

TEMATICKÝ PLÁN

Předmět:	Německý jazyk
Ročník:	
Komunikační úroveň:	A1 (A1.2)
Školní rok:	
Třída:	
Vyučující:	
Počet hodin týdně:	
Počet hodin dohromady:	
Učebnice:	Beste Freunde PLUS A 1.2

Beste Freunde PLUS A 1.2

Hod.	Tematický celek	Strana	Obsahový standard		Funkce	MV
			Téma	Jazyk. prostředky		
8	L 10: Nico sbírá lodě.	KB str. 7/1-2	Čtení s porozuměním: Nicův profil	- časování sloves končících na -n: <i>sammeln, basteln</i> - časování sloves <i>lesen, fernsehen, laufen, fahren, treffen, tanzen</i> - rozkazovací způsob v jednotném čísle - předložka <i>in</i> + 4. pád	Žák dokáže: - mluvit o svých koníčcích - někoho vybídnout, aby něco udělal - říct, kam někdo jde	ČJ
		KB str. 8/1,2 AB str. 6/1-4	Čtení s porozuměním: E-mail od Nica Časování sloves končících na -n: <i>sammeln, basteln</i>			
		KB str. 9/3-5 AB str. 7-8/5-10	Jaké jsou tvoje koníčky? Časování sloves <i>lesen, fernsehen, laufen, fahren, treffen, tanzen</i>			
		KB str. 9/6 AB str. 8/11	Nácvik písemného projevu: Psaní e-mailu			
		KB str. 10-11/7-10 AB str. 8-10/12-16	Čtení s porozuměním: Inzerát Rozkazovací způsob v jednotném čísle			
		KB str. 11/11-12 AB str. 10-11/17-18	Poslech s porozuměním: Zpráva pro Nica Předložka <i>in</i> + 4. pád			
		KB str. 11/13	Co děláš rád a co nerad?			
		AB str. 11/19-21	Nácvik výslovnosti: souhlásky <i>p-b, t-d, k-g</i>			
		KB str. 24/L 10: 1-2	Opakování lekce			
	L 11: Bolí mě noha!	KB str. 12/1-3 AB str. 13-14/1-3	Poslech s porozuměním: Bolí mě noha! Části těla. Co tě bolí?	- osobní zájmena ve 3. pádu (<i>mir, dir</i>) - minulý čas (préteritum) sloves <i>haben, sein</i> - spojka <i>deshalb</i>	Žák dokáže: - říct, co mě bolí - někomu popřát brzké uzdravení - vyprávět, co se stalo včera	Tv ČJ Př
		KB str. 13/4-5 AB str. 14-15/4-8	Poslech s porozuměním: Dialog Osobní zájmena ve 3. pádu (<i>mir, dir</i>)			
		KB str. 14/6-7 AB str. 16-17/9-11	Čtení s porozuměním: To je smůla! Minulý čas (préteritum) sloves <i>haben, sein</i>			
		KB str. 15/8 AB str. 17-18/12-13	Spojka <i>deshalb</i> Nácvik písemného projevu: Slovosled po spojce <i>deshalb</i>			
		KB str. 15/9	Čtení s porozuměním: První pomoc při nehodách při			

8			sportování			
		AB str. 18/14-16	Nácvik výslovnosti: souhláska s			
		KB str. 24/L11: 1-2	Opakování lekce			

8	L 12: Místo setkání: Spiegelstr. 12	KB str. 16/1-5 AB str. 20/1-4	Čtení s porozuměním: Inzerát Poslech s porozuměním: Telefonický rozhovor/1	• předložka <i>mit</i> + 3. pád • předložka <i>zu</i> + 3. pád • osobní zájmena ve 4. pádu (č. j.)	Žák dokáže: • někomu zavolat • zeptat se někoho na adresu a telefonní číslo • říct, které dopravní prostředky používá • říct, jak často něco dělá • dělat komplimenty	HV Ze ČJ
		KB str. 17/6-8 AB str. 20-21/5-10	Poslech s porozuměním: Telefonický rozhovor/2 Předložka <i>mit</i> + 3. pád			
		KB str. 18/9-10 AB str. 22/11-13 AB str. 84	Kam jde Nico? Předložka <i>zu</i> + 3. pád Hra: „6 und 1 – autsch“			
		KB str. 18-19/11-12 AB str. 23-24/14-17	Píseň Osobní zájmena ve 4. pádu (<i>ihn, es, sie</i>)			
		AB str. 24/18	Nácvik písemného projevu: Používání zájmen ve větě			
		KB str. 19/13-14 AB str. 25/19-20	Osobní zájmena ve 4. pádu (<i>mich, dich</i>)			
		AB str. 25/21	Nácvik výslovnosti: slovní přízvuk			
		KB str. 24/L12: 1-2	Opakování lekce			

9	Opakování	KB str. 20/1-3	Reálie: Co sbíráš?			Ze
		KB str. 21/1-3	Projekt: Statistika			
		AB str. 27/1	Trénujeme dovednost: Čtení s porozuměním – Webstránka			
		AB str. 28/2	Trénujeme dovednost: Poslech s porozuměním – Dialogy			
		AB str. 28/3	Trénujeme dovednost: Písemný projev – E-mail			
		AB str. 29/1-7	Opakování: To už umíš!			

