

UE*	Seite KB	Seite AB	Kommunikation	Wortschatz	Redemittel	Aktivitäten
Dino, lies bitte.						
1	9		Tätigkeiten benennen jemanden höflich auffordern	bitte, lesen, schieben, sehr	Lies bitte. Sehr gut.	eine Geschichte hören und mitzeigen
Lektion 1						
2-4	10-11	6-10	jemanden höflich auffordern	Lies! Schreib! Mal! Renn! Hüpf! Sing! Klatsch! <i>Aa, Ii, Dd, Jj, Mm, Nn</i>	Das ist ...	eine Geschichte hören, Bilder nummerieren Pantomime und Dinohüpfen spielen eine Geschichte hören und nachspielen
Lektion 2						
5-7	12-13	11-12	jemanden begrüßen jemanden höflich auffordern	plus, rechnen	... plus ... ist ...	einen Dialog hören, Aufgaben ankreuzen ein Zahlendiktat machen „Rechenkette“, „Rechnen“ und „Schule“ spielen
Modulausstieg						
8-9	14	13	Wiederholung	Pflicht, Wahrheit	Magst du ... ? Wie heißt dein ... ?	„Wahrheit oder Pflicht“ spielen

* Die angegebenen UE stellen lediglich eine Orientierungshilfe dar, die entsprechend den Bedingungen im Unterricht und in der Klasse angepasst werden können.

UE*	Seite KB	Seite AB	Kommunikation	Wortschatz	Redemittel	Aktivitäten
Wo ist mein Hase?						
10	15		Orte definieren	da, danke, Hase, hier	Wo ist ... ? Nein, hier ist mein ... nicht.	eine Geschichte hören und mitzeigen eine Rolle übernehmen und spielen
Lektion 3						
11–13	16–17	14–17	Fantasietiere beschreiben	Esel, Igel, Puma, Lama; <i>Ee, Gg, Hh, Ll, Pp, Ss, Uu</i>	Das ist mein ... Mein ... ist ...	zuhören und mitzeigen, mit Bildern spielen Tieren malen und beschreiben
Lektion 4						
14–16	18–19	18–20	die Position von Gegenständen benennen	Domino, Dose, Lineal, Pinsel, vielleicht	Vielleicht ist dein/e ... da.	Gegenstände finden und ankreuzen Dinohüpfen spielen zuhören und nachsprechen Spiel: Gegenstände verstecken, ihre Position benennen
Modulausstieg						
17–18	20	21	Wiederholung			aus Papptellern Tiere basteln nach den Tieren fragen, Tiere vorstellen

* Die angegebenen UE stellen lediglich eine Orientierungshilfe dar, die entsprechend den Bedingungen im Unterricht und in der Klasse angepasst werden können.

UE*	Seite KB	Seite AB	Kommunikation	Wortschatz	Redemittel	Aktivitäten
Sankt Martin						
19–20	57					eine Laterne ausmalen ein Lied hören und mitsingen
Spielen wir Karten?						
21	21		Gefallen / Missfallen ausdrücken	Federball, Karte, kein/e, Lust, Pirat, Spaß, spielen	Spielen wir ... ? Nein, keine Lust. Au ja. Das macht Spaß.	zuhören und Bilder sehen zuhören und Smileys zeichnen
Lektion 5						
22–24	22–23	22–26	Gefallen / Missfallen ausdrücken Gegenstände benennen	Ball, Mikado <i>Bb, Ff, Kk, Rr, Tt</i>	Was spielst du gern? Ich spiele gern ...	zuhören, eine Rolle spielen Karten malen, Dinoklatsche spielen Wörter definieren, Silben verbinden über das Lieblingsspiel berichten
Lektion 6						
25–27	24–25	27–28	Gefallen / Missfallen ausdrücken um Entschuldigung bitten	anderes, Fangen, jetzt, Verstecken, Entschuldigung	Entschuldigung.	zuhören und mitsingen Karten malen und spielen zuhören, nachsprechen, eine Geschichte nachspielen
Modulausstieg						
28–29	26	29	Wiederholung			Spielpartner suchen, Karten oder Domino spielen

* Die angegebenen UE stellen lediglich eine Orientierungshilfe dar, die entsprechend den Bedingungen im Unterricht und in der Klasse angepasst werden können.

