. 141, AB 10)
B: Wie findest du den Stuhl?		3	36-37	141-143	Einrichtung und Möbel (II); Adjektive zur Beschreibung	Demonstrativartikel <i>der, das, die</i> ; Verbkonjugation: <i>gefallen; gefallen + Dativ; Personalpronomen im Dativ</i>	Gefallen und Missfallen ausdrücken; Auskünfte über eine Wohnung / ein Haus geben (III)	
C: Samir Spezial		3	38-39	144	Massangaben		Informationen zu Möbeln / Produkten erfragen	

Das kann ich!			40-41					
Wiederholung		1	42					

Lektion 12: Danke für die Hilfe! / Maria

	Datum	UE	Seite KB	Seite AB	Wortfeld	Grammatik	Kommunikation	Aussprache
Einstieg:		1	43	145	Behörden und Anträge (I)			
A: Ich brauche eine Auskunft.		3	44-45	145-149	Behörden und Anträge (II); (Büro-)Tätigkeiten; Freizeitaktivitäten (I)	Modalverben: müssen, dürfen	sich informieren und um Hilfe bitten (auf dem Amt); ein formelles Telefonat beenden; um Erlaubnis bitten und eine Erlaubnis / ein Verbot aussprechen	
B: Ich bin in einer Stunde bei dir.		3	46-47	149-150	Freizeitaktivitäten (II); formeller Brief (I: Formular); Geschlecht; Nationalitäten	temporale Präpositionen: vor, nach, in + Dativ; ab, bis	Auskunft über Gewohnheiten geben	
C: Maria Spezial		3	48-49	150-151	Freizeitaktivitäten (III); formeller Brief (II)		Vorschläge machen und auf Vorschläge reagieren; schriftliche Anträge stellen	<i>au, ei, eu</i> (S. 150, AB 18)
Das kann ich!			50-51					
Wiederholung		1	52					
Lernfortschritts-test		1		152-155				

Lektion 13: Gesundheit! / Luna

	Datum	UE	Seite KB	Seite AB	Wortfeld	Grammatik	Kommunikation	Aussprache
Einstieg:		1	53	156	Verkehr	Imperativ (I)	Warnungen und höfliche Aufforderungen aussprechen (I)	

A: Mein Bein tut weh!	3	54-55	157-159	beim Arzt (I); Körperteile; Krankheiten und Schmerzen (I)	Imperativ (II)	Warnungen und höfliche Aufforderungen aussprechen (II); Schmerzen beschreiben (I); über das Befinden sprechen und Mitgefühl ausdrücken	Satzmelodie in Fragesätzen und beim Imperativ (S. 157, AB 7)
B: Wie oft soll ich das machen?	3	56-57	159-160	Krankheiten und Schmerzen (II); beim Arzt (II)	Imperativ (III); Modalverb: <i>sollen</i>	um Rat fragen und Ratschläge geben	
C: Luna Spezial	4	58-59	161-162	Krankheiten und Schmerzen (III); Gesundheit und Sport		Schmerzen beschreiben (II); eine Krankmeldung schreiben	
Das kann ich!		60-61					
Wiederholung	1	62					

Lektion 14: Das kriegen wir hin! / Amadou

	Datum	UE	Seite KB	Seite AB	Wortfeld	Grammatik	Kommunikation	Aussprache
Einstieg:		1	63	163	Datum und Termine (I); Kleidung (I)		über Kleidung sprechen (I)	
A: Welches Hemd gefällt dir?		3	64-65	164-165	Kleidung (II)	Fragepronomen <i>welch-</i> und Demonstrativpronomen <i>dies-</i> ; Komparativ und Superlativ: <i>gut, viel</i> und <i>gern</i>	über Kleidung sprechen (II); Gefallen / Missfallen ausdrücken; Vorlieben ausdrücken und Vergleiche ziehen (I)	
B: Und bis wann können Sie das machen?		3	66-67	166-168	Dienstleistung und Geschäfte; Kleidung (III)	Personalpronomen im Akkusativ; modale Präposition: <i>für</i> + Akkusativ	Vorlieben ausdrücken und Vergleiche ziehen (II); Wünsche äussern und auf Wünsche reagieren; Kunden- / Dienstleistungs- gespräche führen; eine Meinung äussern und begründen	<i>ch</i> (S. 167, AB 13)
C: Amadou Spezial		3	68-69	168-169	Datum und Termine (II)	Ordinalzahlen: Datum	Wichtigkeit ausdrücken	
Das kann ich!			70-71					
Wiederholung	1	72						

