

TEMATICKÝ VÝCHOVNĚ – VZDĚLÁVACÍ PLÁN

Předmět:	Německý jazyk
Ročník:	
Komunikační úroveň:	A2 (A 2.2)
Školní rok:	
Třída:	
Vyučující:	
Počet hodin týdně:	
Počet hodin dohromady:	
Učebnice:	Beste Freunde PLUS A 2.2

Beste Freunde PLUS

Měs./ hod.	Tematický celek	Strana	Obsahový standard		Funkce	M V
			Téma	Jazyk. prostředky		
8	Úvod do modulu	KB str. 7/1-2	Čtení s porozuměním: Jonasův profil.			
	L 28: Jonasovo oblíbené místo	KB str. 8-9/1-3 AB str. 6-8/1-6	Poslech s porozuměním: Břeh Rýna. Gramatika: Ukazovací zájmeno <i>dies-</i> v 1. pádě. Ústní projev: Moje oblíbené místo (dialogy).	▪ ukazovací zájmeno <i>dies-</i> ▪ osobní zájmena ve 3. pádě <i>ihm, ihr, ihnen, Ihnen</i> ▪ slovesa se 3. pádem ▪ slovní zásoba: prostory a veřejná místa	Žák dokáže: ▪ mluvit o svém oblíbeném místě ▪ uvést rozhovor ▪ vyjádřit komu co patří	
		KB str. 9/4 AB str. 8/7	Čtení s porozuměním: Kolín speciálně pro mladé. Ústní projev: Co chci vidět a dělat v Kolíně.			
		KB str. 10-11/5-8 AB str. 8-11/8-15 AB str. 87 a 89	Ústní projev: Popis obrázku. Gramatika: Osobní zájmena ve 3. pádě, slovesa se 3. pádem. Poslech s porozuměním: Komu patří ten mobil? Ústní projev: Jak se ti líbí ...? (dialogy)			
		AB str. 11/16-19	Nácvik výslovnosti: Souhláska <i>h</i> .			
		KB str. 24/L 28: 1-2	Opakování lekce			
	L 29: Nejsou ty modré kalhoty super?	KB str. 12-13/1-7 AB str. 14-16/1-8	Poslech s porozuměním: Cukrárna Riva. Slovní zásoba: Objednávání jídla a pití. Ústní projev: Objednávka v cukrárně (hry rolí). Gramatika: Podmiňovací způsob II slovesa <i>haben</i> .	▪ podmiňovací způsob II slovesa <i>haben</i> ▪ určitý člen + přídavné jméno v 1. pádě ▪ rozkazovací způsob (vykání) ▪ slovní zásoba: objednávka jídla a pití, oblečení	Žák dokáže: ▪ omluvit se a přijmout omluvu ▪ objednat si jídlo a nápoj ▪ popsat a charakterizovat věci a osoby ▪ zdvořile se zeptat na radu	
		KB str. 14/8-9 AB str. 16-18/9-13	Slovní zásoba: Oblečení. Gramatika: Určitý člen + přídavné jméno v 1. pádě.			
		KB str. 15/10-13 AB str. 18/14-16	Čtení s porozuměním: Dopis doktorce Brandt. Gramatika: Rozkazovací způsob (vykání).			
		AB str. 19/17-18	Nácvik písemného projevu: Psaní poloformálního e-mailu.			
		AB str. 19/19-20	Nácvik výslovnosti: Slovní přízvuk ve zkratkách.			
		KB str. 24/L 29: 1-2	Opakování lekce			

		L 30: Začni už s tou praxí!	KB str. 16/1-4 AB str. 22-23/1-5 AB: str. 88 a 90	Poslech a čtení s porozuměním: Jonasova píseň. Slovní zásoba: Pocity. Gramatika: Určitý člen + přídavné jméno ve 4. pádě.	▪ určitý člen + přídavné jméno ve 4. pádě. ▪ modální slovesa v préteritu ▪ slovní zásoba: povolání, pocity	Žák dokáže: ▪ mluvit o vzdělání ▪ mluvit o profesních aktivitách ▪ vyjádřit spokojenost ▪ vyzvat k projevu	
			KB str. 17-18/5-8 AB str. 23-25/6-10	Čtení a poslech s porozuměním: Jonas hledá praxi. Slovní zásoba: Povolání. Čtení s porozuměním: Praxe (inzeráty). Ústní projev: Čím chceš být?			
			KB str. 19/9-10 AB str. 25-27/11-15	Čtení s porozuměním: Jonasova praxe. Gramatika: Modální slovesa v préteritu. Ústní projev: Praxe Leny a Nory (dialogy).			
			AB str. 27/16-19	Nácvik výslovnosti: Dvojhlásky <i>ei/ai – au – eu/äu</i> .			
			KB str. 24/L30: 1,2	Opakování lekce			

		Opakování	KB str. 20/1-3	Reálie: Známa místa.			
			KB str. 21/1-3	Projekt: To je naše oblíbené místo!			
			AB str. 30-31/1-3	Trénink zručností			
			AB str. 32/1-6	Opakování modulu: To už umíš!			