UE*	Seite KB	Seite AB	Kommunikation	Wortschatz	Redemittel	Aktivitäten
Weihnachtszeit						
30	58					einen Klassenadventskalender basteln
Das kleine Haus im Wald.						
31	27		Wünsche formulieren um etwas bitten sich bedanken	brauchen, fertig	Ich brauche ... Hier, bitte. Danke. Ich bin fertig.	zuhören, Bilder anschauen Bilder ausmalen
Lektion 7						
32-34	28-29	30-34	um etwas bitten sich bedanken	Auto, Haus, Sonne, Vogel, Wald, Wolke, Zaun <i>Vv, Ww, Zz, Au/au</i>	Du bist dran. (WH)	zuhören und mitzeigen über ein Bild sprechen zuhören und raten; Malspiel Wörter vorlesen, Bilder Wörtern zuordnen
Silvester						
35	59		einander frohes neues Jahr wünschen			eine Silvesterrakete basteln
Lektion 8						
36-38	30-31	35-36	Tätigkeiten benennen	ganz, Maus, Fenster, Blumenbeet	Schau...	ein Bild beschreiben zuhören und mitzeigen ein Lied hören, mitsingen und mitmachen
Modulausstieg						
39-40	32	37	Wiederholung			Bäume oder Häuser basteln Tätigkeiten benennen

* Die angegebenen UE stellen lediglich eine Orientierungshilfe dar, die entsprechend den Bedingungen im Unterricht und in der Klasse angepasst werden können.

UE*	Seite KB	Seite AB	Kommunikation	Wortschatz	Redemittel	Aktivitäten
Das ist ein Schneemann!						
41	33		Kleidungsstücke benennen	alles, Anorak, ein/e, Schal, Schnee, so	Das ist ...	zuhören und mitzeigen die Reihenfolge von Bildern bestimmen
Lektion 9						
42-44	34-35	38-41	Kleidungsstücke benennen Verständnis ausdrücken	Handschuh, Hose, Hut, Pulli, Schuh, Schneemann, dick, es gibt, haben, rund <i>Sch/sch</i>	Ein/e ...? Ach so. Das sind ...	zuhören und eine Rolle nachsprechen Bilder und Wörter verbinden Wörter einkreisen zuhören, nachsprechen und Bilder ergänzen ein Gedicht hören, nachsprechen und lernen
Lektion 10						
45-47	36-37	42-44	Schneefiguren benennen	essen, sitzen <i>Ei/ei</i>		zuhören und Wörter zuordnen Schneefiguren malen und präsentieren ein Lied hören, Wörter vorlesen und einem Bild zuordnen, mitsingen
Modulausstieg						
48-49	38	45	Wiederholung			„sch gewinnt“ spielen, Spiel-Schritte benennen

* Die angegebenen UE stellen lediglich eine Orientierungshilfe dar, die entsprechend den Bedingungen im Unterricht und in der Klasse angepasst werden können.

