

TEMATICKÝ PLÁN

Předmět:	Německý jazyk
Ročník:	
Komunikační úroveň:	A1 (A1.1)
Školní rok:	
Třída:	
Vyučující:	
Počet hodin týdně:	
Počet hodin dohromady:	
Učebnice:	Beste Freunde PLUS A1.1

Beste Freunde PLUS A 1.1

Hod.	Tematický celek	Strana	Obsahový standard		Funkce	MV
			Téma	Jazyk. prostředky		
4	Start: Ahoj! Dobrý den	KB str. 7/1-2	Představení se	- slovní přízvuk, větná melodie - německá abeceda - číslovky	Žák dokáže: - představit se - pozdravit a rozloučit se - zeptat se někoho, jak se jmenuje	ČJ M HV
		KB str. 7/3-5 AB str. 6/1-2	Abeceda			
		KB str. 8/6-8 AB str. 6-7/3-4	Pozdravy Dny v týdnu			
		KB str. 9/9-10 AB str. 7/5-6	Měsíce Roční období			
		KB str. 10/11-12 AB str. 7-8/7-10	Čísla			
		KB str. 10/13-14 AB str. 8/11-13	Barvy			

8	L1: A ty jsi kdo?	KB str. 11/1-2	Čtení s porozuměním: Lauřin profil	- podstatná jména s určitým členem v 1. pádu - časování sloves: <i>spielen, kommen, heißen, sein</i> (1., 2. os. č. j.) - předložka <i>aus</i> + město	Žák dokáže: - představit se - pozdravit a rozloučit se - říct, odkud je a kde bydlí - zeptat se na jméno a odkud pochází - vyjádřit svůj názor - říct, že něco neví	Ze ČJ
		KB str. 12-13/1-4 AB str. 10/1	Slovní zásoba – nábytek, sportovní potřeby Poslech s porozuměním: Nico se stěhuje			
		KB str. 13/5-6 AB str. 10-11/2-3	Podstatná jména s určitým členem v 1. pádu Vyjádření názoru			
		KB str. 14/7 AB str. 11/4-5	Tvorba krátkých dialogů			
		KB str. 14-15/8-11 AB str. 11-12/6-7	Poslech s porozuměním: A ty jsi kdo? Předložka <i>aus</i> + město			
		KB str. 15/12-13 AB str. 12-14/8-9	Časování sloves: <i>spielen, kommen, heißen, sein</i> (1., 2. os. č. j.)			
		AB str. 14/10-12	Nácvik písemného projevu: Psaní velkých a malých písmen			
		AB str. 15/14-16	Německá výslovnost: samohlásky <i>a, o, u</i> Větná melodie			
		KB str. 28/L 1: 1,2	Opakování lekce			

		AB str. 15/13				
--	--	---------------	--	--	--	--

8	L2: Laura ráda leze	KB str. 16/1-2 AB str. 17-18/1-4	Čtení s porozuměním: Laura je jednička Časování sloves: <i>spielen, kommen, heißen, sein, klettern</i> (3. os. č. j.)	- časování pravidelných sloves (3. os. č. j., 1., 2. os. č. mn.) - časování sloves <i>heißen, sein</i> (3. os. č. j., 1., 2. os. č. mn.) - časování sloves končících na -n: <i>klettern</i> - pozice slovesa v oznamovací větě a v otázce - W-otázky; zjišťovací otázky	Žák dokáže: - někoho představit - říct, co dělám - říct, co dělám rád/a či nerad/a - něco navrhnout, návrh přijmout nebo odmítnout	TV ČJ
		KB str. 17/3-4 AB str. 18/5-6	Druhy sportu			
		KB str. 17-18/5-6 AB str. 18/7-8	Interview s Laurou. Popis kamaráda. Nácvik písemného projevu: Zájmena; věty se spojkou <i>und</i>			
		KB str. 18/7-9 AB str. 19/9-11 AB str. 82 a 84	Slovosled v oznamovací větě a doplňovací otázky W-otázky; zjišťovací otázky			
		KB str. 18-19/10-12 AB str. 20-21/12-14	Poslech s porozuměním Časování sloves: <i>spielen, kommen, heißen, sein</i> (1., 2. os. č. mn.)			
		KB str. 19/13-14 AB str. 21-22/15-18	Kvíz Slovosled ve zjišťovací otázce			
		AB str. 22/19-21	Německá výslovnost: samohlásky <i>e, i</i> Větná melodie			
		KB str. 28/L 2: 1-2	Opakování lekce			