--	--	--	--	--	--	--

8	L 13: Kati přijede příští pátek.	KB str. 25/1-3	Čtení s porozuměním: Katin profil	- předložka <i>zu</i> + 3. pád - přídavné jméno <i>nächst-</i> - předložka <i>nach, in</i> + město/země - přivlastňovací zájmeno <i>Ihr/Ihre</i>	Žák dokáže: - říct, kdo koho navštíví - vyjádřit časové údaje - mluvit o cestování vlakem - zdvořile se obrátit na dospělého	Vv Ze ČJ
		KB str. 26/1-2 AB str. 30/1-3	Čtení s porozuměním: Chat Předložka <i>zu</i> + 3. pád			
		KB str. 27/3 AB str. 31-33/4-9	Přídavné jméno <i>nächst-</i> Předložka <i>nach, in</i> + město/země			
		KB str. 27/4-5 AB str. 33/10-11	Poslech s porozuměním: Katina cesta do Mnichova Cestovní plán - dialogy			
		KB str. 28/6 AB str. 33-34/12-14	Poslech s porozuměním: Hlášení na stanici			
		KB str. 28 - 29/7-9 AB str. 34-35/15-17	Čtení s porozuměním: Interview pro časopis Mnichov Přivlastňovací zájmeno <i>Ihr/Ihre</i>			
		AB str. 35/18-20	Nácvik výslovnosti: souhláska <i>r</i>			
		KB str. 42/L13: 1-2	Opakování lekce			

	L 14: To tričko se mi líbí!	KB str. 30/1 AB str. 37/1	Slovní zásoba – oblečení	- sloveso <i>gefallen</i> + 3. pád - předložka <i>für</i> + 4. pád - vazba <i>es gibt</i> + 4. pád - neurčité zájmeno <i>man</i> - předložky <i>in, an, auf</i> + 3. pád	Žák dokáže: - říct, že se mi něco líbí/nelíbí - dát někomu dárek a za dárek poděkovat - říct, co se dá dělat v místě mého bydliště - říct, co se kde koná	ČJ
		KB str. 30-31/2-3 AB str. 37-38/2-7	Čtení s porozuměním: Dárčky Sloveso <i>gefallen</i> + 3. pád			
		AB str. 39/8	Nácvik písemného projevu: Slovosled			
		KB str. 31/4 AB str. 39/9-10	Pro koho jsou ty dárčky? Předložka <i>für</i> + 4. pád			
		KB str. 32/5 AB str. 40/11-15	Čtení s porozuměním: Mnichov pro mladé Vazba <i>es gibt</i> + 4. pád Neurčité zájmeno <i>man</i>			
		KB str. 33/6-7 AB str. 41-42/16-18 AB str. 79 a 82	Čtení s porozuměním: Mnichov pro mladé (pokr.) Předložky <i>in, an, auf</i> + 3. pád			

8			Hra: Wo bist du?			
		KB str. 33/8 AB str. 42/19	Poslech s porozuměním: Plán dne			
		AB str. 42/20-22	Nácvik výslovnosti: samohláska e			
		KB str. 42/L14: 1-2	Opakování lekce			

8	L 15: Koncert byl výborný!	KB str. 34-35/1-3 AB str. 44-46/1-6	Poslech s porozuměním: Koncert byl výborný! Minulý čas (perfektum) s pomocným slovesem <i>haben</i>	- minulý čas (perfektum) s pomocným slovesem <i>haben</i> - trpné přičestí minulé končící na <i>-(e)t</i> - modální sloveso <i>können</i> (vyjadřující schopnost)	Žák dokáže: - mluvit o minulosti - říct, že nerozuměl/a - někoho popsat - mluvit o tom, co někdo umí	
		KB str. 35-36/4-6 AB str. 46-47/7-12 AB str. 85	Čtení s porozuměním: E-mail od Kati Trpné přičestí minulé končící na <i>-(e)t</i> Hra: Lodičky			
		KB str. 36-37/7-9 AB str. 48-49/13-17	Poslech s porozuměním: Přítel snů Modální sloveso <i>können</i> Jaký je tvůj vysněný chlapec/děvče?			
		AB str. 49/18	Nácvik písemného projevu: Popis osoby			
		AB str. 49/19-20	Nácvik výslovnosti: samohláska e			
		KB str. 42/L15: 1-2	Opakování lekce			

9	Opakování	KB str. 38/1-4	Reálie: To je Berlín!			Ze
		KB str. 38/1-4	Projekt: To je naše město. Vítejte Vás!			
		AB str. 51/1	Trénujeme dovednost: Čtení s porozuměním – Blog			
		AB str. 52/2	Trénujeme dovednost: Poslech s porozuměním – Příspěvek v rádiu			
		AB str. 52/3	Trénujeme dovednost: Ústní projev – Skypování			
		AB str. 53/1-5	Opakování: To už umíš!			