UE*	Seite KB	Seite AB	Kommunikation	Wortschatz	Redemittel	Aktivitäten
Hoch soll er leben.						
50	39		zum Geburtstag gratulieren sich bedanken	dreimal, für dich, leben, Löwe, schön	Hoch soll er leben. Das ist für dich. Ein ... ! Schön! Danke!	zuzuhören und mitzeigen zuhören und mitsingen
Lektion 11						
51–53	40–41	46–50	jemandem etwas schenken sich bedanken	Flöte, Mütze, Schüssel ä, ö, ü		Vermutungen äußern zuhören und Vermutungen überprüfen zuhören und Bilder einkreisen Geschenke malen und „Geburtstagskönig“ spielen Wörter nummerieren, lesen, markieren und aussprechen
Lektion 12						
54–56	42–43	51–52	Vorliebe ausdrücken Gefallen/Missfallen ausdrücken	lecker, Limonade, Milch, möchten, trinken, Wurst, Saft, Wasser	Was möchtest du essen/trinken? Ich möchte... Lecker. leeeh!	zuhören und Bilder ausmalen zuhören, mitzeigen und nachsprechen zuhören und Bilder einkreisen Dinokette spielen
Modulausstieg						
57–58	44	53	Wiederholung			Essen und Getränke basteln eine Geburtstagsparty spielen
Frühling						
69–60	60					ein Gedicht hören und lernen, mitmachen, mitsprechen

* Die angegebenen UE stellen lediglich eine Orientierungshilfe dar, die entsprechend den Bedingungen im Unterricht und in der Klasse angepasst werden können.

UE*	Seite KB	Seite AB	Kommunikation	Wortschatz	Redemittel	Aktivitäten
Ich brauche einen Bleistift.						
61	45		Bedürfnisse formulieren Wünsche erfüllen	Bleistift, Schere	Was brauchst du? Ich brauche einen / eine ...	zuhören und eine Rolle pantomimisch mitspielen
Lektion 13						
62–64	46–47	54–58	Bedürfnisse formulieren Wünsche erfüllen	Buntstift, Heft, Radiergummi, Stiftedose st	Hier, bitte.	zuhören und mitzeigen spielen und sprechen zuhören und nachsprechen „Kaufladen“ spielen zuhören, mitlesen und Wörter vorlesen zuhören und nachsprechen
Lektion 14						
65–67	48–49	59–60	Besitz definieren	Fußball ß	Was hast du da? Ich habe einen / eine ...	zuhören und nachsprechen Dinozaubern spielen zuhören und nachsprechen zuhören, Bilder ankreuzen Wörter vorlesen; „Such den Dino“ spielen
Modulausstieg						
68–69	50	61	Wiederholung			Wort- und Bildkarten malen, mit Karten spielen, Gegenstände benennen

* Die angegebenen UE stellen lediglich eine Orientierungshilfe dar, die entsprechend den Bedingungen im Unterricht und in der Klasse angepasst werden können.

UE*	Seite KB	Seite AB	Kommunikation	Wortschatz	Redemittel	Aktivitäten
Ich kann gut schwimmen.						
70	51		über Fähigkeiten sprechen nach Fähigkeiten fragen	aber, fauchen, Tennis spielen	Ich kann gut ... Und du?	eine Geschichte hören, Bilder einkreisen hören und mitzeigen
Lektion 15						
71-73	52-53	62-66	über Fähigkeiten sprechen nach Fähigkeiten fragen über Aktivitäten sprechen	Fußball spielen <i>ch</i>	Ich nicht. Ich auch.	zuhören und nachsprechen Rollen spielen über Bilder und über Aktivitäten sprechen zuhören und nachsprechen Dialoge mit verteilten Rollen lesen
Lektion 16						
74-76	54-55	67-68	über Fähigkeiten sprechen nach Fähigkeiten fragen	einfach, schwimmen, tauchen, bauen, Sandburg, Wasserball	Ich weiß nicht. Du kannst ja super ... !	zuhören, Bilder anschauen und Darsteller bewerten zuhören, mitzeigen und Bilder zuordnen Pantomime spielen zuhören und die richtige Antwort ankreuzen eine Geschichte mit anderen Aktivitäten spielen
Modulausstieg						
77-78	56	69	Wiederholung	Lüge		Aktivitäten malen, über Aktivitäten sprechen

* Die angegebenen UE stellen lediglich eine Orientierungshilfe dar, die entsprechend den Bedingungen im Unterricht und in der Klasse angepasst werden können.