		Úvod do modulu	KB str. 25/1-2	Čtení s porozuměním: Sofiin profil.			
		L 31: Sofie chce jít na casting.	KB str. 26-27/1-4 AB str. 33-35/1-6	Ústní projev: Kam jde Sofie? (diskuze) Slovní zásoba: Předměty. Gramatika: Neurčitý člen + přídavné jméno v 1. pádě. Čtení s porozuměním: Inzeráty.	▪ neurčitý člen + přídavné jméno v 1. pádě ▪ spojka <i>wenn</i> ▪ slovní zásoba: předměty, inzeráty, pocity	Žák dokáže: ▪ vyjádřit soucit ▪ vyjádřit podmínku ▪ vyjádřit, že se něco vždy opakovaně vyskytuje nebo je ▪ diskutovat na určité téma	
			AB str. 35/7	Nácvik písemného projevu: Psaní poloformálního e-mailu.			
			KB str. 28/5-8 AB str. 36-37/8-13	Poslech s porozuměním: Sofie se necítí dobře. Gramatika: Vedlejší věty se spojkou <i>wenn</i> . Ústní projev: Sofie nejde na casting (rozhovory).			
			KB str. 29/9-11 AB str. 37-38/14-17	Čtení s porozuměním: Castingshows. Ústní projev: Casting shows – sen nebo noční můra? (diskuze)			
			AB str. 38/18-19	Nácvik výslovnosti: Zdůraznění informací.			
			KB str. 42/L31: 1,2	Opakování lekce			

		L 32: Jak zní otázka za 32 000 euro?	KB str. 30/1-3 AB str. 41-42/1-8	Poslech s porozuměním: Otázka za 32 000 euro. Gramatika: Spojka <i>trotzdem</i> .	▪ spojka <i>trotzdem</i> ▪ neurčitý člen + přídavné jméno ve 4. pádě ▪ skloňování podst. jmen: n-deklinace ▪ slovní zásoba: přání, číslovky nad 100	Žák dokáže: ▪ oponovat ▪ vyjádřit zklamání ▪ pojmenovat svá přání	
			KB str. 31/4-7 AB str. 43/9-11	Gramatika: Číslovky nad 100. Písemný a ústní projev: Kvíz.			
			KB str. 32/8-9 AB str. 43-44/12-16	Ústní projev: Co chce Sofie a její rodina? (rozhovory) Gramatika: Neurčitý člen + přídavné jméno ve 4. pádě. Ústní projev: Jaké přání máš ty? (rozhovory)			
			KB str. 32-33/10-12 AB str. 45/17-21	Čtení s porozuměním: Výherkyně loterie daruje svou výhru. Gramatika: Skloňování podst. jmen (n-deklinace). Ústní projev: Výhra v loterii – darovat či ne? (diskuze)			
			AB str. 46/22-24	Nácvik výslovnosti: Kombinace souhlásek <i>bst – gst – ngst – lst – rst</i> .			
			KB str. 42/L32: 1,2	Opakování lekce			

		L 33: Podnikneme něco spolu?	KB str. 34-35/1-5 AB str. 49-52/1-8	Poslech s porozuměním: Podnikneme něco přes víkend? Gramatika: Podmiňovací způsob II slovesa <i>können</i> . Ústní projev: Organizujeme piknik (rozhovory). Gramatika: Slovesa se 3. a 4. pádem.	▪ podmiňovací způsob II slovesa <i>können</i> ▪ slovesá se 3. a 4. pádem: <i>schicken, schenken, zeigen, kaufen, geben, schreiben</i> ▪ slovní zásoba: volný čas, jazyky, podujatia	Žák dokáže: ▪ zdvořile o něco požádat ▪ udělat návrh ▪ říct, že něčemu nerozuměl ▪ požádat někoho, aby mluvil pomaleji ▪ říct, že některému slovu nerozumí	
			KB str. 36/6-7 AB str. 52-53/9-12	Poslech s porozuměním: Zahrajeme si volejbal? Ústní projev: Kdo umí mluvit „Fantasticky“? (scénky)			
			KB str. 37/8-9	Čtení s porozuměním: Sofii e-mail. Písemný projev: Můj výlet (e-mail příteli).			
			AB str. 54/13	Nácvik písemného projevu: Psaní osobního e-mailu.			
			AB str. 54/14-16	Nácvik výslovnosti: Větná melodie v rozkazovacím způsobu.			
			KB str. 42/L33: 1,2	Opakování lekce			

		Opakování	KB str. 38/1-3	Reálie: Soutěže mladých hudebníků.			
			KB str. 39/1-3	Projekt: Jak dobře znáš Německo? (kvíz)			
			AB str. 57-58/1-3	Trénink zručností			
			AB str. 59/1-5	Opakování modulu: To už umíš!			

