

UE*	Seite KB	Seite AB	Kommunikation	Wortschatz	Redemittel	Aktivitäten
Hallo, Jana. Hallo, Dino.						
1	9		einander begrüßen		Hallo.	eine Geschichte hören und nachsprechen
Lektion 1						
2-4	10-11	6-8	nach dem Namen fragen sich vorstellen	du, ich, sein, und, wer	Wer bist du? Ich bin... Und du?	eine Geschichte hören, Bilder verbinden sich den anderen vorstellen Figuren malen und Dialoge spielen
Lektion 2						
5-7	12-13	9-10	einander begrüßen sich verabschieden		Guten Morgen. Tschüss.	Bilder zuordnen, nachsprechen und mitzeigen ein Lied hören, mitsingen und mitmachen Dinoflüstern spielen Blindekuh spielen
Modulausstieg						
8	14	11	Wiederholung			Stabfiguren basteln Theater spielen

* Die angegebenen UE stellen lediglich eine Orientierungshilfe dar, die entsprechend den Bedingungen im Unterricht und in der Klasse angepasst werden können.

UE*	Seite KB	Seite AB	Kommunikation	Wortschatz	Redemittel	Aktivitäten
Rot, gelb, grün						
9	15		Farben benennen	gelb		zuhören und mitzeigen Dinoklatsche spielen
Lektion 3						
10–12	16–17	12–13	Farben benennen	rot, grün, blau, weiß, orange, lila, grau, das	Das ist ...	spielen und sprechen Farbendiktat (Farben malen) Sätze wiederholen Farben in der Klasse benennen Dinomemo spielen
Lektion 4						
13–15	18–19	14--6	Farben benennen Vorlieben ausdrücken	mögen	Ich mag ... Magst du ... ? Ja. / Nein.	zuhören und Bilder zuordnen hören und ankreuzen hören und nachsprechen Dialoge spielen
Modulausstieg						
16	20	17	Wiederholung			zuhören, mitzeigen und mitsingen ein T-Shirt malen und ausmalen

* Die angegebenen UE stellen lediglich eine Orientierungshilfe dar, die entsprechend den Bedingungen im Unterricht und in der Klasse angepasst werden können.

UE*	Seite KB	Seite AB	Kommunikation	Wortschatz	Redemittel	Aktivitäten
Ich mag Eis.						
17	21		Gefallen / Missfallen ausdrücken	auch, Eis, Pizza, nicht, Salat, Schokolade	Und du? Ich auch. / Ich nicht.	zuhören und Bilder sehen zuhören und Bilder verbinden
Lektion 5						
18–20	22–23	18–20	Gefallen / Missfallen ausdrücken	Brot, Kuchen		zuhören, mitzeigen und verbinden Dinozaubern spielen ein Lied hören, mitzeigen und mitsingen zuhören, Bilder verbinden und nachsprechen in Gruppen spielen
Lektion 6						
21–23	24–25	21–22	Gefallen / Missfallen ausdrücken Speisen benennen	Joghurt, Käse, lieben, Spinne, was	Ich liebe ...	zuhören und nachsprechen zuhören, Bilder verbinden und sprechen Lebensmittel malen, Dialoge spielen
Modulausstieg						
24	26	23	Wiederholung			ein Minibuch basteln und darüber sprechen

* Die angegebenen UE stellen lediglich eine Orientierungshilfe dar, die entsprechend den Bedingungen im Unterricht und in der Klasse angepasst werden können.

UE*	Seite KB	Seite AB	Kommunikation	Wortschatz	Redemittel	Aktivitäten
Nikolaustag						
25–26	59					einen Nikolaus basteln
Eins, zwei, drei						
27	27		Zahlen benennen Gefallen ausdrücken	eins, zwei, drei, vier, fünf, sechs, wie, süß	Wie süß ... !	zuhören und ankreuzen zuhören und mitzeigen zuhören, nachsprechen und mitklatschen
Lektion 7						
28	28–29	24–25	Zahlen benennen			zuhören und Karten erstellen Dinoklatsche und „Zahlen fühlen“ spielen
Weihnachten						
29–30	60		ein Weihnachtslied kennen lernen und mitsingen			ein Lied hören und mitsingen ein Weihnachtsbild ausmalen
Lektion 7						
31–32	29	26	Kommunikation beim Spielen	dran sein, gewonnen	Ich bin / du bist dran. Gewonnen!	zuhören und nachsprechen Dinotelefon spielen
Lektion 8						
33–35	30–31	27–28	Kommunikation beim Spielen	sieben, acht, neun, zehn, super, toll	Super! Toll! Oh /Ach nein!	zuhören und mitzeigen zuhören und nachsprechen zuhören und Felder nummerieren ein Lied hören, mitzeigen und mitsingen
Modulusstieg						
36	32	29	Wiederholung			Zahlenspiel spielen, Papierkugeln zählen

* Die angegebenen UE stellen lediglich eine Orientierungshilfe dar, die entsprechend den Bedingungen im Unterricht und in der Klasse angepasst werden können.