Lernfortschritts-test	1	170-173					
-----------------------	---	---------	--	--	--	--	--

Lektion 15: Wie geht das? / Hoa

	Datum	UE	Seite KB	Seite AB	Wortfeld	Grammatik	Kommunikation	Aussprache
Einstieg:		1	73	174	WDH Familie; Medien und Technik		um Unterstützung bitten; etwas versprechen / Hoffnung ausdrücken	
A: Das geht ja heute so einfach!		3	74-75	174-177	Reisen; Naturorte; Himmelsrichtungen	lokale Präpositionen: <i>nach</i> + Dativ und Wechselpräpositionen <i>in, auf, an</i> + Dativ und Akkusativ	über (Wunsch-)Reiseziele sprechen	
B: Was würden Sie gern lernen?		3	76-77	177-179	Kurse und Weiterbildung (I); Medien und Technik (II)	Konjunktiv II mit «würde»	über individuelle Lernziele sprechen; Vorlieben / Interesse äußern (I)	ü (S. 179, AB 16)
C: Hoa Spezial		3	78-79	179-180	Kurse und Weiterbildung (II)		Vorlieben / Interesse äußern (II)	
Das kann ich!			80-81					
Wiederholung		1	82					

Lektion 16: Glückwunsch! / Pekka

	Datum	UE	Seite KB	Seite AB	Wortfeld	Grammatik	Kommunikation	Aussprache
Einstieg:		1	83	181	Feste und Einladungen; Gastgeschenke		Auskunft über Gewohnheiten geben	
A: Danke für die Einladung!		4	84-85	181-184		Konjunktion: <i>denn</i> ; Possessivartikel im Nominativ und Akkusativ: <i>sein, ihr</i>	auf eine Einladung reagieren; ein Kompliment machen	
B: Das sieht ja alles toll aus!		3	86-87	184-185	Essen und Trinken; Pünktlichkeit (I)		Essen / Trinken anbieten; Absprachen treffen	
C: Pekka Spezial		4	88-89	186-187	Pünktlichkeit (II)		eine Meinung äußern; sich (für Zuspätkommen) entschuldigen	ng (S. 187, AB 16)
Das kann ich!			90-91					

Wiederholung		1	92			WDH Auskunft (über eine Person) geben	
Lernfortschritts-test		1		188-191			

Aktionsseiten

	Seite KB
Lektion 09	96-97, 104
Lektion 10	93, 96, 102
Lektion 11	94-95, 107
Lektion 12	95, 99

	Seite KB
Lektion 13	100-101
Lektion 14	99, 101, 103
Lektion 15	98, 106
Lektion 16	104, 105

Auswahlauflagen

	Seite KB
Lektion 09	108, 109
Lektion 10	110, 111
Lektion 11	111, 112, 113
Lektion 12	114

	Seite KB
Lektion 13	113, 115
Lektion 14	112, 115
Lektion 15	116, 117
Lektion 16	118

Prüfungstraining

Fertigkeit	Datum	UE	Seite AB	
Hören		0,5	192	Start Deutsch1 – Hören 3
Lesen		1	193-195	Start Deutsch 1 – Lesen 3
Schreiben		1,5	196-197	Start Deutsch 1 – Schreiben 2; Deutsch A1 für Zuwanderer – Schreiben B
Hören		0,5	198	Start Deutsch 1 – Hören 2; Deutsch A1 für Zuwanderer – Hören A
Lesen		0,5	198-199	Deutsch A1 für Zuwanderer - Sprachbausteine
Sprechen		1,5	200-201	Start Deutsch 1 – Sprechen 3; Deutsch A1 für Zuwanderer – Sprechen C
Lesen		1	202-203	Deutsch-Test für Zuwanderer – Lesen 1
Hören und antworten		1	204	Deutsch A1 für Zuwanderer – Hören und antworten A und B

Lernwortschatz

	Seite AB
Start	205
Lektion 09	205-206
Lektion 10	207-209
Lektion 11	209-212
Lektion 12	212-214

	Seite AB
Lektion 13	214-217
Lektion 14	217-219
Lektion 15	219-221
Lektion 16	221-222