	L3: Tohle dělají kamarádi spolu	KB str. 20/1-2 AB str. 24-25/1-4	Čtení s porozuměním: Co dělají kamarádi společně Časování pravidelných sloves a slovesa <i>sein</i> (3. os. č. mn.)	- časování pravidelných sloves (3. os. č. mn.) - časování slovesa <i>sein</i> (3. os. č. mn.) - předložka <i>in</i> + město/země - zápor <i>s nicht</i> - spojky <i>und, aber</i>	Žák dokáže: - říct, kde je nějaké město - říct, že něco neví - zeptat se někoho, jak se má	HV Ze ČJ
		KB str. 21/3-4 AB str. 25-26/5-8	Kde bydlíš? Názvy měst a zemí Předložka <i>in</i> + město/země			
		KB str. 22/5 AB str. 26-28/9-15	Zápor <i>s nicht</i>			
		AB str. 28/13-14	Nácvik písemného projevu: Věty se spojkou <i>aber</i>			
		KB str. 23/6 AB str. 28-29/16-18	Píseň: Kamarádi			

8		AB str. 29/19-21	Německá výslovnost: dvojhlásky <i>ei, ie</i>			
		KB str. 28/L3: 1,2	Opakování lekce			

8	Opakování	KB str. 24/1-3	Reálie: Ahoj, u nás mluvíme německy!			Ze
		KB str. 25/1-3	Projekt: Toto je moje země!			
		AB str. 31/1-2	Trénujeme dovednost: Čtení s porozuměním: Marie			
		AB str. 32/3	Trénujeme dovednost: Poslech s porozuměním: Kdo jsou tito lidé?			
		AB str. 32/4	Trénujeme dovednost: Ústní projev – Interview			
		AB str. 33/1-5	Opakování: To už umíš			

	L4: Simon má rád informatiku	KB str. 29/1-2	Čtení s porozuměním: Simonův profil	- časování sloves <i>finden, sprechen, haben</i> - slovosled: podmět a přísudek ve větě oznamovací - odpověď s <i>doch</i> na zápornou otázku - předložka <i>am</i> + den	Žák dokáže: - mluvit o svém týdenním programu a rozvrhu hodin - vyjádřit svůj názor - mluvit o jazykových znalostech - kladně a záporně reagovat na otázky	Ze ČJ
		KB str. 30/1-2 AB str. 34/1-5	Rozvrh hodin a předměty ve škole Dny v týdnu			
		KB str. 31/3-6 AB str. 35-36/6-12 AB str. 82 a 84	Jak se ti líbí...? Časování slovesa <i>finden</i> Poslech s porozuměním: Simon má rád informatiku			
		AB str. 35/9	Nácvik písemného projevu: slovosled: podmět a přísudek ve větě oznamovací			
		KB str. 32/7-8 AB str. 36-37/13-14	Čtení a poslech s porozuměním: Inzerát Odpověď <i>doch</i> na zápornou otázku			
		KB str. 32-33/9-10 AB str. 37-38/15-18	Časování nepravidelného slovesa <i>sprechen</i> Názvy zemí a jazyků			
		KB str. 33/11 AB str. 38-39/19-21	Plán týdne Předložka <i>am</i> + dny v týdnu			

8			Časování nepravidelného slovesa <i>haben</i>			
		AB str. 39/22-25	Německá výslovnost: slovní přízvuk			
		KB str. 46/L4: 1-2	Opakování lekce			