8	L 16: Před jídlem se podíváme na to kolo.	KB str. 43/1-2	Čtení s porozuměním: Lukasův profil	- předložka <i>vor, nach</i> + 3. pád - předložka <i>in</i> + 3. pád/ 4. pád - zájmeno <i>jed-</i>	Žák dokáže: - popsat byt/dům - vyjádřit časové údaje - někoho vybídnout, aby něco udělal - mluvit o tom, jak často a jak dlouho něco dělá	Z
		KB str. 44/1-2 AB str. 54/1-3	Poslech s porozuměním: Před jídlem se podíváme na to kolo. Předložka <i>vor, nach</i> + 3. pád			
		KB str. 44-45/3-4 AB str. 55/4-5 AB str. 80 a 83	Určení času Hra: Kdy je co v televizi?			
		KB str. 45/5-7 AB str. 55-56/6-7	Slovní zásoba: Byt Jak vypadá tvůj byt/dům?			
		KB str. 46/8-10 AB str. 56-57/8-11	Poslech s porozuměním: Lukasovo kolo Předložka <i>in</i> + 3. a 4. pád			
		KB str. 47/11-12 AB str. 57-59/12-18	Čtení s porozuměním: Přátelé zvířat (test) Zájmeno <i>jed-</i>			
		AB str. 59/19-21	Nácvik výslovnosti: souhlásky <i>n, ng, nk</i>			
		KB str. 60/L16: 1-2	Opakování lekce			

8	L 17: Pěkné prázdniny!	KB str. 48-49/1-2 AB str. 61/1-4	Čtení s porozuměním: Prázdniny Minulý čas (perfektum) s pomocným slovesem <i>sein</i>	- minulý čas (perfekt) s pomocným slovesem <i>sein</i> - trpné přičestí minulé končící na <i>-en</i> - předložka <i>in, an, auf</i> + 3. a 4. pád - předložka <i>im</i> + měsíce/roční období - modální sloveso <i>wollen</i>	Žák dokáže: - vyprávět o prázdninách - vyprávět o minulosti - vyjádřit přání/plány	Z
		KB str. 49/3-4 AB str. 62-63/5-9	Trpné přičestí minulé končící na <i>-en</i> Hra „Tichá pošta“			
		KB str. 50/5-8 AB str. 63-65/10-14	Kde byl Lukas na prázdninách? Předložka <i>in, an, auf</i> + 3. a 4. pád			
		KB str. 51/9-10 AB str. 65/15-16	Čtení s porozuměním: E-Mail Předložka <i>im</i> + měsíce/roční období			
		KB str. 51/11-12 AB str. 66/17-18	Poslech s porozuměním: Kam chce jet Lukas v létě? Modální sloveso <i>wollen</i>			
		AB str. 66/19-20	Nácvik výslovnosti: souhlásky <i>sch</i>			
		KB str. 60/L17: 1-2	Opakování lekce			

	L 18:	KB str. 52-53/1-2	Poslech s porozuměním: Lukas má narozeniny	tázací zájmeno <i>welch-</i>	Žák dokáže:	M
--	--------------	-------------------	--	--	--------------------	---

8	Lukas má narozeniny	AB str. 68-69/1-2	Tázací zájmeno <i>welch-</i>	- řadové číslovky (datum) předložka <i>bei</i> + 3. pád - minulý čas (perfekt) sloves <i>sein, bleiben, passieren</i>	- mluvit o škole - mluvit o svých pocitech - něco ohodnotit - někoho pozvat - popřát a na přání reagovat	
		AB str. 69/3-6	Nácvik písemného projevu: Psaní pozvánky			
		KB str. 53-54/3-5 AB str. 70-71/8-11	Čtení s porozuměním: Pozvánka Řadové číslovky (datum) Předložka <i>bei</i> + 3. pád			
		KB str. 54/6-7 AB str. 71/12-14	Nácvik písemného projevu: Pozvánka			
		KB str. 55/8-9 AB str. 72-73/15-19	Poslech s porozuměním: Jaká byla oslava? Minulý čas (perfektum) sloves <i>sein, bleiben, passieren</i>			
		AB str. 73/20-22	Nácvik výslovnosti: souhlásky <i>st, sp</i>			
		KB str. 60/L18: 1-2	Opakování lekce			

9	Opakování	KB str. 56/1-4	Reálie: Třídní výlet do Rakouska			Z
		KB str. 57/1-3	Projekt: Plánujeme cestu do Švýcarska!			
		AB str. 75/1	Trénujeme dovednost: Čtení s porozuměním – Prázdninový tábor Waldhof			
		AB str. 76/2	Trénujeme dovednost: Poslech s porozuměním – Odkazy v mailové schránce			
		AB str. 76/3	Trénujeme dovednost: Písemný projev – Příspěvek na fóru			
		AB str. 77/1-4	Opakování: To už umíš!			