UE*	Seite KB	Seite AB	Kommunikation	Wortschatz	Redemittel	Aktivitäten
Ich renne gern.						
37	33		Kommunikation beim Spielen	gern, rutschen, schaukeln, wippen	Ich ... gern.	zuhören, ankreuzen und mitspielen
Lektion 9						
38-40	34-35	30-32	Gefallen / Missfallen ausdrücken	klettern, hüpfen, rennen	Ich .. nicht gern.	zuhören und mitzeigen zuhören, nachsprechen und Pantomime spielen zuhören, Bilder nummerieren und mitsingen Dinokette spielen zuhören und Dialoge spielen
Karneval						
41-42	57					zuhören und mitzeigen eine Clownmaske basteln, einen Umzug machen
Lektion 10						
43-45	36-37	33-34	andere Personen beschreiben	er, sie, malen	Er / sie ... Halt!	zuhören und eine Rolle spielen zuhören, Bilder nummerieren und Kinder mit Farbe markieren zuhören und mitzeigen ein Bild malen und darüber sprechen Pantomime spielen
Modulausstieg						
46	38	35	Wiederholung			ein „Ich-Bild“ malen und präsentieren

* Die angegebenen UE stellen lediglich eine Orientierungshilfe dar, die entsprechend den Bedingungen im Unterricht und in der Klasse angepasst werden können.

UE*	Seite KB	Seite AB	Kommunikation	Wortschatz	Redemittel	Aktivitäten
Das ist meine Mutter.						
47	39		Familienmitglieder vorstellen	mein/e, Oma, Opa		zuhören, mitzeigen und nachsprechen
Lektion 11						
48–50	40–41	36–37	die Familie vorstellen	Bruder, Mutter, Schwester, Vater	Wer ist das?	zuhören und Farben verbinden ein Lied hören, mitzeigen und mitsingen Dinozaubern und „Familie stellen“ spielen Gesichter malen und die eigene Familie vorstellen
Lektion 12						
51–53	42–43	38–40	Familienmitglieder benennen	dein/e, heißen, wie	Wie heißt ... ? Er / Meine Mutter heißt ...	eine Geschichte hören, nachsprechen und nachspielen eine Strophe hören und nachsprechen Dinokette spielen die Reihenfolge von Bildern nummerieren zuhören, mitzeigen und nachsprechen Dialoge spielen
Modulusstieg						
54	44	41	Wiederholung			Personen auswählen, benennen und die Familie präsentieren
Ostern						
55–56	58		ein Osterbild malen ein Gedicht lernen und aufsagen			ein Gedicht hören, nachsprechen und auswendig lernen ein Osterbild malen und mit dem Gedicht präsentieren

* Die angegebenen UE stellen lediglich eine Orientierungshilfe dar, die entsprechend den Bedingungen im Unterricht und in der Klasse angepasst werden können.

UE*	Seite KB	Seite AB	Kommunikation	Wortschatz	Redemittel	Aktivitäten
Robbe, Papagei und Känguru						
57	45		Tätigkeiten benennen	Känguru, Robbe, Papagei, klatschen, schauen, singen, mal	Schau mal! Der / Das / Die ...	eine Geschichte hören und pantomimisch mitspielen
Lektion 13						
58–60	46–47	42–44	Tätigkeiten benennen nach Tätigkeiten fragen	Affe, Schildkröte, Zebra, machen	Was macht ... ?	zuhören, nachsprechen und mitzeigen Dinomalen spielen zuhören, nachsprechen, die Reihenfolge von Bildern feststellen über ein Bild sprechen Dinokette spielen
Lektion 14						
61–63	48–49	45–46	Zustimmung ausdrücken Tiere charakterisieren	Bär, Flamingo, Foto, braun, rosa, schwarz, klar, richtig	Ah / Ja, richtig!	zuhören, Farben verbinden, die Szene nachspielen ein Lied hören, mitzeigen und singen Dinoblabla und Dinotelefon spielen
Modulausstieg						
64	50	47	Wiederholung			ein Würfelspiel spielen und über Tiere sprechen

* Die angegebenen UE stellen lediglich eine Orientierungshilfe dar, die entsprechend den Bedingungen im Unterricht und in der Klasse angepasst werden können.

UE*	Seite KB	Seite AB	Kommunikation	Wortschatz	Redemittel	Aktivitäten
Mein Kopf tut weh.						
65	51		Körperteile benennen	Arm, Bein, Kopf, hier, wo	Wo ist ... ? Hier ist ...	eine Geschichte hören, Körperteile einkreisen
Lektion 15						
66–67	52–53	48–50	Körperteile benennen über Schmerzen sprechen	Auge, Mund, Nase, wehtun, zeigen, alle, noch	Was tut .. weh? Mein/e ... tut weh.	zuhören und mitzeigen „Simon sagt“ spielen eine Geschichte hören und nachspielen ein Lied hören, singen und pantomimisch mitspielen spielen und sprechen
Lektion 16						
68–70	54–55	51–52	Körperteile benennen	Finger, Hand, doch, gut	Was ist los? Das sind ...	zuhören und mitzeigen „Luftballonspiel“ spielen eine Strophe hören, mitsprechen und mitmachen Dinozaubern spielen ein Bild über sich malen und darüber sprechen
Modulausstieg						
71	56	53	Wiederholung			Körper-Plakate machen und darüber sprechen

* Die angegebenen UE stellen lediglich eine Orientierungshilfe dar, die entsprechend den Bedingungen im Unterricht und in der Klasse angepasst werden können.