8	L5: Potřebuju pero	KB str. 34-35/1-4 AB str. 41-42/1-3 AB str. 83 a 85	Poslech s porozuměním: Program TV Podstatná jména s určitým a neurčitým členem v 1. pádě	- podstatná jména s neurčitým členem v 1. a 4. pádu - podstatná jména s určitým členem v 1. a 4. pádu - slovesa se 4. pádem - časování modálního slovesa <i>mögen</i> ve tvarech konjunktivu <i>möchten</i>	Žák dokáže: - něco/někoho pojmenovat - vyjádřit přání	ČJ
		KB str. 35/5	Čtení s porozuměním: Hlas princezny Caralingy			
		KB str. 36/6-8 AB str. 43-44/4-7	Poslech s porozuměním: Potřebuju pero Slovní zásoba – školní potřeby Podstatná jména s neurčitým členem ve 4. pádu			
		KB str. 37/9-12 AB str. 44-45/8-10 AB str. 83 a 85	Poslech s porozuměním: Potřebuju pero (pokr.) Podstatná jména s určitým členem ve 4. pádu Slovesa se 4. pádem (<i>brauchen, kaufen</i>)			
		KB str. 37/13 AB str. 45-46/11-12	Časování modálního slovesa <i>mögen</i> ve tvarech konjunktivu <i>möchten</i> Tvorba dialogů			
		AB str. 46/13-14	Německá výslovnost: souhláska <i>ch</i>			
		KB str. 46/L5: 1,2	Opakování lekce			

	L6: Máš čas?	KB str. 38/1-3 AB str. 48-50/1-7	Poslech s porozuměním: Máš čas? Časování modálního slovesa <i>müssen</i> Slovosled s modálním slovesem	- slovosled: oznamovací věty s modálním slovesem - časování modálních sloves <i>müssen, können</i> - předložka <i>am</i> + část dne - předložka <i>um</i> + čas	Žák dokáže: - domluvit si s někým schůzku - něco navrhnout; návrh přijmout/odmítnout - vyjádřit časové údaje	ČJ
		KB str. 39/4-5 AB str. 50/8	Tvorba dialogů: Kdy máš čas?			
		KB str. 39-40/6-10 AB str. 50-52/9-14 AB str. 86 a 88	Čtení s porozuměním: SMS Časové údaje, předložka <i>um</i> + čas Části dne, předložka <i>am</i> + část dne			
		KB str. 41/11-12 AB str. 52-53/15-17	Poslech s porozuměním Časování modálního slovesa <i>können</i>			

8		AB str. 53/18-20	Německá výslovnost: dvojhlásky <i>au, eu</i>			
		KB str. 46/L6: 1-2	Opakování lekce			

8	Opakování	KB str. 42/1-4	Reálie: Co děláš ve středu ve čtyři?			Ze
		KB str. 43/1-3	Projekt: Životní styl české mládeže			
		AB str. 55/1	Trénujeme dovednost: Čtení s porozuměním – Lessingovo gymnázium, Hannover			
		AB str. 56/2	Trénujeme dovednost: Poslech s porozuměním – Zpráva			
		AB str. 56/3	Trénujeme dovednost: Písemný projev – psaní e-mailu			
		AB str. 57/1-5	Opakování: To už umíš			

8	L7: Můj brácha je prostě super!	KB str. 47/1-2	Čtení s porozuměním: Annin profil	- přivlastňovací zájmena <i>mein, dein</i> (č. j.) - tvoření slov ženského rodu: koncovka <i>-in</i> 2. pád vlastních jmen - předložka <i>aus</i> + země - záporný člen <i>kein</i> v 1. a 4. pádu	Žák dokáže: - něco pojmenovat - mluvit o rodině - někoho popsat - mluvit o povoláních - něco předpokládat - říct, kdo odkud pochází	ON Ze ČJ
		KB str. 48-49/1-4 AB str. 58-60/1-7	Poslech s porozuměním: Moje rodina Přivlastňovací zájmena <i>mein, dein</i> (č. j.)			
		KB str. 49/5 AB str. 60/8-9	Povolání Tvoření slov ženského rodu: koncovka <i>-in</i>			
		KB str. 50/6-7 AB str. 61/10-11 AB str. 86 a 88	2. pád vlastních jmen			
		KB str. 50/8-9 AB str. 61-62/12-13	Čtení s porozuměním: Breakdance elita v Berlíně/1 Odkud pochází? Předložka <i>aus</i> + krajina			
		KB str. 51/10-11 AB str. 62-63/14-18	Čtení s porozuměním: Breakdance elita v Berlíně/2 Záporný člen <i>kein</i> v 1. a 4. pádu			
		AB str. 63/19-20	Německá výslovnost: ráz			
		KB str. 64/L7: 1-2	Opakování lekce			