		Úvod do modulu	KB str. 43/1-2	Čtení s porozuměním: Timův profil.			
		L 34: Zatmění slunce.	KB str. 44-45/1-6 AB str. 60-62/1-8	Poslech s porozuměním: Úplné zatmění slunce. Gramatika: Nepřímé otázky. Slovní zásoba: Počasí. Ústní projev: Tichá pošta., Počasí v Německu.	▪ nepřímé otázky ▪ slovesa s předložkami: <i>sich interessieren für, wissen über, sprechen über, sich freuen auf, sich beschäftigen mit, mitmachen bei</i> ▪ slovosled v oznamovací větě ▪ slovní zásoba: počasí, popis zážitků	Žák dokáže: ▪ mluvit o počasí ▪ vyjádřit zájem ▪ uvést údaje času a místa	
			KB str. 46/7-9 AB str. 63/9-10	Čtení s porozuměním: Rolf Dahlke (interview). Gramatika: Slovesa s pevnými předložkami.			
			KB str. 47/10-12 AB str. 63-64/11-14	Poslech s porozuměním: Zatmění slunce. Gramatika: Slovosled v oznamovací větě. Ústní projev: Annin den (vyprávění).			
			AB str. 65/15-16	Nácvik písemného projevu: Psaní SMS.			
			AB str. 65/17-19	Nácvik výslovnosti: Souhlásky <i>n – r – l</i> .			
			KB str. 60/L34: 1,2	Opakování lekce			

		L 35: Nápady ke zlepšení životního prostředí!	KB str. 48-49/1-3 AB str. 68/1-3	Čtení s porozuměním: Méně odpadu. Nápady? Ústní projev: Projekty na zlepšení životního prostředí (diskuze).	▪ předložka <i>seit</i> + 3. pád ▪ tázací zájmeno <i>was für ein-?</i> + 4. pád. ▪ předložka <i>aus</i> + 3. pád ▪ slovní zásoba: výměnné projekty, vlastnosti předmětů	Žák dokáže: ▪ popsat projekt ▪ uvést délku trvání něčeho nebo časové období ▪ zeptat se na vlastnosti a umět na podobné otázky odpovědět	
			KB str. 49/4-6 AB str. 68-70/4-10	Ústní projev: Odkdy a jak dlouho ...? (dialogy) Gramatika: Předložka <i>seit</i> + 3. pád. Poslech s porozuměním: Plány Tima a Fabia.			
			KB str. 50/7-8 AB str. 70-71/11-13	Ústní projev: Moje a tvoje přání (interview). Gramatika: Tázací zájmeno „ <i>was für ein-?</i> “ + 4. pád. Písemný projev: Výměnná akce ve třídě.			
			AB str. 72/14	Nácvik písemného projevu: Psaní odpovědi na zprávu.			
			KB str. 51/9-12 AB str. 72-73/15-18	Poslech s porozuměním: Sinin a Moritzův projekt. Gramatika: Předložka <i>aus</i> + 3. pád. Slovní zásoba: Vlastnosti předmětů.			
			AB str. 73/19-21	Nácvik výslovnosti: Kombinace souhlásek <i>qu – pf, pf – f – p</i> .			
			KB str. 60/L35: 1,2	Opakování lekce			

		L 36: Škola, škola!	KB str. 52-54/1-5 AB str. 76-80/1-13	Čtení a poslech s porozuměním: Škola Gutenberg. Čtení s porozuměním: Článek ve školních novinách „Die Gutenberg“. Gramatika: Předložka + tázací zájmeno <i>welch</i> -? Ústní projev: Zajímaví lidé (interview).	▪ předložka + tázací zájmeno <i>welch</i>-? ▪ slovní zásoba: životopisy, letopočty, školní oslavy	Žák dokáže: ▪ klást otázky ohledně života jiných lidí a umět na podobné otázky odpovědět	
			AB str. 80/14	Nácvik písemného projevu: Psaní profilu.			
			KB str. 54-55/6-7 AB str. 81/15	Poslech s porozuměním: Interview s paní Lechner. Písemný projev: Nejlepší přátelé (příběh). Poslech s porozuměním: Nejlepší přátelé (příběh).			
			AB str. 81/16-18	Nácvik výslovnosti: Kombinace souhlásek <i>mst</i> – <i>nst</i> .			
			KB str. 60/L36: 1,2	Opakování lekce			

		Opakování	KB str. 56/1-3	Reálie: Mládež zkoumá a bádá.			
			KB str. 57/1-3	Projekt: Objevitelé a jejich objevy.			
			AB str. 84-85/1-3	Trénink zručností			
			AB str. 86/1-5	Opakování modulu: To už umíš!			