--	--	--	--	--	--	--

8	L8: Dáme si Karibik koktail?	KB str. 52/1-3 AB str. 65-66/1-4	Poslech s porozuměním: Dáme si Karibik koktail? Časování modálního slovesa <i>mögen</i>	- časování modálního slovesa <i>mögen</i> - číslovky 20 - 100 - vykání <i>Sie</i> (3. os. mn. č.) - mn. č. podstatných jmen - přivlastňovací zájmena <i>mein, dein</i> (mn. č.)	Žák dokáže: - říct, co má/nemá rád - vykat - zdvořile pozdravit a rozloučit se - zeptat se na cenu - omluvit se	M ČJ
		KB str. 53/4 AB str. 66/5-7	Druhy nápojů – slovní zásoba			
		KB str. 53/5-8 AB str. 67/8-9	Číslovky 20–100			
		KB str. 54/9 AB str. 67/10-11	Vykání <i>Sie</i> (3. os. č. mn.)			
		KB str. 54/10-12 AB str. 67-68/1215	Kolik to stojí? Ceny Dialogy: Na nákupu			
		KB str. 55/13-14 AB str. 68-69/16-17	Množné číslo podstatných jmen			
		KB str. 55/15 AB str. 69-70/18-19	Přivlastňovací zájmena <i>mein, dein</i> v množném čísle			
		AB str. 70/20-22	Německá výslovnost: přehlásky <i>ä, ö, ü</i>			
		KB str. 64/L8: 1-2	Opakování lekce			

	L9: Co rád jíš?	KB str. 56/1-2 AB str. 72/1-2	Druhy jídel – slovní zásoba	- časování nepravidelných sloves <i>essen, schlafen</i> - osobní zájmena v 1. pádu (<i>er/es/sie, sie</i>) - slovesa s odlučitelnou předponou <i>aufstehen, aufräumen, einkaufen</i> - přivlastňovací zájmena <i>sein/ihr</i> - předložka <i>von ... bis</i>	Žák dokáže: - popsat svůj den - vyjádřit časové údaje - vyjádřit překvapení	M ČJ
		KB str. 56-57/3-4 AB str. 72-74/3-6	Poslech s porozuměním: Co rád jíš? Časování nepravidelných sloves <i>essen, schlafen</i>			
		KB str. 57-58/5-6 AB str. 74/7-8	Poslech s porozuměním: U stolu Osobní zájmena v 1. pádu (<i>er/es/sie, sie</i>)			
		KB str. 58/7 AB str. 75/9	Čtení s porozuměním: Portrét Hakuya Předložka <i>von ... bis</i>			
		KB str. 59/8 AB str. 75/10	Aktivity během dne Slovesa s odlučitelnou předponou <i>aufstehen, aufräumen, einkaufen</i>			
		AB str. 75-76/11-12	Nácvik písemného projevu: Spojovací výraz <i>dann</i>			

8		KB str. 59/9-10 AB str. 76-77/13-14 AB str. 87	Profil Anny a Hakuya Přivlastňovací zájmena <i>sein</i> a <i>ihr</i>			
		AB str. 77/15-16	Německá výslovnost: samohlásky <i>i, ie, ü, u</i> Větný přízvuk			
		KB str. 64/L9: 1-2	Opakování lekce			

8	Opakování	KB str. 60/1-2	Reálie: Vaříš rád/ráda?			
		KB str. 61/1-2	Projekt: Uděláme si fotokuchařku.			
		AB str. 79/1	Trénujeme dovednost: Čtení s porozuměním – Philip			
		AB str. 80/2	Trénujeme dovednost: Ústní projev – Interview			
		AB str. 80/3	Trénujeme dovednost: Poslech s porozuměním			
		AB str. 81/1-5	Opakování: To už umíš			